

**Федеральный проект
«Поддержка семей, имеющих детей»
национального проекта «Образование»**

Муниципальное автономное
дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 49 «Березка»
муниципального образования город Новороссийск



Развитие ребенка

На что обратить внимание?

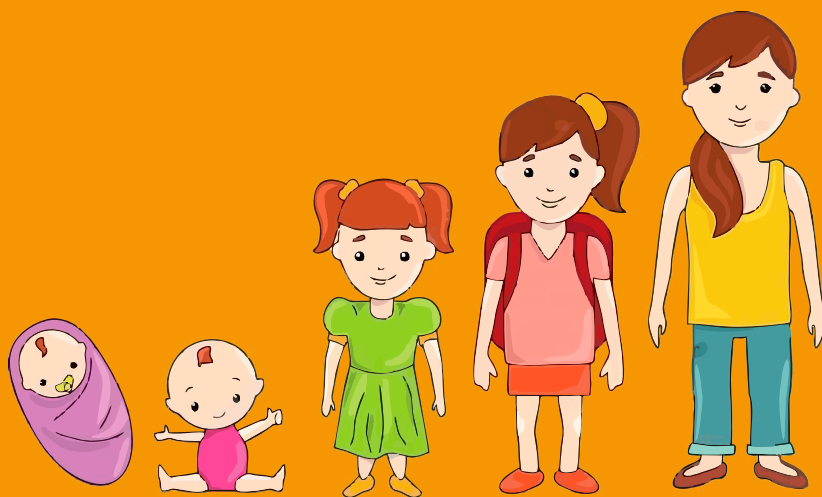
Пособие для родителей

**Учитель-дефектолог
Будяк Инна Валерьевна**

г.Новороссийск

Все дети индивидуальны, и в своем развитии один может незначительно опережать другого. Страшного в этом ничего нет, не спешите бить тревогу. Но для каждого возраста есть определенные нормы, и нехарактерные вещи должны привлечь ваше внимание. Если в одном из нижеперечисленных признаков вы узнали своего ребенка – обратитесь к специалисту. На ранних этапах развития гораздо легче исправить то, что впоследствии может стать проблемой.

Итак, на что следует обратить внимание!



В 1-4 месяца:

- **Малышу тяжело бегать глазами; один глазик косит или ребенок очень часто сводит их к переносице**

До трех месяцев сведение глаз к переносице встречается у многих младенцев: дело в том, что на ранних этапах детки еще не в состоянии полноценно управлять глазными мышцами. Но к четырем месяцам малыши самостоятельно исправляет этот недостаток

- **Не реагирует на громкие звуки**

Младенцы реагируют на резкие звуки, поворачивая голову к источнику шума и закрывая глаза, морщатся и могут заплакать. Если ничего этого нет – проконсультируйтесь с врачом

- **Не обращает внимания на свои ручки, не рассматривает их (к двум месяцам)**

Это умение связано с тем, что дети учатся концентрировать свой взгляд на предметах. Рассматривание ручек свидетельствует о достаточной зрелости глазного аппарата

- **Не следит взглядом за движущимися предметами (к трем месяцам)**
- **Не хватается ручками предметы (к трем месяцам)**

К третьему месяцу ребенок вовсю хочет исследовать мир и пытается хватать вложенную в его ручки игрушку. Некоторые маленькие предметы (например, погремушку) он даже может удерживать в руках сам и непременно тянет ее в рот.

- **Не улыбается людям (к трем месяцам)**

Улыбка становится для ребенка социальной составляющей к третьему месяцу: малыш не улыбается игрушкам, а вот людям – с удовольствием

- **Не держит головку (к трем месяцам)**

К трем месяцам у малыша уже достаточно крепкие шейные мышцы для того, чтобы самостоятельно, без помощи мамы держать головку

- **Не агукает и не пытается произнести какие-то звуки (к четырем месяцам)**
- **Не тянет предметы в рот (к четырем месяцам)**
- **Не старается коснуться пола, не выпрямляет ножки, когда чувствует твердую поверхность (к четырем месяцам)**



В 7 месяцев:

- **Вялые мышцы**

Ребенок словно тряпичная кукла: сниженный тонус мышц ручек и ножек. В этом случае вам поможет курс массажа, назначенный специалистом (как и в случае с напряженными мышцами)

- **Напряженные мышцы**

- **Протягивает только одну ручку**

Возможно, одна из ручек была повреждена при родах или у малыша проблемы с позвоночником – именно он отвечает за нормальное функционирование всех частей тела

- **Голова все еще заваливается назад, когда ребенок пытается сесть**

- **Малыш отказывается обниматься**

- **Не показывает никакой привязанности к родителям**

Как мы уже выяснили, социализация ребенка происходит еще на самых ранних этапах – на втором-третьем месяце. Сначала это улыбка, потом смех и обнимания с родителями, бабушкой и дедушкой. Однако если он не видел близкого человека несколько дней подряд, то может его и забыть: это видно по его настороженному и подозрительному взгляду на «чужака».

- **Непрекращающееся слезоотделение или чувствительность к свету**

Возможно, это свидетельствует о воспалительном процессе в слезно-носовом канале, развивающейся аллергии или конъюнктивите

- **Ребенок испытывает трудности в том, чтобы поднести предмет ко рту**
- **Не может самостоятельно лежа перевернуться на обе стороны (к пяти месяцам)**
- **Не может сесть, хотя вы ему помогаете (к шести месяцам)**



Этот и два предыдущих пункта могут говорить о том, что у малыша недостаточно хорошо развит позвоночник: он отвечает за развитие равновесия, а без этого невозможны все дальнейшие навыки малыша. В этом случае хорошо помогает массаж и комплекс упражнений, которые вам пропишет специалист.

- **Не смеется и не визжит (к шести месяцам)**

В 12 месяцев:

- **Не может ползать или делает это, волоча одну сторону тела**
- **Не может стоять, хотя вы его поддерживаете**

В этом возрасте малыш отрабатывает движения, которые он усвоил до года. Позвоночник уже достаточно развит для самых разнообразных движений, поэтому если даже с вашей помощью ребенок не может устоять на ногах, обязательно посетите специалиста.

- **Не ищет предметы, которые были от него спрятаны**

У ребенка появляется интерес к разному роду играм, он с любопытством наблюдает за действиями взрослых (особенно за теми, которые имеют к нему отношение). К этому возрасту малышу нравится взаимодействовать со взрослыми и играть с ними.

- **Не сказал еще ни одного слова**

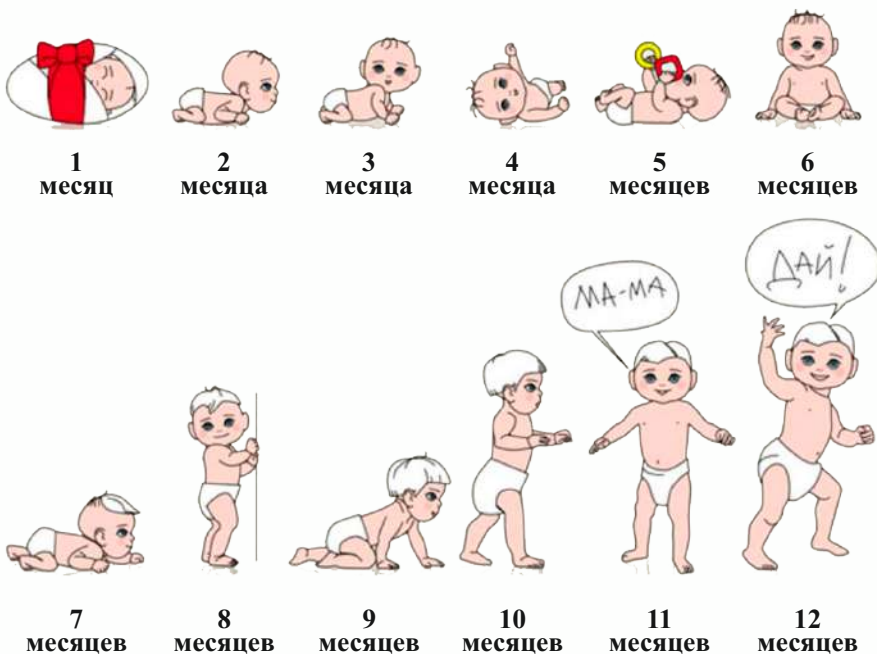
В девять месяцев отдельные повторяемые слоги («ма – ма», «ба - ба») можно воспринимать как слова. К году ребенок не издает больше бессмысленных звуков, а начинает произносить свои первые осмысленные «детские» слова: «гав», «мяу», «гули-гули» и т.д.

- **Не пользуется жестами, такими, как, например, качание головой из стороны в сторону, который означает «нет»**

К 8-9 месяцам дети учатся выражать свои желания с помощью языка жестов, потому что он – единственный способ выразить свои желания, не зная еще всех слов и их значений.

- **Не показывает пальчиком на предметы**
- **Не научился ходить (к восемнадцати месяцам)**
- **Все еще ходит на носочках, хотя научился ходить несколько месяцев назад**

Когда ребенок только изучает возможности хождения, он всегда передвигается на цыпочках. Но спустя пару месяцев подключаются и пятки. Если малыш не перестает ходить на носочках, то это может свидетельствовать о повышенной нервной возбудимости. С этим недостатком, как правило, можно легко справиться несколькими курсами массажа.



В 2 года:

- **Ребенок не научился произносить хотя бы 15 слов**

К двум годам ребенок обычно знает примерно 150 слов, поэтому если его словарный запас едва насчитывает 15 слов – это повод серьезно задуматься и посетить врача. Причин задержки развития речи может быть множество: недоношенность, гипоксия, родовая травма или неправильное воспитание.

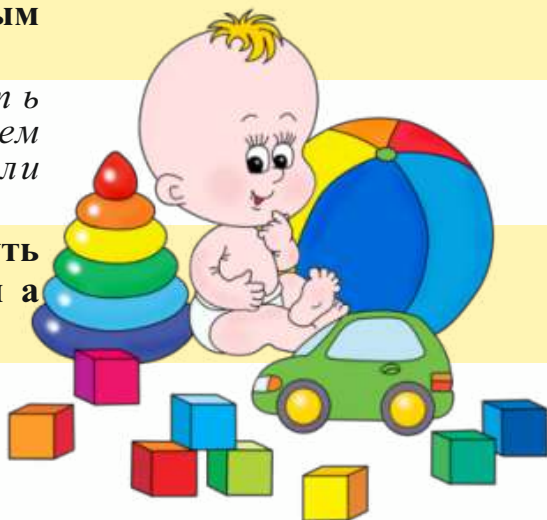
- **Не использует в речи словосочетания – только отдельные слова**
- **Не пытается повторить за вами слова и движения**

Во-первых, тут могут быть проблемы с социализацией: ребенку просто не нравится взаимодействовать с людьми. Но могут быть и медицинские причины, о них вам расскажет врач. Логопеды обычно в таких случаях советуют артикуляционную гимнастику в игровой форме.

- **Не следует простым инструкциям**

Это может быть следствием нарушением памяти, внимания или волевого поведения

- **Не может толкнуть игрушку на колесиках**



В 3 года:

- **Часто падает**

К трем годам ребенок уверенно стоит на ногах. Если же за своим малышом вы такого не наблюдаете (он постоянно спотыкается, падает, плохо держит равновесие), обратитесь к неврологу и ортопеду. Невролог может отправить вас на МРТ (может быть поражен мозжечок, который отвечает за координацию движений), а может просто назначить массаж стоп – причины того, что ребенок постоянно падает, могут крыться в совершенно разных сферах

- **Малышу трудно подниматься/спускаться по лестнице**
- **Постоянно несет чепуху или говорит очень неясно**
- **Не может построить башенку более чем из четырех кубиков/блоков**
- **Ему трудно играть с мелкими предметами**

Скорее всего, в этом случае, как и в случае с предыдущим пунктом, у вашего малыша проблемы с мелкой моторикой: посетите невропатолога, он может назначить курс массажа.

- **Не может нарисовать круг**
- **Не может составлять короткие фразы**
- **Ему неинтересно играть в ролевые игры (дочки-матери, врач-пациент)**

Как мы уже говорили, дети очень любят наблюдать за действиями взрослых. Постепенно они хотят быть вовлеченными в них, но в силу своего возраста пока не могут играть взрослые роли. Так и появились игры вроде «дочки-матери». Если малыш не заинтересован в них, это может говорить о плохой социализации или об отсутствии привязанности к близким людям (к тем, кому они могли бы подражать).

- **Не проявляет интерес к другим детям**
- **Не любит визуальный контакт**
(не смотрит подолгу в глаза)
- **Не интересуется игрушками**

Все эти пункты должны вас насторожить. Если отсутствует интерес к взаимодействию со сверстниками или, наоборот, ребенок не играет самостоятельно, то есть смысл обратиться к психологу или психиатру — он уточнит уровень психического развития ребенка и даст профессиональные рекомендации.



С 4 до 5 лет

В возрасте 4–5 лет стоит обратиться к специалистам, если ребенка:

- **проявляется неадекватное поведение** (агрессивность, гиперактивность, конфликтность)
- **нарушение звукопроизношения, грамматического оформления фраз** (обратный или случайный порядок слов), **медленное пополнение словаря, трудности пересказа знакомых сказок** (даже с помощью взрослых)
- **если ребенок предпочитает молчать, хотя умеет говорить;**
- **испытывает трудности ориентирования в пространстве** (не различает правую и левую руку)
- **демонстрирует нарушения общей и мелкой моторики** (не может нанизывать бусины средней величины на толстую леску или проволоку, прыгать на одной ноге).

От 5 до 6 лет

К неврологу и психологу в этом возрасте стоит обратиться,

- если малыш не может сконцентрировать внимание на одной деятельности больше минуты,
- у него снижена работоспособность,
- наблюдаются эмоциональные и коммуникативные трудности.

Обратить внимание также следует на

- нарушения общей и мелкой моторики
- трудности в определении количества звуков в словах и места звука в слове (начало, середина, конец слова)
- когда ребенок не может соотнести цифру с количеством предметов
- не умеет раскладывать предметы от самого большого к самому маленькому и наоборот
- не может называть дни недели, последовательность частей суток, времен года
- не запоминает свое имя, фамилию, адрес, имена родителей и их профессии.



От 6 до 7 лет

В этом возрасте нужно оценить готовность к школьному обучению: пройти комплексное медицинское обследование (6 лет — это как раз возраст первой диспансеризации), получить консультации психолога и логопеда.

При этом нужно обратить внимание на

- **трудности ориентирования во времени и пространстве**
- **трудности установления сходства и различия между предметами и явлениями**
- **нарушения устной речи**
- **недостаточность внимания и памяти.**



Как действовать, если вы беспокоитесь

Если вы чувствуете, что у вашего ребенка проблемы, это еще не значит, что ваши опасения обоснованы. Но, тем не менее, нужно начать действовать, не обращая внимания на мнение окружающих, которые уверяют вас, что вы слишком мнительны и зря беспокоитесь. Вы лучше знаете своего ребенка.

Чем раньше вы обратитесь к специалистам, тем быстрее поможет ребенку. Запишитесь на прием к педиатру, поделитесь своими наблюдениями и получите профессиональное мнение. Возможно, врач согласится с вами и направит к узкому специалисту или предложит подождать несколько недель и понаблюдать за состоянием в динамике.

Помните, что, если Ваш ребёнок, на Ваш взгляд, нуждается в помощи узких специалистов (логопед, психолог, дефектолог), Вы можете обратиться в Службу ранней помощи, Центр диагностики и консультирования, расположенные по месту жительства. Специалисты помогут Вам определить уровень актуального развития малыша, дадут рекомендации по его дальнейшему сопровождению, воспитанию и развитию.

Часто родители отказываются верить в то, что говорят врачи, и не слышат их рекомендаций. Но нужно быть готовыми к любому, в том числе неприятному, диагнозу. В этот сложный момент придется довериться профессионалам, которые определяют дальнейшие шаги.

Воспитание детей — скорее марафон, а не спринт, особенно если это ребенок с особенностями развития. Не стоит ожидать быстрых результатов, просто продолжайте начатую работу. И любая, даже самая маленькая победа будет поводом для радости и гордости за себя и своего малыша.



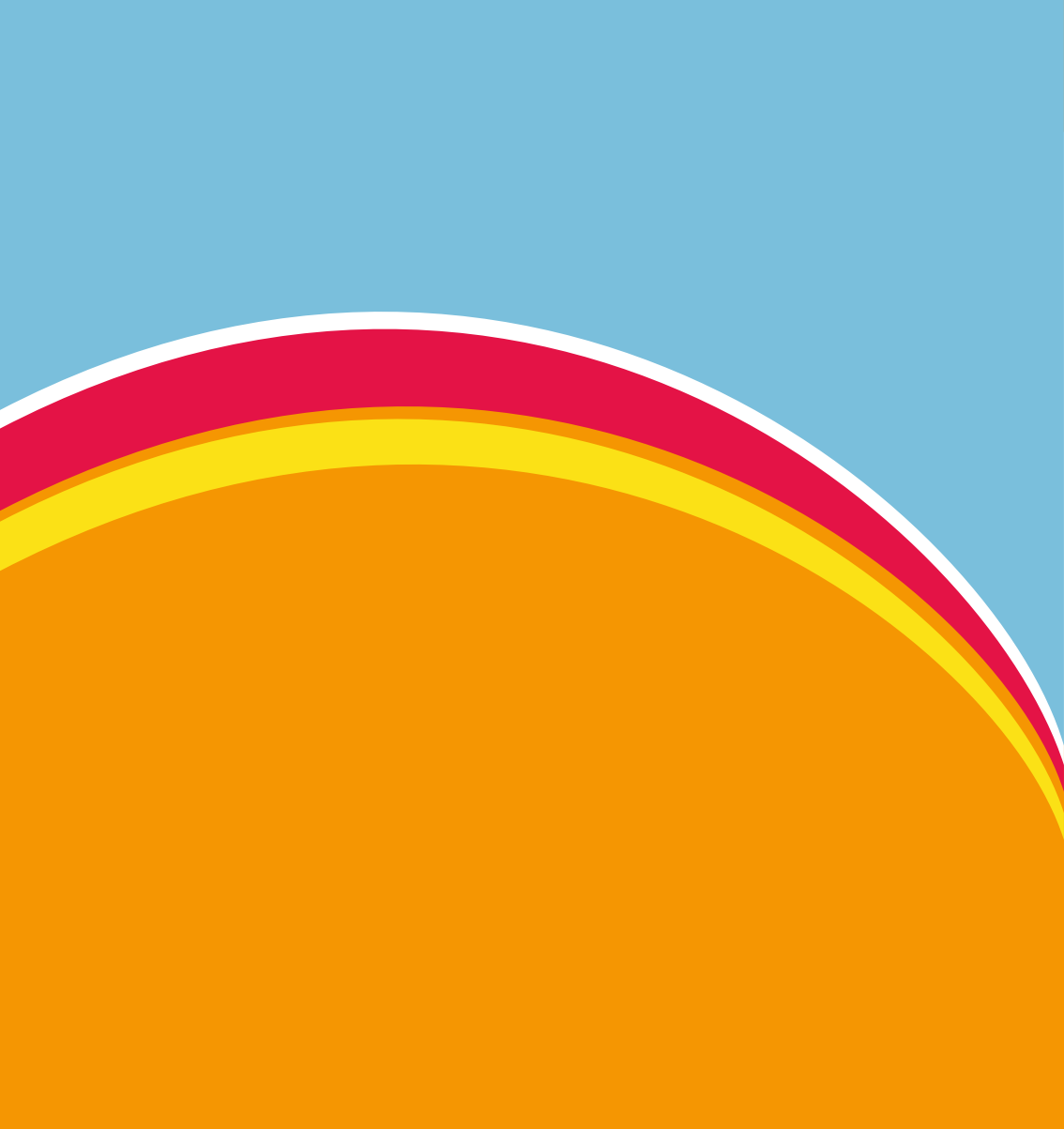
Источники:

<https://растимдетей.рф/>

<https://pmpkrf.ru/>

<https://www.parents.ru/>

Для оформления брошюры использованы рисунки
из сети Интернет.

A stylized graphic of a rainbow arching across the top of the page. It consists of several concentric, semi-circular bands of color: a thick orange band at the base, followed by a thinner yellow band, then a red band, and a thin white band. The top of the rainbow is set against a solid light blue background.

353920 Россия,
Краснодарский край,
Новороссийск,
ул.Куникова 52, а
тел/факс 8-8617-63-35-00;
e-mail: prodetey49@mail.ru
www.crr49.ru