

ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

**Федеральный проект
«Поддержка семей, имеющих детей»
национального проекта «Образование»**

Муниципальное автономное
дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 49 «Березка»
муниципального образования город Новороссийск



**КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ
ЦЕНТР ДЛЯ
РОДИТЕЛЕЙ**



Играем и поем с мамой

**Пособие для родителей
по музыкальному воспитанию детей
раннего возраста**

**Музыкальный руководитель
Лекомцева Анна Ивановна**

г.Новороссийск

От автора.

Данные конспекты предназначены для занятий дома мамы с малышом. Они состоят из веселых песенок, игр и танцевальных композиций. Благодаря веселому досугу малыши будут знакомиться с разными животными, цифрами и природными явлениями, научатся играть на детских шумовых инструментах.



Рано или поздно каждый сознательный родитель сталкивается с необходимостью музыкального развития своего ребенка. И тогда перед ним возникает вопрос: а что оно даст моему ребенку?

Развивая с рождения музыкальные способности ребенка, вы не только закладываете фундамент для того, чтобы он мог с легкостью петь и играть на музыкальных инструментах, но и создаете ему отличную возможность для быстрого обучения иностранным языкам, занятий танцами, учебы в общеобразовательной школе.

Психологи отмечают высокую потребность у детей раннего возраста в зрительных, слуховых, тактильных впечатлениях и движениях. Удовлетворение сенсомоторной потребности вызывает у ребенка интерес к окружающему миру. Двигательная активность способствует быстрому умственному и физическому развитию детей раннего возраста.

Занятия рекомендуется проводить, когда ребенок находится в веселом приподнятом настроении. Длительность занятия изменять в зависимости от утомляемости ребенка. Материал можно повторять, изменяя персонажей, которые приходят в гости.



Солнышко и тучка

Атрибуты: тучка, солнышко,
полотно синего цвета.
Треки: №1,2.

Мама (*показывает ребенку тучку*):

- Ой что это? Тучка прилетела и солнышко закрыла. Помогите мне ее выгнать.

Ритмопластика «Злая тучка» трек №1

(под музыку мама стоит напротив малыша, пальчиком ругают тучку, на припев ловят капельки в ладошку, дальше по тексту изображают животных, которых тучка испугала)

После танца тучку убирает.

Мама:

- Какой ты молодец! Испугалась нас тучка и улетела далеко. Только смотри, что она оставила? (*обращает внимание на полотно синего цвета, которое лежит на полу*) Да, лужа у нас появилась, но это не беда. Мы пойдем с тобой гулять и обязательно наденем на ножки сапожки.

Ритмопластика «Лужа» трек №2

(под музыку шагают по кругу, показывают пяточку и в конце мама помогает малышу перепрыгнуть лужу)

Мама:

- Как здорово, что мы не испугались лужи. И солнышко уже светит нам в окошко (*показывает солнышко, дает ребенку его рассмотреть*)

Солнышко хочет с тобой поиграть
(мама сажает ребенка напротив себя)



Пальчиковая гимнастика «Солнышко»

Солнышко ведрышко - крутят фонарики
Светит нам в оконце - показывают окошко
Твои детки скачут - хлопают в ладошки
Под солнышком пляшут - крутят фонарики



В конце занятия мама дает ребенку
поиграть с атрибутами.

Кукла Маша - помощница наша



Атрибуты: кукла, платочки,
прищепки, веревочка.
Треки: №3,4.

Мама (показывает малышу куклу):
- Смотри, это кукла и зовут ее Маша. Она
очень любит помогать. Поздоровайся с
ней.

«Здравствуйте ладошки» трек №3

(под песенку мама и малыши хлопают в
ладошки, топают ножками, показывают
носик, щечки, зубки и машут кукле привет)

Мама:

- Кукла любит стирать платочки, а мы ей покажем, как
умеешь это делать ты.

Пальчиковая игра «Мы платочки стираем»

Мы платочки стираем крепко, крепко их потрем - *трут кулачки*

А потом повыжимаем, мы платочки отожмем - *показывают, как выжимают.*

А теперь мы все платочки так встряхнем, так встряхнем - *встряхиваем кистями сверху вниз.*

А потом платочки сложим - *кладем ладошку на ладошку.*
И в шкаф уберем - *опускаем руки на коленки.*

Мама:

- Как здорово у нас получилось. Смотри и Маша с нами настирала кучу платочков. Помоги ей развесить их.

Подвижная игра развесь платочки трек №4

(под веселую музыку малыш вешает на веревочку платочки, мама помогает прицепить прищепку)

Мама:

- Вот как весело играли.

А теперь кукле пора возвращаться домой.



Бабочка и цветы

Атрибуты: бабочка, цветы

Треки: 5,6.

Мама: (показывает бабочку, можно на палочке)

- Смотри, кто это к нам прилетел? Как здорово! Какая она яркая и красивая! А ты хочешь полетать как бабочка? Тогда полетели вместе!

Мама: *(показывает бабочку можно на палочке)*

- Смотри, кто это к нам прилетел? Как здорово! Какая она яркая и красивая! А ты хочешь полетать как бабочка? Тогда полетели вместе!

Упражнение «Бабочки летают»

(под песенку малыши с мамой гуляют, поднимает цветочки вверх, покачивает ими, прячет за спинку и в конце дарит маме, а мама ему)

Мама:

- Смотри, а что нам бабочка принесла? *(показывает корзинку с цветами)* Предлагаю с ними весело потанцевать.

Танец с цветами

(под песенку малыши с мамой гуляют, поднимает цветочки вверх, покачивает ими, прячет за спинку и в конце дарит маме, а мама ему)

Мама:

- А ты хочешь узнать, как растут цветы? Я покажу тебе. *(Мама сажает ребенка напротив себя)*

Пальчиковая игра «Цветок»

Вырос цветок на поляне - *поднимаем ладошки вверх, сложенные вместе*

Утром раскрыл лепестки - *раскрываем ладони, соединив их у основания.*

Всем лепесткам красоту и питание - *шевелим пальчиками как лепестки на ветру.*

Дружно дают корешки - *переворачиваем ручки вниз, пальчиками показывая корешки.*





Лошадка Зорька

Атрибуты: игрушка лошадка, кочки из бумаги, деревянные ложки.

Мама: (показывает ребенку лошадку игрушку)

- Смотри, какая лошадка прискакала к нам. Послушай песенку о ней.

Песенка «Лошадка Зорька» (во время песенки мама гладит лошадку и малыши повторяют)

Мама:

- А наша лошадка живет в цирке и умеет красиво шагать. Попробуем с ней?

Упражнение «Лошадка шагает и скачет»

(различая разные части, идем высоко поднимая колени или скачем прямым галопом)

Мама:

- А еще наша лошадка всегда считает кочки. Помоги ей.

Артикуляционная гимнастика «Лошадка»

Вот лошадка бежит по ровненькой дорожке,
Быстрые сильные у лошадки ноги.

(мама ведет лошадку по столу, затем прыгает по кочкам, а ребенок цокает язычком, сужая губы трубочкой или растягивая в улыбке).

Мама:

- Смотри, какие красивые ложки привезла лошадка, когда они стучат, то напоминают цокот ее копыт. Поиграем?

Игра на деревянных ложках

(под музыку стучим спинками ложек, поднимаем их вверх, прячем за спинку и снова стучим)

Мама:

- Ну вот, пора лошадке назад возвращаться. Скажи ей:
«До свидания!»



Медленно-быстро

Атрибуты: клавиасы или карандаши.

Треки: №3,10,11.



Мама:

- Смотри, какие у нас с тобой ладошки, они умеют хлопать. Давай поиграем!

«Здравствуйте ладошки» трек №3

(под песенку мама и малыши хлопают в ладошки, топаят ножками, показывают носик, щечки, зубки и машут кукле привет)

Мама:

- А наши ножки умеют шагать по дорожке медленно и быстро прыгать. Слушай музыку, она нам будет помогать.

«Зашагали ножки» трек №10

(под песенку шагают и прыгают)

Мама:

- Ой, смотри карандаши! Они тоже умеют стучать быстро и медленно *(стучит карандашом о карандаш)*. А если добавить музыку получится веселая игра!

«Игра на карандашах» трек №11

(стучат медленно и быстро)

Мама:

- Помоги мне из карандашей построить мостик! *(кладут карандаши рядом друг с другом)*
Наши пальчики будут тоже шагать быстро и медленно.

Пальчиковая игра «Мостик»

Шла собачка через мост, четыре лапы, пятый хвост.

Если мост сломается собачка в речку свалится.

(под речь мамы малыши быстро шагает указательным и средним пальчиком по мостику из карандашей)

Шла улитка через мост, дом на спинке, а не хвост.

Если мост сломается, улитка в речку свалится.

(медленно двигает пальчиками)



Мама:

- Как здорово мы поиграли и узнали, что можно двигаться быстро и медленно.

Гости.

Атрибуты: металлофон,
Любимые игрушки.
Треки: №12,13,14.



Мама: *(показывает ребенку рассаженные в ряд игрушки)*
- Смотри сколько у нас с тобой гостей сегодня!
Поздоровайся с ними! *(можно вспомнить имя каждой игрушки, погладить лапку им)*

Мама:

- Предлагаю устроить нашим гостям концерт! Помоги мне спеть песенку.

«Ромашки и букашки» трек №12

(во время песенки можно малышу брать игрушки на руки, танцевать с ними)

Мама:

- Наши гости просят тебя поиграть на металлофоне. Научи их!

Игра на металлофоне трек №13

(под музыку ребенок стучит молоточком или молчит)



Мама:

- Как здорово ты играл, и наверно пальчики немного устали. Предлагаю поиграть с ними в прятки.

Пальчиковая игра «Прятки» трек №14

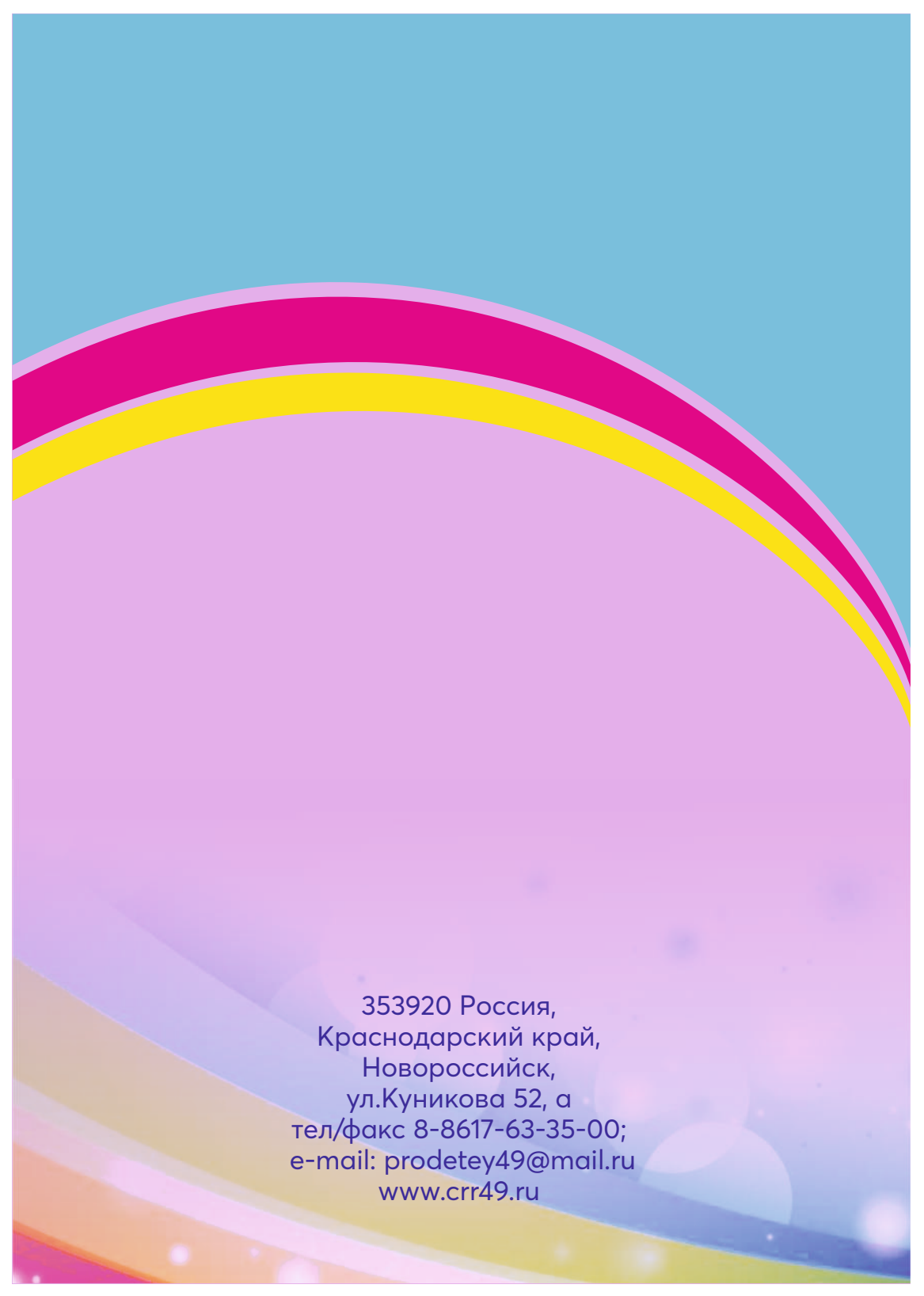
Мама:

- Ну вот, наш концерт и закончился! Надеюсь, гостям понравилось! Попрощайся с ними! *(малыш машет рукой «Пока!»)*

Список аудиоприложений.

- 1. «Злая тучка» Д.Тухманова**
- 2. Игра «Лужа» автор неизвестен**
- 3. «Здравствуйте ладошки» Е.Железнова**
- 4. Игра «Развесь платочки» укр.н.п. «Ой, лопнул обруч»**
- 5. «Бабочки летают» Е.Железнова**
- 6. Танец с цветами автор Юлия Пинус**
- 7. «Лошадка Зорька» Т.Ломовой**
- 8. Лошадка скачет и шагает Л.Банниковой**
- 9. Игра на ложка Е.Железнова**
- 10. «Зашагали ножки» Е.Тиличевой**
- 11. Медлено-быстро латвийская народная мелодия**
- 12. Песенка «Ромашки и букашки» Л.Раздобариновой**
- 13. Игра на металлофоне Е.Железнова**
- 14. Игра «Прятки» Е.Железнова**

Все треки можно найти в интернете.



353920 Россия,
Краснодарский край,
Новороссийск,
ул.Куникова 52, а
тел/факс 8-8617-63-35-00;
e-mail: prodetey49@mail.ru
www.crr49.ru