



Федеральный проект
«Поддержка семей, имеющих детей»
национального проекта «Образование»

Муниципальное автономное
дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 49 «Березка»
муниципального образования город Новороссийск



АРТ-терапия для детей

Творческие игры для мамы и малыша

Пособие для родителей

Педагог дополнительного образования
Васильева Татьяна Олеговна

г.Новороссийск

353920 Россия,
Краснодарский край,
г.Новороссийск,
ул.Куникова 52, а
тел/факс 8 (8617) 63-35-00
e-mail: prodetey49@mail.ru
www.crr49.ru



Федеральный проект «Современная школа»
национального проекта «Образование»

Муниципальное автономное
дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 49 «Березка»
муниципального образования город Новороссийск



Консультационный центр
для родителей

АРТ-терапия для детей.

Творческие игры для мамы и малыша

Пособие для родителей

педагог дополнительного образования

Васильева Татьяна Олеговна

г.Новороссийск

УДК 373.21
ББК 74.14
Б19

Васильева Татьяна Олеговна

– педагог дополнительного образования
МАДОУ центра развития ребенка
– детского сада № 49,
специалист консультационного центра для
родителей «ПроДетей»

**Методическое пособие для родителей
«АРТ-терапия для детей. Творчески игры для
мамы и малыша» 2021 г., - 20 с.**

В пособии «АРТ-терапия для детей. Творческие игры для мамы и малыша» автор предлагает родителям подборку игр, направленных на творческое развитие ребенка, а также способствующих установлению и укреплению гармоничных взаимоотношений между взрослым и малышом.

Данное пособие предназначено для родителей детей раннего возраста.

ББК 74.14



От автора

Уважаемые родители!

Вы держите в руках методическое пособие, которое поможет развить творческие способности у детей раннего возраста. Арт-терапевтические методы, которые я предлагаю вам помогут не только гармонизировать эмоциональное состояние и повысить самооценку «растущего человека», но и расширить его культурный и художественный опыт в условиях совместной деятельности со взрослым.

В этом пособии я собрала самые простые творческие арт-методы для познавательного развития ребенка: рисование красками, пластилином, экспериментирование, игры с песочком. В такие игры мы с детьми играем на занятиях, также использую их при проведении мастер – классов для родителей с детьми.

Верю, в многогранном мире искусства, ваших малышей ждет много чудесных открытий.

Васильева Татьяна Олеговна

- Детская арт-терапия – самый простой и действенный способ взаимодействия мамы и малыша, основанный на творческой игре.
- Основная цель арт-терапии в гармонизации отношений между родителем и ребенком, развитие цельной личности.
- Играя с малышом в несложные, скорее напоминающие детские шалости, упражнения – можно помочь ребенку познакомиться со своим внутренним «Я», сформировать представления о себе, как о личности.
- Фантазируя и творя вместе с малышом, вы помогаете ребенку побороть робость, развеять страхи, стать более коммуникативным и открытым для общения.



Арт - терапия «Цветной песок»

Летом подобные игры легко организовать на улице.

В осенне-зимнее время желательно иметь уголок цветного и кварцевого песка и бросовый материал (камешки, ракушки, веточки, палочки, большие пуговицы, одноразовые соломки для коктейля и т.п.)

Материалы: *песочек цветной и кварцевый, емкость для песка (поднос, таз, коробка)*

Игра «Пальчики на прогулке»

Мама рассказывает о том, что в «песочной стране» может идти необычный песочный дождик и дуть песочный ветер. Это очень приятно. Вы сами можете устроить такой дождь и ветер.

Предлагает малышу показать, как это происходит.

Ребенок медленно, а затем быстро сыплет песок из своего кулачка в песочницу, на ладонь взрослого, на свою ладонь.

Ребенок закрывает глаза и кладет на песок ладонь с расставленными пальчиками, взрослый сыплет песок на какой-либо палец, а ребенок показывает этот пальчик. Затем они меняются ролями.

Песок можно пересыпать из ладошки в ладошку, из совка в формочку, в него можно закапывать различные предметы и откапывать их, строить горки, дорожки и т.д. а потом разрушать и снова строить.



Арт-терапия «Вода»

Вода – первый и любимый всеми детьми объект для исследования, она дает ребенку приятные ощущения, развивает различные рецепторы, предоставляет неограниченные возможности развития познавательной активности.

Материалы: белые бумажные салфетки, фломастеры, стакан с водой.

Ход игры:

Мама берет бумажную салфетку. Отступив от нижнего края 1–2 см, рисует фломастером полоски длиной около 1 см в последовательности цветов радуги.

Погружает салфетку в стакан с водой, стараясь не касаться разноцветными отметками самой воды.

Вы увидите, как радуга поднимается по салфетке. Затем предлагает проделать такие же действия малышу.

Мама старается заинтересовать ребенка игровыми приемами, эмоционально комментируя свои действия.



Арт-терапия «Цветная водичка»

Этот творческий метод взаимодействия с ребенком, познакомит малыша с кистью и приемами работы с ней, закрепит знания о цвете, а также развивает творческие способности и желание экспериментировать.

Материалы: гуашевые краски, кисти, прозрачные пластиковые стаканчики.

Ход игры:

Мама наполняет пластиковые стаканчики водой, готовит краски разных цветов и с помощью игровых действий привлекает малыша к



экспериментированию (смотри, какая яркая и сочная краска, давай покрасим водичку?!). Мама набирает на кисть краску (например, зеленую) и промывает ее в стаканчике с водой. Предлагает проделать такие же действия малышу самостоятельно. В конце арт-терапии можно поиграть в сюжетную игру и предложить угостить любимые игрушки ребенка вкусным цветным лимонадом.

Арт-терапия «Пальчики на зеркале»

Используя арт-терапию на зеркальной поверхности, ребенок словно не рисует, а тренируется рисовать, и, соответственно имеет право на ошибки и исправления, без болезненных переживаний. Игра направлена на передачу ритмом мазков и пятен, наиболее понятных детям до трех лет, разнообразных явлений (дождик капает кап кап, ножки топают топ-топ). Развивает внимание, творческое мышление, знакомит с явлениями природы.

Материалы: разноцветные пальчиковые краски или гуашь, зеркало – так как скользит легко, можно размазывать пальчиками по гладкому материалу зеркальной поверхности, которая не впитывает краски и долго не высыхает, влажные салфетки.

Ход игры:

Мама рисует тучку синего цвета и эмоционально комментирует свои действия, обращаясь к ребенку (смотри какая тучка, сейчас пойдет дождик, кап-кап). Малыш опускает свой пальчик и оставляет следы на зеркале, проговаривая свои действия кап-кап, кап-кап. Таким образом малыш заполняет все пространство на зеркальной поверхности.



Арт-терапия «Игра»

Игротерапия – взаимодействие с ребенком, с использованием игр. Игра имеет огромное влияние на развитие личности ребенка, способствует развитию общения, коммуникации, созданию близких отношений, формируется произвольное поведение ребенка.

Игра «Подарки»

Приятное упражнение, подчеркивающее значимость каждого в семье, может оказаться преподнесением друг другу виртуальных подарков.



На первых порах инициативу в свои руки берет взрослый (мама).

Маме важно направлять или корректировать содержательную сторону подарков, чтобы увести малыша от материального к душевному (надежда, настроение, объятия, воздушный поцелуй, радость, улыбку и т.д.), что может явиться важным моментом выстраивания взаимного доверия.

В момент «преподнесения» подарков внимание мамы должно быть обращено к ребенку с самым добрым настроением, с удовольствием от того, что предоставляется возможность сделать другому приятное и от этого почувствовать себя на высоте.

Арт-терапия «Пластилинография»

Пластилинография – это естественная и доступная для каждого малыша форма деятельности, когда ребенок еще не может словами выразить свои волнения и страхи, и тут на помощь приходит рисование пластилином. Этот метод развивает тактильные ощущения, мелкую моторику, воспитывает любознательность, инициативность и интерес к изобразительной деятельности.

Материалы: мягкий пластилин желтого цвета, плотный белый картон небольшого формата, простой карандаш.

Ход игры:

На листе картона небольшого формата, мама рисует контур круга карандашом, ребенок наблюдает. Мама дает малышу кусочек желтого

пластилина и предлагает закрасить круг. Ребенок совместно с мамой месит, отрывают и отрезают кусочки, сминают, сплющивают и раскатывают. В конце игры вместе дополняют рисунок лучиками-колбасками.



Арт-терапия «Яркие ладошки»

Техника рисунка позволяет создавать животных, птиц, растения и многие другие объекты простым отпечатком руки. Развивает внимание, творческое мышление, знакомит с окружающим миром.

Материалы: гуашевые краски, кисть, стаканчик с водой, плотная бумага разного формата и цвета.

Ход игры:

Мама наносит малышу краску на ладошку. Для отпечатка всей ладошки, краска наносится на нее кисточкой, и рука прижимается к листу. Не обязательно раскрашивать ладони в один тон. Цветов может быть много: разноцветные пальцы, радужный окрас, пятна и узоры на ладошках. Чтобы получить интересные фигуры, некоторые пальцы можно подгибать, растопыривать или, наоборот, собирать вместе. Мама дорисовывает недостающие детали на готовом отпечатке и совместно с ребенком обыгрывает готовую картинку.



Рекомендации.

Уважаемые родители!

Для некоторых из вас арт – терапия еще малоизвестная область, про которую вы мало слышали и слабо доверяете. Возможно, некоторые из вас, уже знакомы с арт – терапией, ее методами и особенностями, и Вас уже захватил творческий, несущий радость переживаний дух данного метода. Безусловно, кроме творчества у данного метода масса преимуществ – и я еще раз напомню их.

- Занимаясь с малышами, помните, что их руки еще недостаточно развиты, они неловкие и неуклюжие. Они еще не умеют регулировать силу, точность, направление движений. Часто отсутствие или несформированность этих умений сердит и расстраивает, подскажите, помогите – как нужно правильно выполнять определенное действие, но, ни в коем случае не критикуйте.
- Если ребенок агрессивен — то в работе с ним стоит предпочесть — лепку. В этом случае рисунок будет только раздражать ребенка, а вот лепка, наоборот — успокоит.
- Всегда имейте самый широкий выбор цветовой палитры — карандашей, красок или фломастеров. Однако, предпочтительней краски. Потому что кисть более пластична и свободна. Усилие нажима и строгость линии, которых требует карандаш, менее способствуют раскрепощению.
- Арт-терапия с ребенком в возрасте до трех лет не должна превышать по времени 10 – 15 минут. Как только у ребенка проявляются признаки усталости, арт-терапию надо прекратить.

В добрый путь, уважаемые родители.

*Для оформления брошюры использованы
рисунки из сети Интернет*

353920 Россия,
Краснодарский край,
г.Новороссийск,
ул.Куникова 52, а
тел/факс 8 (8617) 63-35-00
e-mail: prodetey49@mail.ru
www.crr49.ru

