

## **IV. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

### **Краткая презентация программы**

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада № 49 «Березка» муниципального образования город Новороссийск (далее Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155), с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), а также с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников.

Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее Стандарт) Программа состоит из двух частей: обязательная часть (ее объем не менее – 60 %) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (ее объем не более – 40%).

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена курсивом.

Программа разработана на 1 год и реализуется во всех группах:

- количество 2-х младших групп – 2;
- количество средних групп – 2;
- количество старших групп – 3;
- количество подготовительных групп – 3.

в группе кратковременного пребывания «Присмотр и уход» в семейной группе.

Образовательный процесс разделен на периоды:

- образовательный период – с 1 сентября по 31 мая;
- летний оздоровительный период – с 1 июня по 31 августа.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДОО.

Общее количество групп – 10, из них

10 групп полного дня

- группы общеразвивающей направленности – 9 групп
- 2 младшая (3 - 4 года)
- Средняя (4 – 5 лет)
- Старшая (5 – 6 лет)
- Подготовительная (6 – 7 лет)
- Подготовительная комбинированной направленности – 1 группа

2 группы кратковременного пребывания

- группа кратковременного пребывания (3 – 4 года) - 1 группа
- семейная группа (разновозрастная) – 1 группа.

Группа кратковременного пребывания формируется для детей 3-4 лет, не посещающих дошкольные учреждения.

Цель работы группы – социализация детей и адаптация их к поступлению в детский сад.

Режим работы: 5 раз в неделю по 3 часа.

Семейная группа разновозрастная.

Цель работы группы – обеспечение доступности дошкольного образования.

Режим работы: 5 раз в неделю по 3 часа.

**Возрастные особенности развития дошкольников** подробно сформулированы в программе «Тропинки» под редакцией В.Т. Кудрявцева. – М.: Вентана-Граф, 2016г.

Программа спроектирована с учётом следующих программ:

Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Образовательная программа дошкольного образования «Тропинки» под редакцией В.Т. Кудрявцева.	Парциальная программа «Умные пальчики». И.А.Лыкова (3)
Парциальная программа музыкального воспитания «Ладушки» Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. (1)	Технологии развивающего обучения (4): <ul style="list-style-type: none"> <li>• П.Никитин «Ступеньки творчества или Развивающие игры»,</li> <li>• В.В.Воскобович «Сказочные лабиринты игры»,</li> <li>• цветные счетные палочки Дж.Кюизенера</li> </ul>
Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «Малыши – крепыши» О.В. Бережнова, В.В. Бойко (2)	«Современные технологии эффективной социализации ребенка в дошкольной образовательной организации» Н.П.Гришаевой (5)
	Авторская педагогическая технология «Коллективная игра «Все вместе к звездам»(5)
	Технология Л.В.Свирской «Детский совет» (5)
	Парциальная модульная программа «STEM» - образование для детей дошкольного и младшего школьного возраста» Т.В.Волосовец, В.А.Марковой, С.А.Аверина (6)
	б. Методическое пособие «Ты, Кубань, ты – наша Родина», Маркова В.А (7)
	«Мы – юные новоросийцы» МАДОУ № 82(8)
	«Шахматы для детей» И.Г. Сухин (9)

- 1) Парциальная программа музыкального воспитания «Ладушки» Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. замещает раздел «Тропинка в мир музыки» в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

- 2) Парциальная программа **физического развития детей 3-7 лет «Малыши – крепыши»** **О.В. Бережнова, В.В. Бойко** программа составлена с учетом ФГОС ДО, замещает деятельность в образовательной области «Физическое развитие».
- 3) *Парциальная программа «Умные пальчики». И.А.Лыкова составляет раздел «КОНСТРУИРОВАНИЕ» в «Тропинке в мир изобразительного искусства» в области «Художественно-эстетическое развитие»*
- 4) *Технологии развивающего обучения дополняют образовательный процесс в области «Познавательное развитие».*
- 5) *«Современные технологии эффективной социализации ребенка в дошкольной образовательной организации» Н.П.Гришаевой и авторская педагогическая технология «Коллективная игра «Все вместе к звездам», технология Л.В.Свирской «Детский совет» дополняют образовательный процесс в областях «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие».*
- 6) *Образовательные модули «Математическое развитие», «Дидактическая система Ф.Фребеля» и «Экспериментирование с живой и неживой природой» парциальной модульной программы «STEM» - образование для детей дошкольного и младшего школьного возраста» дополняют образовательную область «Познание».*
- 7) *Методическое пособие «Ты, Кубань, ты – наша Родина», Марковой В.А дополняет образовательный процесс по всем направлениям развития ребёнка, а так же используется в режимных моментах и совместной деятельности воспитателя с детьми.*
- 8) *Авторская программа коллектива МАДОУ ЦРР - д/с № 49 «Мы – юные новоросийцы» дополняет образовательный процесс в разделе «Региональный компонент».*
- 9) *«Шахматы для детей» И.Г. Сухина способствует привлечению детей к игре в шахматы в режимных моментах.*

В части формируемой участниками образовательных отношений воспитателями каждой группы и специалистами выбраны технологии, исходя из интересов детей, особенностей группы:

<b>Группа</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>
2-я младшая № 8	«Детский совет», «Педагогическая проблемная ситуация»
2-я младшая № 12	
Средняя группа № 9	Современные технологии эффективной социализации ребенка в дошкольной образовательной организации (дети – волонтеры, социальная акция).
Средняя группа № 4	Игры Воскобовича, Никитина,
Старшая группа № 11	ТРИЗ
Старшая группа № 3	Мнемотехника Игры Воскобовича
Старшая группа № 10	Блоки Дьенеша, игры Воскобовича
Подготовительная группа № 5	«Педагогическая проблемная ситуация», «Социальная акция» «Шахматы для детей» И.Г. Сухин
Подготовительная группа № 6	«Шахматы для детей» И.Г. Сухин
Подготовительная группа № 1	«Доска выбора» «Шахматы для детей» И.Г. Сухин
Музыкальный руководитель Роканиди Л.И.	«Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной
Инструктор по ФК	Волошина «Играйте на здоровье» «Занимательная физкультура» К.К. Утробина «Гимнастика пробуждения» Н.Н. Ефименко

В группе кратковременного пребывания вариативный компонент нецелесообразен, в связи с кратковременностью пребывания

## **Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.**

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» ст.44 п.1 родители имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.

Развитие конструктивного взаимодействия с семьей в ДООУ, и создание необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников – ведущая цель взаимодействия детского сада и семьи.

Направление взаимодействия	Форма реализации	Примечание
<b>Рекламный блок</b>		
<b>Информирование</b>	Информационные стенды «Уголки для родителей» в группах Видео - холл Сайт МАДОУ Открытые мероприятия	В течение года
<b>Взаимодействие с семьями*</b>		
<b>Изучение семьи</b>	Анкетирование Беседы Посещение на дому	2 раза в год По запросу родителей В течение года
<b>Психолого-педагогическое просвещение</b>	Родительские собрания Интерактивные формы: дискуссии, семинары, практикумы, устные круглые столы, мастер-классы. Родительские мастер - классы	По плану  По запросу родителей
<b>Консультирование</b>	Индивидуальные и групповые консультации	По запросам родителей
<b>Обучение</b>	Родительский клуб «Знатоки детства»	По плану
<b>Совместное творчество</b>		
<b>Совместная деятельность</b>	Праздники/досуги Семейные проекты Выставки совместных работ Социальные акции Клубные часы	Тематика определяется планом

\*Формы взаимодействия с семьями воспитанников обусловлены целями и задачами мероприятий.