

Адаптированная образовательная программа (АОП) проектируется с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, на основании основной образовательной Программы МАДОУ № 49, утвержденной на педагогическом совете.

АОП разрабатывается сроком на 1 год на основе результатов педагогической диагностики. В конце мая по итогам реализации АОП в рамках ПМПк проводится анализ итоговой педагогической диагностики, обосновывается внесение корректировок, формулируются рекомендации, проводится итоговая встреча с родителями для определения дальнейших перспектив работы с ребенком.

## Содержание АОП

### 1. Пояснительная записка

Пояснительная записка включает в себя

#### 1) сведения о ребенке

Ф.И.О. ребенка	
Дата рождения	
Организация, которую посещает ребенок	
Группа, которую посещает ребенок	
Диагноз	
Социальное окружение	Мама: Папа:
Ожидания родителей	
Виды психолого-педагогической коррекции, в которых нуждается ребенок (согласно ИПР ребенка-инвалида)	
Специалисты ДОУ, включенные в деятельность с ребенком	

2) описание педагогических наблюдений за нарушениями и отклонениями в развитии ребенка

3) описание компонентов, в которых представлено содержание программы:

- Образовательный компонент (определение путей взаимодействия с воспитанником после проведенной педагогической диагностики);
- Развивающий компонент (план индивидуальной работы по расширению словаря, развития грамматического строя речи, развитию речевого дыхания, а также планом проведения дыхательной, артикуляционной, пальчиковой гимнастик);
- Воспитательный компонент (условия взаимодействия воспитателей с ребенком-инвалидом, а также с родителями в процессе педагогического сопровождения).

### 1) Индивидуальный образовательный план

Содержит описание видов организованной образовательной деятельности с ребенком в соответствии с направлениями развития ребенка.

Вид организованной образовательной деятельности (ООД)	Периодичность/мин.
Реализуемые парциальные программы в части, формируемой участниками образовательных отношений	

Примерный план индивидуального взаимодействия с педагогами

Игры и упражнения	периодичность

### 3.Содержание программы

Данный раздел содержит

- 2) цели и задачи индивидуальной работы с ребенком,
- 3) содержание индивидуальной работы после проведенной педагогической диагностики по трем компонентам – образовательного, развивающего и воспитательного;
- 4) инструмент педагогической диагностики
- 5) Образовательный компонент

Период	Направление деятельности	Планируемая работа

#### 3.2.Развивающий компонент

Период	Формы работы	Планируемая работа

#### б) Воспитательный компонент

План взаимодействия с родителями воспитанника

Период	Вид деятельности

### 4. Заключение и рекомендации

В данном разделе описываются заключения и рекомендации по результатам

- 1) первичной диагностики
- 2) промежуточной диагностики
- 3) итоговой диагностики.