



АРТ-игры для мамы и малыша



**Пособие для родителей
по художественно-эстетическому
развитию детей раннего возраста**

Педагог дополнительного образования
Васильева Татьяна Олеговна

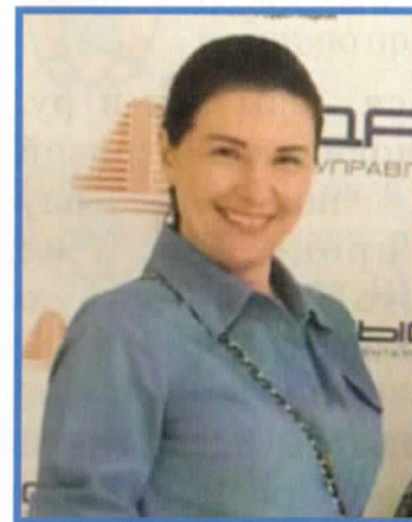
г.Новороссийск

353920 Россия,
Краснодарский край,
Новороссийск,
ул.Куникова 52, а
тел/факс 8-8617-63-35-00;
e-mail: prodetey49@mail.ru
www.crr49.ru

От автора.

Уважаемые родители!

Вы держите в руках пособие, которое поможет развить творческие способности у детей раннего возраста (до 3-х лет).



Арт-игры, которые я предлагаю вам в этом пособии, помогут не только гармонизировать эмоциональное состояние и

повысить самооценку «растущего человека» (термин Д.И.Фельдштейна), но и расширить его культурный и художественный опыт в условиях совместной деятельности со взрослым.

В это пособие я собрала самые простые творческие игры для познавательного развития ребенка: рисование красками, лепка, экспериментирование, конструирование. В эти игры мы с детьми играем на занятиях, мастер – классах для родителей с детьми. Эти арт-игры легко организовать дома.

В добрый путь, уважаемые родители!

Верю, в многогранном мире искусства,
ваших малышей ждет много чудесных открытий!

Васильева Татьяна Олеговна

Рекомендации.

Выбрав, понравившуюся вам арт-игру, необходимо создать условия для игровой ситуации. Задача мамы - помочь малышу наслаждаться самим процессом, а не результатом. Для этого я рекомендую придерживаться несложных правил:



Полная доступность различных, качественных изобразительных материалов.



Обязательное комментирование в процессе работы малыша и бесконечная похвала.



Любой художественный образ ребенка должен быть безоценочно принят мамой.



Взрослый всегда обязан занимать позицию принятия.



Арт-игра с ребенком в возрасте до трех лет не должна превышать по времени 10 – 15 минут. Как только у ребенка проявляются признаки усталости и потери интереса, игру прекращаем или меняем на подвижную.



Арт-игра «Пальчики-ладошки»

Материалы. Пальчиковая гуашь, кисть, листы бумаги разного формата и цвета, салфетки.

Ход игры. Мама берет краски ярких цветов и широкой кистью наносит ребенку на ладошку краски.

Мама комментирует все свои действия:

- Я беру кисточкой красную краску и покрашу твою ладошку.

Малыш, с помощью мамы, делает отпечаток ладошки на листе бумаги, для семейного архива.

Таковыми манипуляциями можно создать интересные и разнообразные композиции (цветок, дерево, солнышко).



В такой арт-игре, при желании малыша, можно рисовать пяточками или дать возможность ребенку самостоятельно опускать пальчики в краску и делать отпечатки (листочки, капельки дождя...)

Играя в игру, ребенок знакомится с краской, изучает цвета, развивает мелкую моторику и воображение.

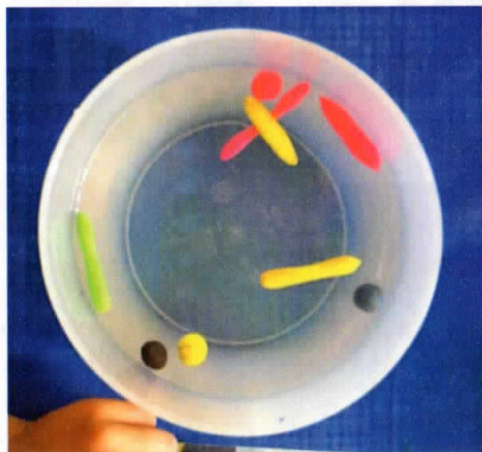


Арт-игра «Плавает-тонет»

Материалы. Пластилин обычный, пластилин воздушный, емкость с водой.

Ход игры. Мама старается заинтересовать ребенка, опуская в емкость с водой кусочки обычного пластилина и воздушного, ярких привлекательных цветов в форме лепешек, эмоционально комментируя свои действия.

Обращаясь к ребенку, говорит:
- *Смотри, желтая плавает, красная тонет...*



Такая игра вызывает у малыша радостное настроение, развивает мышление, зрение. Ребенок учится наблюдать и сравнивать предметы по их свойствам и качествам.

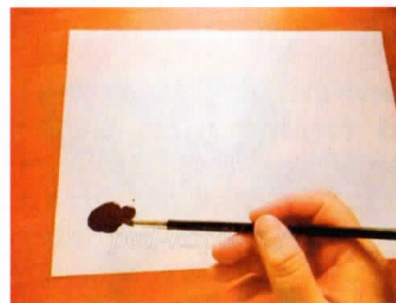


Арт-игра «Клякса-вакса»

Материал. Гуашевые краски, коктейльные трубочки, плотная бумага разных цветов и размеров.

Ход игры. Мама смачивает бумагу водой и капает на него кляксы из гуашевых красок.

Эмоционально комментируя, мама предлагает ребенку раздуть кляксу через коктейльную трубочку (показывая собственным примером) и дорисовать ее по воображению.



В процессе игры, ребенок активно исследует окружающий мир, развивает воображение и фантазию.



Арт-игра «Цветные следы»

Материалы. Гуашевые краски, круглые штампы, сделанные из губки, бумага разного формата и цвета.

Ход игры. В совместном творчестве мама обращает внимание малыша на цвет, форму и размер отпечатка округлой (треугольной, квадратной и любой другой) формы, оставленной штампом.



Мама опускает штампик в краску и оставляет следы на бумаге, спрашивает малыша: «На что похоже?» и совместно с ребенком дорисовывает недостающие элементы.

В этой арт-игре, ребенок познает технику рисования округлой формы, расширяет представление об окружающем мире, развивает мелкую моторику, речь.

Арт-игра «Мукосолька»

Материалы. Соленое тесто (смешайте 200 г муки, 200 г соли, 125 г воды и хорошо вымешайте мягкое, эластичное тесто), фигурные формочки для выпечки.



Ход игры. Мама замешивает соленое тесто. Ребенок наблюдает, исследует свойства теста и включается в процесс замешивания. Малыш совместно с мамой месит, отрывает и отрезает кусочки, сминает, сплющивает и раскатывает. В конце игры мама предлагает ребенку, с помощью фигурных формочек для выпечки, приготовить печенье и угостить им любимые игрушки малыша.



Такая арт-игра развивает тактильные ощущения, мелкую моторику, воспитывает любознательность, инициативность и интерес к изобразительной деятельности.

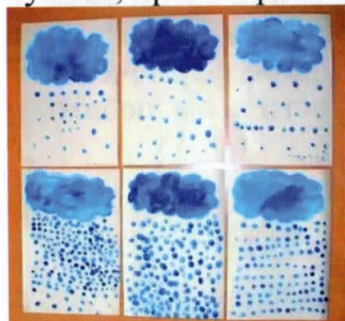
Арт-игра «Дождик кап-кап»

Материалы. Гуашевые краски, кисть, ватные палочки, листы бумаги разного формата и цвета.

Ход игры. Мама рисует тучку синего цвета и эмоционально комментирует свои действия обращаясь к ребенку:

- *Смотри какая тучка! Сейчас пойдет дождик, кап, кап, кап.*

Малыш берет ватную палочку и оставляет следы на бумаге, проговаривая свои действия «кап-кап, кап-кап».



Таким образом малыш заполняет все пространство на листе бумаги, получая свою «картину» для семейного архива.

Творческая игра направлена на передачу с помощью ритма мазков и пятен, наиболее понятных детям до трех лет, разнообразных явлений (дождик капает «кап-кап», ножки топают «топ-топ»). Развивается внимание, творческое мышление, малыш знакомится с явлениями природы.



Арт-игра «Радужная водичка»

Материалы.

Гуашевые краски, кисти, прозрачные пластиковые стаканчики.

Ход игры. Мама наполняет пластиковые стаканчики водой, готовит краски разных цветов и с

помощью игровых действий привлекает малыша к экспериментированию:

- *Смотри, какая яркая и сочная краска! Давай покрасим водичку?!*

Мама набирает на кисть краску (например, зеленую) и промывает ее в стаканчике с водой. Предлагает проделать такие же действия малышу самостоятельно. В конце арт-эксперимента можно поиграть в сюжетную игру и предложить угостить любимые игрушки ребенка вкусным цветным лимонадом.

Эта творческая игра знакомит малыша с кистью и приемами работы с ней, закрепляет знания о цвете, воспитывает аккуратность, развивает творческие способности и желание экспериментировать.



Арт-игра «Фигуры и цвета»

Материалы. Деревянный конструктор из геометрических форм.

Ход игры. Мама, играя с геометрическими фигурами, привлекает малыша к постройке. Совместно с ребенком складывает из цветных геометрических фигур всевозможные строения (дом, гараж, мост и т.д.).



В ходе игры идет сравнение по цвету и размеру деталей. В конце игры мама предлагает обыграть готовые постройки, и предлагает ребенку поиграть с игрушками (в гараж поставить автомобиль, в дом поселить зайку и т.д.).



Арт-игра знакомит юного художника с геометрическими фигурами: квадрат, круг, треугольник. Развивает у ребенка мышление, зрение, координацию движений обеих рук, формирует эстетическое восприятие.