

Министерство образования, науки и молодёжной политики  
Краснодарского края

План работы  
краевой инновационной площадки  
(КИП 2021-2023 гг.; КИП 2022-2024 гг.)  
на 2024 год

муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения центра развития ребенка – детского сада № 49 «Березка»  
муниципального образования город Новороссийск

по теме: Создание образовательной модели, способствующей развитию  
интеллектуальных способностей дошкольников через погружение их в  
научно-техническое творчество.

г.Новороссийск

2024

1.	Юридическое название организации (учреждения)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 49 «Березка» муниципального образования город Новороссийск
2.	Сокращенное название организации (учреждения)	МАДОУ ЦРР – детский сад № 49
3.	Юридический адрес, телефон	353920, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул.Куникова, 52,а
4.	Телефон, факс, e-mail	Тел. 8 8617-63-35-00 <a href="http://www.crr49.ru/dou49berezka@mail.ru">http://www.crr49.ru/dou49berezka@mail.ru</a>
5.	ФИО руководителя	Нестерова Татьяна Михайловна
6.	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	-
7.	Авторы представляемого опыта (коллектив авторов)	Нестерова Татьяна Михайловна, заведующий; Ковалева Светлана Павловна, заместитель заведующего по УВР; Пелипенко Оксана Александровна, старший воспитатель.
8.	Наименование инновационного продукта (тема)	Создание образовательной модели, способствующей развитию интеллектуальных способностей дошкольников через погружение их в научно-техническое творчество.
9.	Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки	Основная идея - разработать и внедрить в практику детского сада образовательную модель технической направленности, которая будет способствовать погружению дошкольников в научно-техническое творчество, формировать у детей интерес к научным и техническим знаниям, а также создавать предпосылки к успешному обучению в школе.
10.	Цель деятельности инновационной площадки	Создание образовательной модели, формирующей у дошкольников интерес к научным и техническим знаниям, направленной на развитие их интеллектуальных способностей
11.	Задачи деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Внедрить в практику дошкольной организации образовательную модель, формирующую у дошкольников интерес к научным и техническим знаниям.</li> <li>- Разработать методические рекомендации по теме проекта.</li> <li>- Способствовать популяризации конструирования и робототехники, а также опытно-экспериментальной деятельности как форм досуговой деятельности дошкольников.</li> <li>- Вовлекать дошкольников, педагогов, родителей в совместную проектную деятельность.</li> <li>- Создать условия для развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста, для формирования у них интереса к научным и техническим знаниям.</li> </ul>

12.	Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>• Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года (утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 марта 2015 года № 996-р);</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"</li> <li>• Приказ от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»</li> <li>• Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края «Об утверждении «Государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» от 5 октября 2015 г. № 939 (с изменениями).</li> <li>• Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 с изменениями;</li> <li>• Устав МАДОУ ЦРР – д/с № 49; Локальные акты МАДОУ ЦРР – д/с № 49.</li> </ul>
13.	Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края	<p>Необходимо создавать условия для реализации технического направления, начиная с дошкольного образования как первого уровня общего образования.</p> <p>Дети дошкольного возраста будут проявлять интерес к технике, иметь представление о программировании, проектировании, о техническом творчестве, включаться в исследовательскую и проектную деятельность.</p> <p>Проект будет способствовать достижению целевых ориентиров, которые обозначены в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.</p>
14.	Новизна (инновационность)	<p>Реализация технологического профиля в рамках дошкольной организации: образовательная модель, включающая в себя взаимодействие дошкольного и дополнительного образования, образующая территорию свободного общения.</p> <p>Включение в содержание дошкольного образования образовательных модулей математической и естественно-научной направленности, которые дополняют образовательную область «Познание».</p>

		Создание условий для формирования интереса к научно-техническому творчеству у всех воспитанников дошкольной организации.
15.	Предполагаемая практическая значимость	<p>Результаты реализации проекта.</p> <p>1) Образовательный эффект:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- апробация разработанной модели воспитательно-образовательного процесса;</li> <li>- повышение мотивации воспитанников к техническому творчеству;</li> <li>- участие детей и педагогов и родителей в проектных, соревновательных мероприятиях технической направленности;</li> <li>- повышение компетентностей педагогов;</li> <li>- повышение рейтинга педагогов-участников проекта.</li> </ul> <p>2) Социальный эффект:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- удовлетворенность родителей образовательными услугами;</li> <li>- повышение рейтинга организации;</li> <li>- организация сетевого партнерства.</li> </ul> <p>3) Экономический эффект:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- охват учащихся дополнительными образовательными услугами.</li> </ul>
16.	Задачи деятельности на 2024 год	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка эффективности реализации образовательной модели, направленной на вовлечение дошкольников в научно-техническое творчество</li> <li>2. Вовлечение дошкольников, педагогов, родителей в научно-техническое творчество.</li> <li>3. Популяризация конструирования и робототехники, а также опытно-экспериментальной деятельности.</li> <li>4. Разработка методических материалов по теме проекта.</li> <li>5. Трансляция опыта работы педагогов на мероприятиях различного уровня.</li> <li>6. Расширение сетевого взаимодействия.</li> </ol>

## План работы краевой инновационной площадки на 2024 год<sup>1</sup>

№	Деятельность	Сроки	Ожидаемый результат
<b>Диагностическая деятельность</b>			
1	Проведение диагностических процедур с целью оценки показателя «Уровень познавательного развития воспитанников»	Май 2024	Аналитическая справка
2	Мониторинг мотивации воспитанников к техническому творчеству	Май-июнь 2024	Аналитическая справка
3	Мониторинг эффективности реализации проекта	Сентябрь, декабрь 2024	Получение информации согласно показателям эффективности реализации проекта. Результаты мониторинга. Аналитическая справка
<b>Теоретическая деятельность</b>			
1	Проведение заседаний творческой группы по вопросам реализации инновационного проекта	Январь, сентябрь 2024	Планирование работы.
2	Заключение договоров о совместной деятельности между участниками сетевого взаимодействия	в течение года	Договора о сотрудничестве в рамках сетевого взаимодействия.
<b>Практическая деятельность</b>			
1	Фестиваль педагогических работников ДОО Доклад <i>«Развитие математических способностей дошкольников: способы, приемы и технологии»</i>	Май 2024	Презентация
2	Стажировка <i>«Практические приемы вовлечения дошкольников в научно-техническое творчество.»</i>	Март 2024	Материалы стажировки
3	СТЕМ-технологии в детском саду (творческая мастерская)  <i>Практикум «Идеи для занимательной лего-математики»</i>	Декабрь 2024	Презентация, буклет, сертификат
4	Реализация практической деятельности с дошкольниками по теме проекта	В течение года	Планирование практической деятельности с дошкольниками по теме проекта

5	Участие детей и педагогов и родителей в проектных, соревновательных мероприятиях технической направленности	В течение года	Дипломы, грамоты сертификаты, материалы конкурсных проектов
Методическая деятельность			
1	«Лаборатория научных экспериментов в детском саду»	Май 2024	Методические пособие,
2	«Играем и экспериментируем дома. Идеи для занимательных исследований с детьми дошкольного возраста»	Август 2024	дидактическое пособие
Трансляционная деятельность			
1	Участие в консультациях по внедрению практики, организованных на платформе СМАРТЕКА	В течение года	Презентация
2	Участие в методических мероприятиях разного уровня с целью трансляции опыта работы по теме проекта	В течение года	Материалы выступлений, презентации, буклеты
3	Публикации материалов	В течение года	Материалы публикаций
4	Трансляция продуктов детской деятельности	В течение года	Электронный ресурс в интернете
5	Сопровождение страницы на сайте ДОО по теме проекта	в течение года	Электронный ресурс в интернете

Заведующий  
МАДОУ ЦРР – д/с № 49

Нестерова Т.М.