

Отчет о реализации проекта краевой инновационной площадки

(КИП 2022 – 2024)

за 2022 год

**«Создание образовательной модели,
способствующей развитию интеллектуальных способностей дошкольников
через погружение их в научно-техническое творчество».**

1. Паспортная информация.

1	Юридическое название учреждения (организации)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 49 «Березка» муниципального образования город Новороссийск
2	Учредитель	Администрация муниципального образования город Новороссийск
3	Юридический адрес	353920, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул.Куникова, 52,а
4	ФИО руководителя	Нестерова Татьяна Михайловна
5	Телефон e-mail	Тел. 8 8617-63-35-00 dou49berezka@mail.ru
6	Сайт учреждения	http://www.crr49.ru/
7	Активная ссылка на раздел на сайте, посвященный программе, где размещены инновационные продукты	http://www.crr49.ru/page/kip-2022/

II. Отчет.

1. Тема программы. Цель, задачи, инновационность.

Тема: «Создание образовательной модели, способствующей развитию интеллектуальных способностей дошкольников через погружение их в научно-техническое творчество».

Цель: создание образовательной модели, формирующей у дошкольников интерес к научным и техническим знаниям, направленной на развитие их интеллектуальных способностей.

Задачи:

- внедрить в практику дошкольной организации образовательную модель,
- разработать методические рекомендации по теме проекта,
- способствовать популяризации конструирования и робототехники, а также опытно-экспериментальной деятельности как форм досуговой деятельности дошкольников,
- вовлекать дошкольников, педагогов, родителей в совместную проектную деятельность,
- создать условия для развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста, для формирования у них интереса к научным и техническим знаниям.

Инновационность.

В дошкольной организации реализуется технологический профиль через образовательную модель, в которой взаимодействие дошкольного и дополнительного образования образуют территорию свободного общения. В содержание дошкольного образования включаются образовательные модули математической и естественно-научной направленности, в дополнительном образовании организуется деятельность по Lego-конструированию и робототехнике. В общий план работы включены мероприятия, направленные на создание условий для формирования интереса к научно-техническому творчеству у всех воспитанников дошкольной организации.

2. Измерение и оценка качества инновации

Степень эффективности реализации инновационного проекта определялась согласно обозначенным в описании проекта критериям.

1. «Уровень познавательного развития воспитанников»

По данному критерию проводились

- педагогическая диагностика – оценка индивидуального развития детей (в рамках проведения общей диагностики всех воспитанников); участники – воспитанники старших и подготовительных групп; май 2022;

- многомерная диагностика интеллектуального развития детей; участники – контрольная группа 11 человек из подготовительных групп; октябрь 2022;

Инструментом **педагогической диагностики** «Педагогическая диагностика индивидуального развития детей» Ю. В. Карповой. По результатам педагогической диагностики (старший дошкольный возраст), проведенной в мае получены следующие результаты:

индикаторы	Результат (в значении от 1 до 3)		
	Гр 1	Гр 2	среднее
Интересуется новым, неизвестным в окружающем и своем внутреннем мире	2,8	2,6	2,7
Может самостоятельно применить усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и им самим, в зависимости от ситуации может преобразовывать способы решения задач	2,7	2,4	2,5
Любит экспериментировать	2,8	2,3	2,5
Способен предложить собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке, рассказе	2,8 2,3	2,3	2,5

*По результатам диагностики старших групп (5 – 6 лет)

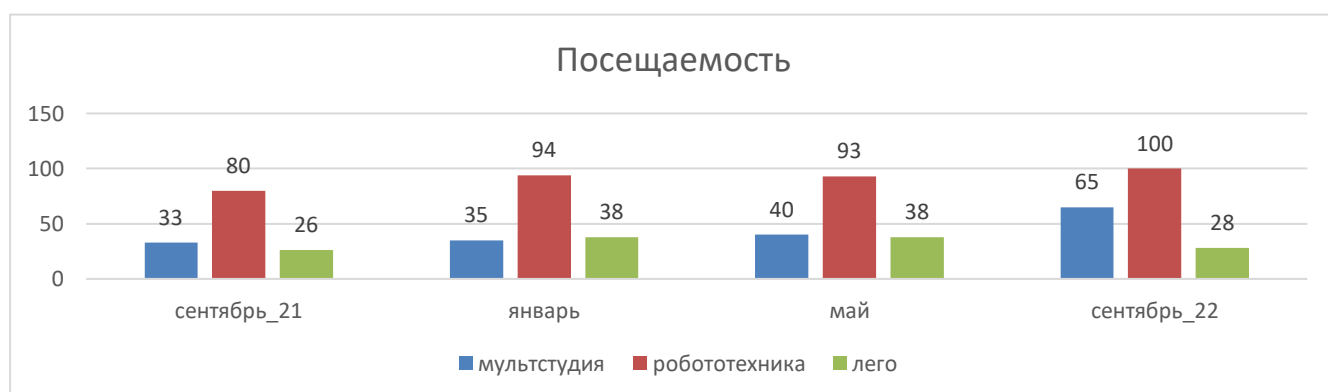
Инструмент **диагностики интеллектуального развития** разработан специалистами ФИСО. Он включает в себя субтесты «Рассуждения», «Сходство», «Будь внимателен», «Недостающие детали», «Лабиринты»; адаптированную пробу у О.М.Дьяченко «Художник», методику идентификации базовых эмоций

Т.В.Савенковой, методику наблюдения за совместной деятельностью
Т.В.Савенковой.

Оцениваемые показатели	Общий показатель группы (правильные ответы)	Максимальный балл по показателю
Рассуждение	13	18
- связность	3,5	5
- речевое оформление	3,3	5
- самостоятельность суждений	2,9	5
Сходство	11,7	16
Будь внимателен	ошибки 1,1 %	
Недостающие детали	7,7	11
Художник		
-оригинальность	2,3	3
- описание, подпись, название	2,5	3
Идентификация эмоций	5,9	8
Совместная деятельность		
- планирование	3,3	4
- сотрудничество	3,3	4
-рефлексия	3,1	4

Результаты диагностики считаем удовлетворительными. Далее он будет стартовым показателем для дальнейшей оценки работы по теме проекта.

2. «Повышение мотивации воспитанников к техническому творчеству»
Данный Количество детей, посещающих кружки Lego-студию (лего-конструирование и робототехника), и мультстудию (сентябрь, январь, май).



*Пределная наполняемость групп: мультстудия – 6 человек, робототехника -12.

Возрастные группы: мультстудия 5 – 6 и 6 – 7 лет, всего 6 групп,
робототехника 4 – 5, 5 – 6 и 6 – 7 лет, всего 8 групп,
лего-конструирование 3 – 4 года, всего 4 группы.

Показатели стабильные по критерию наполняемости, наблюдается увеличение количество детей, которые занимаются робототехникой и в мультстудии.

По критерию «Участие детей и педагогов в проектных, соревновательных мероприятиях технической направленности» результат следующий:

Клубные часы «Знакомство со студиями», «Конструирование»	180 воспитанников в возрасте от 4 до 7 лет.
Конкурс «Я – инженер»	23 участника, 23 проекта
VI Международный фестиваль авторской детской мультипликации «Я творю мир – 2022@»	Призеры фестиваля (2 место) 7 человек
Международный фестиваль – конкурс искусств «Мир звезд»	Лауреаты I степени – 3 работы, лауреаты II степени – 1 работа 18 человек
Международный фестиваль творчества «Ближе к звездам»	Дипломы лауреатов I степени 6 человек
Городской конкурс «Юные конструкторы и проектировщики»	Грамота победителей

По данному критерию прослеживается стабильная наполняемость групп в мультстудии, лего-конструировании, робототехнике в течение 2021-2022 года. Для повышения мотивации к техническому творчеству детей проводились мероприятия внутри дошкольной организации. Также воспитанники вовлекались в проектную деятельность с целью участия в конкурсах.

3. «Степень удовлетворенности родителей»

Итоги анкетирования родителей «Мнение родителей» (май) on-line
<http://www.crr49.ru/page/mnenie-roditeley/>

Вопросы - индикаторы	Положительные ответы
- Информированы ли вы о дополнительных образовательных услугах (кружках, секциях), оказываемых в детском саду?	96,2 %
- Нравится ли вашему ребенку посещать студии дополнительного образования?	90,6 %
- Принимали ли вы участие в мероприятиях?	88,7 %

Полученные данные считаем удовлетворительными, т.к. и родители привлекались в течение года к разработке проектов для участия в конкурсах технической направленности, к работе над мультфильмами; высокая наполняемость групп в мульт-студии и лего-студии свидетельствует об интересе детей к таким занятиям, а также о заинтересованности родителей.

4.«Диссеминация опыта работы»

Всероссийский уровень

Проведены мероприятия (согласно дорожной карте КИП 2022).

Дата	Наименование мероприятия	Педагоги, выступающие (ДОО 49)	Привлеченные выступающие
14 марта 2022	Городской практический семинар «Мультипликация в детском саду»	Ковалева С.П. Алимова В.С. Кузьмина Л.В.	ДОО 4 МО Новороссийск
27 октября 2022	Краевой он-лайн семинар "Создание образовательной среды, способствующей погружению дошкольников в техническое творчество"	Ковалева С.П. Алимова В.С. Швец О.А., Заверюха Л.А., Еременко С.В.	ДОО 99 МО Новороссийск, ДОО 103 Краснодар

Выступления на мероприятиях различного уровня

Дата	Наименование мероприятия	педагог	Тема выступления
31 сентября 2022	Краевая методическая лаборатория «Технология STEM образования в практике работы ДОО», г.Краснодар	Алимова В.С.	«Мультстудия «Я творю мир» в образовательном STEM-пространстве дошкольной организации. Интеграция и взаимодействие модулей»
27 апреля 2022	Научно-практическая конференция "Практика ДОУ совместной партнёрской деятельности взрослого и ребёнка в технопарке детского сада: проблемы, эффекты и перспективы", Ленинградский р-он ДОО 34 (план КИП)	Заверюха Л.А.	«Вовлечение дошкольников в техническое творчество. Система работы по «Лего конструированию» и «Робототехнике» в МАДОУ – ЦРР – д/с № 49
12 октября 2022	Международная научно-практическая конференция «Современные ценности дошкольного детства: мировой и отечественный опыт», г. Сочи	Алимова В.С.	«Организация продуктивной деятельности дошкольников средствами детской мультипликации»
12 октября 2022	Международная научно-практическая конференция «Современные ценности дошкольного детства: мировой и отечественный опыт» г, Сочи	Заверюха Л.А.	«Лего – студия в образовательном пространстве дошкольной организации»
2 ноября 2022	Международная научно-практическая конференция «Современный ребенок в инновационном образовательном пространстве», Нижний Новгород	Ковалева С.П.	«Интеграция и взаимодействие образовательных модулей в STEM-пространстве дошкольной организации»
14 декабря 2022	Заключительный межрегиональный семинар по проекту	Ковалева С.П.	«Организация образовательного STEM-пространства в

	Фонда президентских грантов "Студия развития" республика Удмуртия, п.Малая пурга.		дошкольной организации»
--	---	--	-------------------------

- Участие во Всероссийском конкурсе наработок воспитателей и педагогов ДОО, применяемых в образовательном процессе «Эффективные практики дошкольного образования», статья «Мультстудия. Дополнительное образование в дошкольной организации» - диплом победителя.

Региональный уровень.

- Выступление на научно-практической конференции "Практика ДОУ совместной партнёрской деятельности взрослого и ребёнка в технопарке детского сада: проблемы, эффекты и перспективы" (в рамках плана КИП) по теме: «Вовлечение дошкольников в техническое творчество. Система работы по «Лего - конструированию» и «Робототехнике» в МАДОУ – ЦРР – д/с № 49», 28.04.2022.

Муниципальный уровень.

- Организация и проведение городского семинара «Мультстудия в детском саду».
 - Консультация для педагогов «Организация работы мультстудии».

3. Результативность (определенная устойчивость положительных результатов) за отчетный период, краткое описание изданных инновационных продуктов

Согласно плану работы краевой инновационной площадки на 2022 год были проанализированы имеющиеся материально-технические условия.

Оборудованы студии и лаборатории для вовлечения воспитанников в научно-техническое творчество: «Математическая лаборатория», «Лаборатория научных экспериментов», «Лего-студия», «Мульт-студия». Наполнение развивающей среды составлено согласно рекомендациям парциальной модульной программы «STEM – образование детей дошкольного и младшего школьного возраста». Кабинеты оборудованы ноутбуками, проекторами, имеют доступ в сеть Интернет.

Разработаны локальные акты, регламентирующие работу КИП:

- 1) Приказ «О создании рабочей группы»
- 2) План работы краевой инновационной площадки.
- 3) Положение о краевой инновационной площадке в МАДОУ ЦРР – д/с № 49
- 4) Заключены договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве ДОО № 4, ДОО № 9.

За период с января 2022 по сентябрь 2022 заключены договора о сотрудничестве с дошкольными организациями города ДОО № 4, ДОО № 19, ДОО № 9, № 52.

В практику детского сада внедрена образовательная модель, которая будет способствовать погружению дошкольников в научно-техническое творчество; которая будет ориентирована на математическое развитие, опытно-экспериментальную деятельность, конструирование, робототехнику и мультипликацию, а также создание предпосылок к успешному обучению в школе.

В содержание дошкольного образования в вариативную часть основной образовательной программы включены образовательные модули «Математическое развитие», «Дидактическая система Ф.Фребеля» и «Экспериментирование с живой и неживой природой», что позволяет уделить более усиленное внимание математике и естественно-научным знаниям, которые необходимы в конструировании и робототехнике, при разработке проектов. Во всех возрастных группах (2-а младшие, средние, старшие и подготовительные) оборудованы уголки экспериментирования, есть оборудование по дидактической системе Ф.Фребеля. Большое количество и разнообразие конструкторов предусмотрено для поддержания интереса детей всех возрастов к конструктивно-модельной деятельности. В дополнительном образовании работают Lego-студия и мультстудия. В рамках «Территории свободного общения» проводятся клубные часы, организуется конкурс технической направленности, дети участвуют в конкурсах, организуются просмотры снятых детьми мультфильмов, показ придуманных проектов.

Педагогами, участниками рабочей группы по реализации инновационного проекта были разработаны методические материалы, отражающие

образовательную модель, способствующую вовлечению детей в научно-техническое творчество. Сборник «Вовлечение детей в техническое творчество и познавательно-исследовательскую деятельность в условиях дошкольной организации. Экскурсия» разработан члена рабочей группы. В нем отражены основные аспекты работы студий и лабораторий, роль каждой из них, особенности планирования.

Педагоги дополнительного образования работают над программами для студий. Разработана программа по Lego-конструированию и робототехнике в детском саду «Lego-bot» и методическое пособие к ней, автор педагог дополнительного образования МАДОУ ЦРР - детского сада № 49 Заверюха Л.А. Программа реализует задачи всех направлений детского развития и предполагает четыре года обучения с постепенным усложнением заданий. Робототехника включена в содержание занятий на четвертом году обучения.

Особенностью программы является календарно – тематический план, раскрывающий поэтапность и тематику занятий, указаны материалы, методы и приемы. Содержание занятий составлено с учетом интересов детей, их возрастных особенностей.

Заканчивается работа над программой по мультипликации в детском саду «Мультяш-КИНО. Занимаемся в мультстудии», автор педагог дополнительного образования МАДОУ ЦРР - детского сада № 49 Алимова В.С. Включает в себя теоретический и практический материал с применением проектной деятельности. Программа позволяет реализовать техническое направление в дошкольной организации и формирует предпосылки научно-технического творчества.

Для того, чтобы познакомить педагогов дошкольных организаций с работой в «Математической лаборатории» и «Лаборатории научных экспериментов» педагогами рабочей группы разработаны методические пособия "Математическая лаборатория» и «Маленькая наука», автор воспитатель Швец О.А., дидактическое пособие "Картотека опытов» для детей старшего дошкольного возраста, авторы воспитатели Швец О.А., Еременко С.В. В них воспитатели дают рекомендации по организации центра науки, который будет

интересен детям, также приводят примеры конспектов занятий, которые могут использовать как педагоги так и родители.

С целью распространения опыта работы инновационной площадки опубликованы материалы:

- Статья в городском сборнике инновационных материалов «Образовательная модель – средство внедрения..., средство развития...», автор зам.заведующего по УВР Ковалева С.П., в которой дается обзор инновационной работы учреждения и описывается образовательная модель, способствующая развитию интеллектуальных способностей дошкольников через погружение их в научно-техническое творчество;
- Методическое пособие «Маленькая наука» Швец О.А. опубликовано во Всероссийском журнале «Воспитатель детского сада» в рамках Всероссийского конкурса наработок воспитателей и педагогов ДОО, применяемых в образовательном процессе «Эффективные практики дошкольного образования».

4. Апробация и диссеминация результатов деятельности Краевой инновационной площадки в образовательных организациях Краснодарского края на основе сетевого взаимодействия.

На платформе СМАРТЕКА опубликована практика «Как вовлечь дошкольников в научно-техническое творчество?» № 18773. Практика внедряется двумя дошкольными организациями Свердловской области.

С материалами инновационной работы познакомились города и района. В рамках организации и проведения практического семинара «Мультстудия в детском саду» помимо знакомства с работой мультстудии и проведения практикумов по съемке мультфильма в разных техниках также была освещена образовательная модель, которая стала основой работы инновационной площадки.

Выступление в рамках научно-практической конференции "Практика ДОУ совместной партнёрской деятельности взрослого и ребёнка в технопарке детского сада: проблемы, эффекты и перспективы", которую организовали коллеги МБДОУ № 34 станицы Ленинградской (в рамках плана КИП), позволило познакомить педагогов края с системой работы по конструированию и робототехнике, организацией проектной деятельности технической направленности, организацией показа результатов детской деятельности.

Согласно заключенным договорам о сотрудничестве с дошкольными организациями города, планам по взаимодействию были проведены практические консультации для педагогов, начинающих деятельность в данном направлении (ДОО 52, ДОО 9, ДОО 4). Так же в рамках сотрудничества были даны рекомендации по организации кружков технической направленности, были проведены обзорные экскурсии для педагогов. Обмен информацией поддерживается средствами электронной почты.

Создана страница на официальном сайте ДОО, где размещены сведения о работе краевой инновационной площадки <http://www.crr49.ru/page/kip-2022/>. Данные на странице обновляются по мере необходимости.

29.12.2022 г.