

Федеральный проект
«Поддержка семей, имеющих детей»
национального проекта «Образование»

Муниципальное автономное
дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 49 «Березка»
муниципального образования город Новороссийск



«Нет! Не хочу! Не буду!»

Пособие для родителей

Педагог-психолог
Рычкова Виктория Александровна

г.Новороссийск

353920 Россия,
Краснодарский край,
Новороссийск,
ул.Куникова 52, а
тел/факс 8-8617-63-35-00;
e-mail: prodetey49@mail.ru
www.crr49.ru

Закончился ранний возраст ребенка от 1 года до 3-х лет, ребенок научился самостоятельно ходить, есть, с ним уже можно поговорить на разные темы.

И совсем недавно Вы наблюдали ласкового, доброго, послушного малыша, но в последнее время начали замечать, Ваш ребенок стремительно меняется, и не в лучшую сторону. Малыш становится вредным, неуправляемым, на все Ваши предложения отвечает отказом. Постоянное упрямство, частые истерики, желание, чтобы было так, как ему хочется. Что же случилось с вчера еще милым малышом? Не пугайтесь, скорее всего, у Вашего ребенка начинается кризис 3-х лет.



Очень часто слово «кризис» вызывает негативные ассоциации и воспринимается как что-то неприятное и плохое. Но на самом деле кризис это важный этап в психологическом развитии ребенка, знаменующий переход на новую возрастную ступень. И, говоря о кризисе, предполагается, что он приведет к определенным новообразованиям в развитии.¹ Для кризиса 3-х лет изменения сосредоточены вокруг собственного «Я». Новообразованием данного кризиса является появление чувства «Я сам».

Порой нам бывает удобней сделать что-то за ребенка, например, одеть, потому что очень спешим, или покормить, что бы он не испачкал одежду и т.д. Но ребенок, который начинает чувствовать себя отдельной личностью, хочет и стремится делать все самостоятельно. Именно в 3 года ВАЖНО поддержать стремление малыша к самостоятельности и взрослости!

¹Л.С. Выготский «Вопросы детской психологии»



Выделяются семь основных проявлений кризиса 3-х лет. Не всегда они проявляются у каждого ребенка, но чаще всего эти симптомы сменяют друг друга или присутствуют одновременно. Важно отличать нормальные проявления развития ребенка от капризов,

связанных с нехваткой маминой любви и тепла.

1. Негативизм. Ребенок негативно реагирует на просьбы взрослого. На все предложения родителей заведомо отвечает отказом. Негативизм вынуждает малыша поступить вопреки не только родителям, но и вопреки своему собственному желанию. Бывают ситуации, когда на любое высказывание взрослого ребенок отвечает наперекор (например, мама зовет на прогулку, а ребенок отвечает, что не хочет, хотя только что сам просился). Важно не спутать негативизм с непослушанием. Если ребенок не хочет сделать что-нибудь, потому что это неприятно ему (например, он играет, а его заставляют идти спать, он же спать не хочет) это не будет негативизмом. Это будет отрицательной реакцией на требование взрослых, которая мотивируется сильным желанием ребенка. Часто негативизм проявляется против значимого взрослого, так как он больше времени проводит с ребенком.

Важно! Не стоит давить на ребенка или заставлять его выполнить действие здесь и сейчас. Дайте ему немного времени для того, что бы он «остыл», а уже затем обратитесь к нему с просьбой.



2. Упрямство. Малыш настаивает на чем-то, не потому что действительно этого хочет, и не потому что ему это нужно, а потому что он так решил. Для него важен момент «я так сказал». И даже если эта просьба уже не актуальна, он все равно будет стоять на своем.

Важно! Не переубеждайте ребенка, и не стойте на своем, если нет острой необходимости.

3. Строптивость. Данный симптом направлен против норм воспитания, установленных для ребенка, против образа жизни: он выражается в своеобразном детском недовольстве, которым ребенок отвечает на все, что ему предлагают и что делают. Здесь сказывается строптивая установка не по отношению к человеку, а по отношению ко всему образу жизни, который сложился до 3 лет, по отношению к нормам, которые предлагаются, к интересовавшим прежде игрушкам. Строптивость от упрямства отличается тем, что она направлена вовне, по отношению к внешнему и вызвана стремлением настоять на собственном желании.

Важно! Если малыш не хочет выполнять просьбы именно сейчас, просто переключите его внимание на другое занятие. Спустя некоторое время ребенок выполнит просьбу, забыв, что недавно возражал.



4. Своеволие. Этот симптом заключается в стремлении ребенка к самостоятельности. Теперь на первый план выходит то самое до боли знакомое «Я сам!». Проявление инициативы собственного действия, которая порой не соответствует возможностям ребенка и является причиной дополнительных конфликтов со взрослыми. Необходимо учитывать то, что ребенок пробует свои силы, проверяет возможности. Эта потребность в самостоятельности очень важна для трехлетних детей. **Важно!** Дайте возможность проявлять самостоятельность ребенку, ведь это ключ к приобретению бесценного опыта. Однако, стоит ввести запреты на действия, которые не безопасны для него и других людей.

5. Протест-бунт.

В период возрастного кризиса для ребенка важно, чтобы окружающие люди всерьез воспринимали его самостоятельность. Если ребенок не чувствует что его мнение и желание уважают – он начинает протестовать. Именно в 3 года у ребенка начинает формироваться независимость и самостоятельность.

Важно! Во время протеста и бунта малыша, старайтесь не терять самообладание, выслушайте ребенка. Если он бунтует против мер безопасности, не идите на поводу и не меняйте решения.



6. Обесценивание. В глазах ребенка обесценивается все то, что было для него важно, привычно, интересно. Иногда малыш позволяет себе грубо обзывать любимых людей. Кроме того, для трехлетнего ребенка могут вдруг потерять ценность еще совсем недавно обожаемые им игрушки, книги.

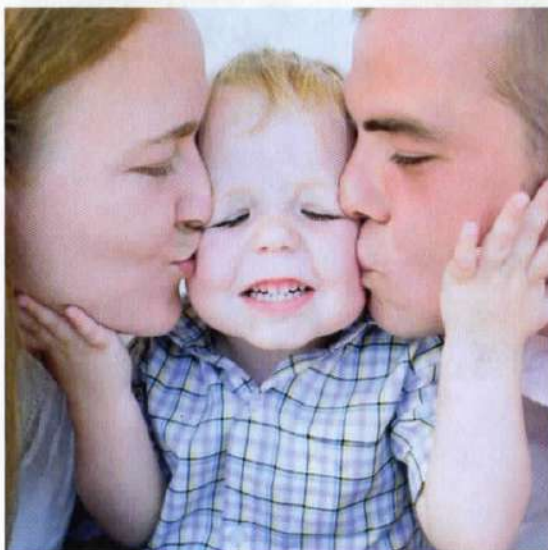
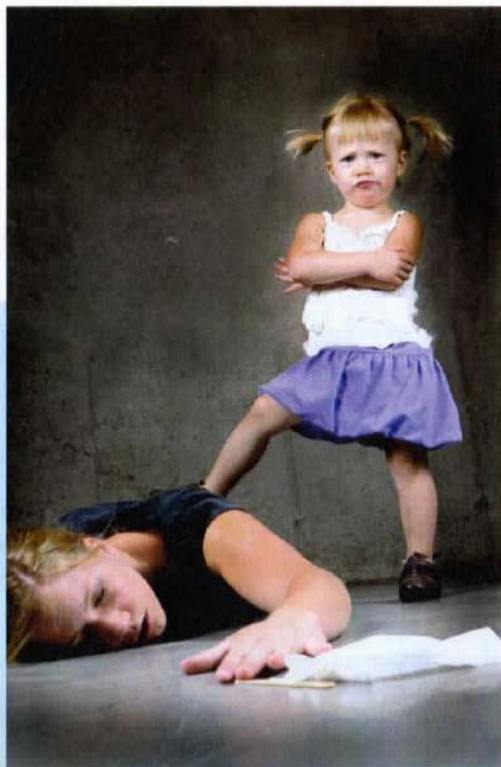
Важно! Переключайте внимание ребёнка другими игрушками – вместо куклы предлагайте машинку. Рекомендуется регулярный просмотр с малышом мультфильмов и чтение книжек по теме правил поведения, также можно проигрывать ситуацию в сюжетных играх.



7. Деспотизм.

Ребёнок проявляет деспотическую власть по отношению к близким людям, заставляет родителей делать все, что он требует.

Важно! Подобное поведение – пример манипулирования. Поэтому старайтесь не идти на поводу у ребенка, одновременно показывая, что ваше внимание вполне можно привлечь мирными способами, без конфликтов и истеричности.



Проявление признаков кризиса очень сильно зависит от поведения взрослых, их реакции. Если взрослые понимают, что это сложный процесс в развитии ребенка и ему нужна поддержка и помощь и стараются приспособиться к новому этапу взросления малыша, то все протекает более мягко и спокойно.

Рекомендации для родителей

✓ Смените тактику и стратегию общения с ребенком. Малыш вырастет, необходимо уважать его мнение и стремление к самостоятельности. Дайте ему возможность сделать что-то самому, и терпеливо ждите, ведь малышу нужен собственный опыт, ему нужно совершать ошибки, делать выводы.

✓ Меняйте утверждение на возможность выбора. Например, если Вы знаете, что пора идти на прогулку, спросите у ребенка «Мы гулять пойдем в парк или на детскую площадку?», «Ты наденешь желтую футболку или зеленую?» и т.п. В таком случае ребенок сам принимает решение, но на приемлемых для Вас условиях.

✓ Важно не заставлять, а предлагать и просить ребенка. Например: «Доченька, проводи меня домой, я так устала», «Сынок, переведи меня за руку через дорогу, а то мне страшно».

✓ Не говорите ребенку «Нет». Скажите «Да, но...». Когда ребенок слышит «да» с ним легче договориться. Например: «Да, я понимаю, что ты хочешь еще гулять, но уже пора возвращаться. Предлагаю подумать, чем интересным мы займемся дома».



Не ругайте ребенка во время истерики и не кричите в ответ. Это приведет только к обратному эффекту. Когда ребенок злится, у него истерика, бесполезно объяснять, что он делает что-то не так, отложите этот разговор до тех пор, пока малыш не успокоится или постарайтесь отвлечь его внимание. В момент всплеска негативных эмоций постарайтесь аккуратно взять его за руку и отвести в спокойное безлюдное место.



На ультимативное требование ребенка говорите твердое «нет». При этом важно сохранять спокойствие, не показывать эмоции, как бы сложно это не было. Даже если малыш кричит, падает на пол, стучит ногами. Не идите на поводу, иначе истерика станет привычным инструментом для достижения собственных целей. И очень важно, что бы оба родителя придерживались этой линии поведения.



Когда малыш успокоился, не критикуйте его: «И зачем надо было так орать, мне за тебя было стыдно...». Лучше скажите ему: «Мне жаль, что мы с тобой не смогли договориться», «Я очень злюсь...». Такие фразы учат ребенка выражать свои эмоции, и со временем он тоже сможет сказать о своих чувствах. От того, что он проговорит свои эмоции и ему станет легче, и Вам будут понятны причины вспышки.

Список использованной литературы:

1. Выготский Л.С. Кризис трех лет. Вопросы детской психологии;
2. Гуськова Т. В. Особенности кризиса 3 лет в психическом развитии ребенка;
3. Кулагина И.Ю. Возрастная психология: Развитие ребенка от рождения до 17 лет.
4. Малкина-Пых И.Г. Возрастные кризисы: Справочник практического психолога.