

Развитие речевого дыхания у детей с нарушением речи.

Учитель-логопед Титова М.К.

Речевое дыхание для развития речи.



- От развития речевого дыхания во многом зависит формирование у ребенка связной речи.
- Речевое дыхание происходит произвольно (человек сам себя контролирует, неречевое же выполняется автоматически. При говорении человек контролирует вдох и выдох, изменяя его и обеспечивая плавность, длительность и легкость произнесения)

Особенности речевого дыхания у дошкольников с нарушением речи.

- Недостаточное развитие дыхательного аппарата. Если вдох и выдох слабые, то речь ребенка будет звучать тихо и неразборчиво. Иногда, из-за нехватки воздуха дети не договаривают фразы до конца.
- Слабое развитие дыхательного аппарата может быть связано с наличием у ребенка хронических заболеваний дыхательных путей, таких как синуситы и гаймориты, а также малоподвижным образом жизни.
- Из-за неправильно выдыхаемого воздуха могут искажаться звуки речи.

Правильное речевое дыхание.

- Это короткий вдох через нос.
- Плавный выдох, воздух выходит через рот.
- Выдох осуществляется до конца.
- После каждого выдоха должна быть небольшая пауза (2-3 секунды).



Только научившись правильно дышать (глубокий короткий вдох и плавный длинный выдох) ребенок сможет в полной мере овладеть своим голосом.

Рекомендации по выполнению дыхательных упражнений для развития речевого дыхания:



- Занятия необходимо проводить в хорошо проветренном помещении.
- Все упражнения стоит выполнять до еды.
- Одежда не должна сковывать движения малыша.
- Мышцы шеи, плеч, рук, груди и живота у ребенка должны быть расслаблены.
- Вдох должен происходить через нос.
- Выдох должен быть длинным и плавным.
- Следите за тем, чтобы, выполняя дыхательные упражнения, ребенок не надувал щеки. Первое время можно придерживать их ладонями.
- Достаточно 3-5 повторений каждого упражнения, между которыми следует сделать 2-3 секундную паузу.
Общая продолжительность дыхательной гимнастики не должна превышать 5 минут.

Упражнения для развития силы и длительности выдоха:



«Бабочки порхают».

Цель: развитие сильного плавного выдоха. Оборудование: тубусы из-под туалетной бумаги, нитки, яркие фантики из-под конфет, клей, скотч. Тубусы можно украсить.

Ход игры: - На лесной полянке проснулись красивые бабочки, но летать пока не хотят, давай им поможем, подуем на них, носом вдохнули, сложили губы трубочкой и долго дуем на бабочек, как ветерок, стараясь не надувать щеки.

Следить за тем, чтобы при вдохе рот был закрыт.

«Листопад».

Цель: развитие сильного плавного выдоха. Оборудование: листики вырезанные из бумаги или настоящие.

Вырежьте из бумаги или соберите на улице настоящие осенние листья. Вместе с ребенком вы можете устроить настоящий листопад, сдувая их со стола. В зимнее время года так же можно играть со снежинками из бумаги.



«Кораблик».

Цель: развитие сильного плавного выдоха.

Оборудование: кораблики из бумаги или из пробки.

Из бумаги или пробки сделайте кораблики и опустите их в таз с водой. На море сильный ветер – дуем на корабли, заставляя их двигаться.



«Свистульки».

Свистульки со звуками различных животных и птиц также порадуют малыша и будут очень полезны для развития его речевого дыхания.



«Мыльные пузыри».

Еще одним простым способом тренировки дыхания являются мыльные пузыри.



Формирования речевого дыхания.

Формирование речевого дыхания – важнейший этап на пути становления связной и правильной речи дошкольника.

Наиболее эффективным способом его развития у детей дошкольного возраста являются дыхательные упражнения, которые способствуют формированию плавного и достаточно длительного выдоха и отработке произнесения звуков и слогов.



Список литературы:

- 1.Белякова Л.И. Методика развития речевого дыхания у детей с нарушением речи.
- 2.Бурлакина О. В. Комплексы упражнений для формирования речевого дыхания.
- 3.Гуськова А.А. Развития речевого дыхания у детей 3-7 лет.