

ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ РЕЧИ

«Вкусная артикуляционная гимнастика».

Артикуляционная гимнастика детям в домашних условиях чтобы стала интересной, нужно играть с детьми. Это вкусная артикуляционная гимнастика, которая предлагает делать упражнения со сладостями или фруктами. Зарядка улучшит речь детей с нарушением речи, поможет говорить красиво.

Учитель-логопед Титова М.К.

Артикуляционная гимнастика.

- ▶ Артикуляционная гимнастика подобна утренней зарядке: усиливает кровообращение, развивает гибкость органов речевого аппарата, укрепляет мышцы лица.
- ▶ Артикуляционная гимнастика - это комплекс упражнений, направленный на улучшение подвижности органов артикуляции (губ, языка, щёк).
- ▶ Чтобы ребёнок правильно произносил звуки, его губы и язык должны быть сильными, а движения точными.
- ▶ Это обязательный подготовительный этап при постановке и автоматизации звуков. Используется при речевых нарушениях как у детей, так и у взрослых.
- ▶ У актёров, певцов, дикторов, ведущих применяется для "разогрева": улучшения дикции, подготовки голосового аппарата к предстоящей работе.

Как же выполнять артикуляционную гимнастику дома ?

- ▶ Выполнять надо весело и с удовольствием в игровой форме и вызывают положительные эмоции у детей.
- ▶ Можно использовать любые сладости и вкусности, которые есть в наличии, главное, чтобы у ребенка не было аллергии.
- ▶ Можно использовать ягоды, кусочки свежих фруктов, сухофруктов, цукаты, готовые завтраки, съедобные палочки, посыпку, варенье, джем и мармелад — все то, что есть дома и не отвергается малышом.

«Чупа - чупс - как тренажер».



- ▶ Эта круглая карамель на палочке которую очень любят дети. Можно использовать как шарик., так и палочку. Шарик должен быть небольшого размера. Подойдут и другие леденцы на палочки, главное, чтобы не было острых краев.
- ▶ берем конфетку и начинаем водить влево - вправо и вверх-вниз, по кругу, задавая направления, куда ребенок должен дотянуться языком. Используется для упражнений “часики”, “качели”, “колесо”.
- ▶ положить шарик в углубление “чашечки” языка;
- ▶ массаж языка чупа - чупсом: водить шариком вперед-назад по средней линии, слегка постукивать и подпрыгивать, делать легкие вибрационные движения;
- ▶ удерживать леденец губами, сжимая их;
- ▶ прижимать язык с лежащим на нем чупа - чупсом к небу или верхней губе;
- ▶ массировать щеки изнутри шариком.
- ▶ После того, как карамель съедена, используем оставшуюся палочку в коррекционных целях:
- ▶ кладем на середину языка и делаем трубочку языком;
- ▶ дуем в трубочку на ватку;
- ▶ ставим палочку в стакан с водой и булькаем.

Соломка и съедобные палочки.

- ▶ Их хорошо использовать для отработки некоторых артикуляционных упражнений:
- ▶ “трубочка” языком — положить палочку на середину языка и поднять его боковые края;
- ▶ “трубочка” губами — держать соломинку губами, вытянутыми в хоботок;
- ▶ “чашечка” языком — отломить кусочек соломки и положить в углубление;
- ▶ “грибок” — удерживать палочку зубами, при этом язык лежит сверху палочки;
- ▶ делаем “усы” — удерживаем соломинку между верхней губой, поднимая её, и носом или между губ;



«Бублик»



- ▶ Этот продукт отлично подходит для укрепления мышц языка, с ним очень весело делать гимнастику.
- ▶ Можно просунуть язычок в дырку и подержать неподвижно.
- ▶ Поддеть кончиком языка край бублика, изображая крючок, поднять язычок вверх и подержать на счет до пяти, опустить, снова поднять и снова опустить («Качели»).
- ▶ То же движение можно сделать в полости рта, поднять бублик кончиком языка, зацепить продукт и завернуть язычок за верхние зубы

Список литературы:

1. Акименко В.М. - Новые логопедические технологии. Издательство «Феникс», 2008 год.

2. Лынская М. - Сенсорно-интегративная артикуляционная гимнастика. Москва. Издательство «Парадигма» , 2016год.