

# «АКВАТЕРАПИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ.»

ИГРЫ С ВОДОЙ НАПРАВЛЕНЫ НА ОБЩУЮ РЕЛАКСАЦИЮ, НА ПОВЫШЕНИЕ КОНЦЕНТРАЦИИ ВНИМАНИЯ, РАЗВИТИЕ ЛОГИКИ И РЕЧИ , СТАБИЛИЗИРУЮТ ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ ДЕТЕЙ,

Учитель-логопед Титова М.К.

# ЦЕЛЬ АКВАТЕРАПИИ.

способствовать развитию речи;

-способствовать физическому развитию ребенка: закаливанию;

-развитию тактильно-кинестетической чувствительности и тонкой моторики рук;

-стабилизировать психо-эмоциональное состояние ребенка;

# ПРАВИЛА ПО РАЗВИТИЮ ДЫХАНИЯ С ИГРОВЫМИ МОМЕНТАМИ:

Набирай воздух через нос, не поднимая плечи.

- Надувай живот «шариком».
- Выдыхай медленно и плавно.
- Старайся так дуть, чтобы воздушная струя была очень долгой.

## ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ РЕЧЕВОГО ДЫХАНИЯ.



### **Игра : «Кораблик».**

Оборудование: ёмкость с водой, кораблик (пенопластовый шарик, щепки, трубочки, крышечки) непромокаемые фартуки.

Ход игры:

давай сейчас подуем плавно на кораблики. Чей кораблик дальше уплывет, тот и победил.

### **Игра : «Буря».**

Ребенок дует сильной воздушной струей и вызывает «бурю» на воде.



### **Игра : «Морская прогулка».**

Воздушной струей ребенок передвигает кораблик, лодочку, легкую черепашку, рыбку по поверхности воды.

## РЕГУЛЯЦИЯ МЫШЕЧНОГО ТОНУСА, СНЯТИЕ НАПРЯЖЕНИЯ С МЫШЦ ПАЛЬЦЕВ РУК, СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ:

положить ладони на воду, почувствовать полное расслабление пальцев.

- погрузить пальцы в воду, сжимать и разжимать кулачки.
- погрузить пальцы в воду, сжимать и разжимать поочередно то мизинец, то большой палец на одной руке, на обеих руках одновременно.
- погрузить пальцы в воду, и легкими движениями создавать «волны».
- при выполнении заданий пальцами ведущей руки вторая рука обязательно погружена в теплую воду.

# АКВАТЕРАПИЯ ДЛЯ СТАБИЛИЗАЦИИ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ДЕТЕЙ.

Игры для стабилизации эмоционального состояния детей:

«Где же наши ручки?» - опустить руки в теплую воду и вынуть;

«Вылови игрушку» - ситечком выловить из воды;

«Плавает – тонет» - определение плавучести предметов;

«Достань со дна камешки» - достают из воды цветные камешки;

«Фонтанчики» - наливают воду в стакан, в котором сделано много дырочек;

«Налей воду в бутылочку» - наливают с помощью взрослого;

«Теплая – холодная» - в одном тазу теплая вода, а в другом холодная, поочередно опуская ручки в тазы, дети определяют, где теплая, где холодная.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д., Грабенко Т.М. Практикум по креативной терапии. - М.: Речь, 2003.
2. Игры в логопедической работе с детьми: Кн. для логопеда. Ред. - сост. В.И. Селиверстов. - Просвещение, 1987.
3. Новиковская О. А. Сборник развивающих игр с водой и песком для дошкольников. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2005