

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка – детский сад № 49 «Березка» муниципального образования город  
Новороссийск*

# **Игры и упражнения для развития памяти детей дошкольного возраста**

Подготовила: учитель-дефектолог  
Будяк Инна Валерьевна

2023 г.

Дошкольный возраст – это время, когда активно развиваются все познавательные процессы. Каждый день малыш узнает что-то новое и важное, поэтому необходимо уделять достаточно внимания развитию его памяти. С помощью простых игр и упражнений Вы сможете научить малыша легко запоминать и воспроизводить информацию.



# Виды памяти

- Память – это сложный психический процесс. В зависимости от того, какого рода информацию необходимо запомнить, каким образом это происходит, какое время информация хранится в памяти, различают различные виды памяти.
- Занимаясь с малышом, нужно стараться уделять внимание всем видам памяти, так как в дошкольном возрасте психические процессы пластичны и развиваются легче, чем у взрослых.



## Критерий

## Виды памяти

По сроку хранения информации

1. Мгновенная (0,1 – 3 сек.)
2. Кратковременная (3 -30 сек)
3. Долговременная (может храниться годами)

По объекту запоминания

1. Зрительная
2. Слуховая
3. Тактильная
4. Вкусовая
5. Обонятельная
6. Двигательная
7. Эмоциональная

По форме хранения информации в памяти

1. Образная
2. Словесно-логическая

По участию воли в процессах памяти

1. Произвольная (необходимы усилия)
2. Непроизвольная (информация запоминается сама по себе)

По участию мышления в процессах памяти

1. Механическая (простое заучивание)
2. Логическая (запоминание смысла)

# Особенности памяти дошкольников

- У детей *младшего дошкольного возраста* преобладает **образная** память.
- Малыши могут запоминать лица людей, голоса, мелодии, вкусы и запахи. Информация запоминается ими, в основном, **механически, непроизвольно**. То есть маленький ребенок запоминает то, что ему интересно или то, что производит на него сильное впечатление. Поэтому очень **важна необычная и яркая форма подачи информации**.
- С развитием речи увеличивается способность воспринимать слова: дошкольник может заучивать стихи, он легко запоминает сюжеты сказок и мультфильмов.
- В дошкольном возрасте также активно развивается **двигательная память**. Многократно повторяя одни и те же действия (например, разучивая танец или работая с ножницами), ребенок постепенно запоминает их.

- *Не стоит забывать, что ведущей деятельностью дошкольников является **игра**. Поэтому информацию, которую необходимо запомнить, лучше преподнести малышу **в игровой форме**.*



- *В старшем дошкольном возрасте* у ребенка начинает формироваться **произвольная память**.
- С развитием способности к самоконтролю малыш учится самостоятельно запоминать информацию, которая может ему пригодиться. Однако для этого **необходима мотивация**, то есть ребенок должен понимать, зачем ему нужно что-то запоминать.
- Произвольная память развивается активнее, если побуждать малыша воспроизводить накопленный опыт: спрашивайте у ребенка, что происходило в течение дня, просите его рассказывать сказки по картинкам и так далее.





# Игры для развития зрительной памяти

- **«Что изменилось?»** Разложите на столе перед ребенком несколько предметов (или карточек). Дайте малышу время их запомнить. После этого попросите ребенка закрыть глаза или отвернуться, а сами поменяйте предметы местами или уберите один из них. Открыв глаза, ребенок должен сказать, что поменялось.
- **«Вспомни и нарисуй».** На 1 минуту покажите крохе картинку (чем больше на ней мелких деталей, тем задание сложнее), а затем попросите нарисовать то, что он запомнил.
- **«Опиши соседа».** Эта игра подходит для группы детей. Малышам дается задание запомнить, как выглядит сосед. После этого его просят отвернуться и по памяти описать внешность и одежду товарища.



- **«Дорога домой».** Во время прогулки с малышом, находясь довольно далеко от дома, попросите ребенка показать Вам, как вернуться к дому. По дороге обращайтесь внимание крохи на места, по которым можно ориентироваться, например, магазины, деревья, детские площадки.
- **«Мемори».** Эта игра состоит из парных карточек или фишек. Перед началом они все перемешиваются и кладутся на стол «рубашкой» вверх. Игроки поочередно переворачивают по две фишки, и если они одинаковые, забирают их себе и открывают следующие. Если фишки не совпали, то ход переходит к сопернику. Цель игры - набрать как можно больше парных фишек.

# Упражнения для развития слуховой памяти

- **«Слова».** Эта игра очень похожа на всем известную игру «Города». Она не только развивает память ребенка, но и способствует переходу слов из пассивного словаря в активный, а также улучшает фонематический слух. Итак, назовите слово и попросите малыша придумать слово на его последнюю букву. Затем уже это делаете Вы, и так по кругу. Другой вариант этой игры – называть слова на одну заранее выбранную букву.
- **«10 слов».** Предложите малышу запомнить 10 слов, которые не связаны по смыслу. Читайте слова в умеренном темпе, делая между ними небольшую паузу.
- **Пересказы.**
- **Заучивание песен и стихотворений.**
- **«Вспомни, как прошел день».**

# Развиваем ассоциативную память малыша

- **«Я знаю пять...».** Игра заключается в том, чтобы повторять названия чего-либо, отбивая мяч. Например: «Я – знаю – пять – городов: Москва – раз, Санкт-Петербург – два, Вологда – три... и так далее».
- **«Назови пару».** Назовите ребенку 5-6 пар слов, связанных друг с другом по смыслу (например, суп – ложка, зима – снег, телевизор – мультики). Затем попросите малыша вспомнить второе слово из каждой пары в ответ на первое. Постепенно количество пар слов можно увеличивать.

# Игры для развития двигательной и тактильной памяти

- **«Руки помнят».** Положите в непрозрачный мешочек несколько предметов, которые отличаются по фактуре (это могут быть фигурки животных или геометрические фигуры). Заранее подготовьте фотографии этих предметов или нарисуйте их, а также добавьте изображения вещей, которых нет в мешочке. Попросите малыша пощупать все предметы в мешочке, а затем сказать, какие из предложенных на картинках предметов там были.
- **«Графический диктант».** Нарисуйте на листе в клеточке несложный узор, попросите ребенка его продолжить. Затем дайте малышу чистый лист и предложите воспроизвести узор, который он рисовал ранее.
- **«Марионетки».** Попросите ребенка закрыть глаза, встаньте сзади и, держа его за плечи, проведите малыша по определенному маршруту, например, два шага вперед, один шаг вправо и три шага назад. Открыв глаза, ребенок должен повторить этот маршрут.

# Выводы:

- Память ребенка на протяжении всего дошкольного возраста постоянно совершенствуется.
- Первоначально произвольное и механическое запоминание постепенно становится осознанным процессом, увеличивается объем памяти.
- Задача взрослого – в игровой форме помочь малышу максимально раскрыть свои способности.
- Используя описанные нами игры, Вы сможете развить у ребенка слуховую, зрительную, тактильную и моторную память. Но не стоит забывать, что детство – это беззаботная счастливая пора, и перегружать ребенка постоянными упражнениями не нужно.

Использован материал с сайта :

<https://www.center-sozvezdie.ru/journal/igry-i-uprazhneniya-dlya-razvitiya-pamyati-detey-doshkolnogo-vozrasta.html>

Картинки из сети интернет

