

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 49 «Березка» муниципального образования город Новороссийск

Развитие самостоятельности

Подготовила: учитель-
дефектолог

Будяк Инна Валерьевна

2023 г.

Когда малыш начинает проявлять самостоятельность

- Благодаря достижениям в психическом и моторном развитии (главным образом благодаря овладению ходьбой и ручными умениями) уже в **начале второго года** малыш начинает обнаруживать попытки проявлять самостоятельность. В этих попытках находит выражение стремление ребёнка к активному освоению мира, к проявлению усилий, к самоутверждению.
- Увы, многие родители порой готовы сделать за ребёнка всё - он долго возиться будет, а так можно выгадать несколько минут.
- Но выгода эта весьма сомнительного свойства. Её обратная сторона – трудно восполняемые издержки воспитания. Если постоянно глушить стремления ребёнка к самостоятельности, он может вырасти пассивным, неспособным к каким-либо усилиям. Такой ребёнок всегда будет ждать, когда за него всё сделают взрослые.



Помогите ребенку стать самостоятельным!

- Важно не оставлять без внимания попытки ребёнка самостоятельно выполнять то или иное действие.

(Конечно, те из них, которые не выходят за рамки разумного. Ведь маленький ребёнок ещё не в состоянии ещё оценить свои возможности, может попытаться сделать что-то непосильное: налить горячее или поднимать слишком тяжёлое).

Каждое достижение ребёнка, пусть и небольшое, надо поддержать. Малыш постоянно нуждается в одобрении.



Как проявляется самостоятельность?

- Самостоятельность - это не только навыки, связанные с самообслуживанием. **Это и умение занять себя.**

Уже на первом году жизни важно приучить ребёнка часть времени проводить без взрослого, занимаясь предложенными им игрушками.

Эту линию надо продолжать и в дальнейшем.



Воспитание самостоятельности не означает устранение взрослого

Напротив, детскую деятельность необходимо направлять, надо разумно руководить ею, оставляя место для проявления самостоятельности и инициативы.

Скажем, малыш длительное время играет однообразно: возит машину вперёд и назад. Надо посоветовать ему, как продолжить игру. Может быть, для той же машины построить гараж. В следующий раз это поможет ему самостоятельно придумать продолжение игры.



Повышение уровня самостоятельности

- В любом виде деятельности надо постепенно переводить ребенка на самостоятельную основу. Уровень самостоятельности должен повышаться в связи с возрастающими возможностями.
- Пусть вначале ребенок самостоятельно получает только результат, а цель, способы и план деятельности определяются и выполняются с помощью взрослого.

Что должен уметь ребенок
делать самостоятельно:
список дел по возрастам

От двух до трех лет: маленькие обязанности и базовый уход за собой

Это возраст, когда ребенок начнет овладевать базовыми жизненными навыками. К трехлетнему возрасту ваш ребенок должен уметь:

- помогать убирать игрушки;
- самостоятельно одеваться (с некоторой помощью взрослого);
- класть одежду в корзину, когда разденется;
- очищать тарелку после еды;
- помогать накрывать на стол;
- чистить зубы и умываться с помощью взрослого.

От четырех до пяти лет: важны имена и числа

Когда ребенок достигает этого возраста, в первых строках списка приоритетов значатся навыки безопасности. Ребенок должен знать:

- свое полное имя, адрес и номер телефона;
- как вызвать экстренные службы.

Еще он должен уметь:

- выполнять простые задания по уборке, например вытирать пыль с доступных мест и убирать со стола;
- кормить домашних животных;
- узнавать номиналы монет и бумажных денег и на простейшем уровне понимать, как пользоваться деньгами;
- чистить зубы, причесываться и умываться без посторонней помощи;
- помогать стирать одежду, например приносить ее в место стирки;
- выбирать, какую одежду надеть.

От шести до семи лет: простейшие приемы приготовления пищи

Дети в этом возрасте могут начать помогать готовить и должны научиться:

- перемешивать, взбалтывать и резать тупым ножом;
- готовить простые блюда, например делать сэндвичи;
- помогать убирать продукты;
- мыть посуду;
- безопасно пользоваться простыми чистящими средствами;
- приводить в порядок туалет после использования;
- заправлять постель без посторонней помощи;
- мыться без надзора.

От восьми до девяти лет: гордость за свои вещи

К этому времени ребенок должен ценить свои вещи и должным образом за ними ухаживать. Это означает:

- складывать одежду;
- освоить простые приемы шитья;
- заботиться об уличных игрушках, например велосипеде или роликовых коньках.

А кроме того:

- без напоминания следить за личной гигиеной;
- правильно пользоваться веником и совком;
- уметь читать рецепты и готовить простые блюда;
- помогать составлять список необходимых продуктов;
- считать и выдавать сдачу;
- помогать делать простые садоводческие работы, например поливать и полоть;
- выносить мусор.

ИСТОЧНИКИ:

- <https://www.7ya.ru/article/Chto-dolzhen-umet-rebenok-v-5-v-10-i-v-14-let-spisok-del-po-vozrastam/>
- https://vk.com/topic-23875055_24719936
- <https://petrenko-pdds31.edumsko.ru/articles/post/1613788>
- *Использованы фотографии из сети Интернет