

Что делать, если у ребенка в 2 года нет речи?



Рассмотрим **нормы** того, как должен говорить ребёнок примерно в 2 года (до двух лет и двух месяцев).

Конечно, необходимо учитывать индивидуальное развитие каждого малыша!

📌 Ребёнок **может говорить короткими фразами** из 2–4 слов и **умеет задавать вопросы**, например, «Что это?». Он в состоянии ответить на простые вопросы взрослого.

📌 **Слова** в предложениях часто у двухлетних детей **не согласованы**. **Фразы построены неправильно**. Не всегда соблюдает мужской и женский род. **Это норма данного возраста**.

📌 Малыш пока ещё **неправильно произносит большинство звуков**, пропускает звуки при произношении слов и отдельные слоги при произношении многосложных слов, смягчает согласные. Несовершенство произносительной стороны речи двухлетнего малыша – нормальное явление.

📌 **Голос некоторых детей ещё тихий и слабый, даже простые слова они произносят невнятно**, и это тоже вариант нормы.

📌 У двухлетних детей **невелик словарный запас**. Они часто пользуются словами, обозначающими хорошо знакомые предметы и игрушки, могут употреблять облегчённые слова («Ням-Ням», «Би-Би» и др.). (Если малыш говорит «бай-бай» вместо «спать», «ням-ням» вместо «есть», родителю желательно добавить: **«Будем кушать»**. И можно добавить: «Ням-ням»).

Любую речевую активность следует поощрять!

✓ Если с малышом постоянно

👍 взаимодействуют,

👍 занимаются,

👍 общаются,

👍 сопровождают речью совместные игры и действия,

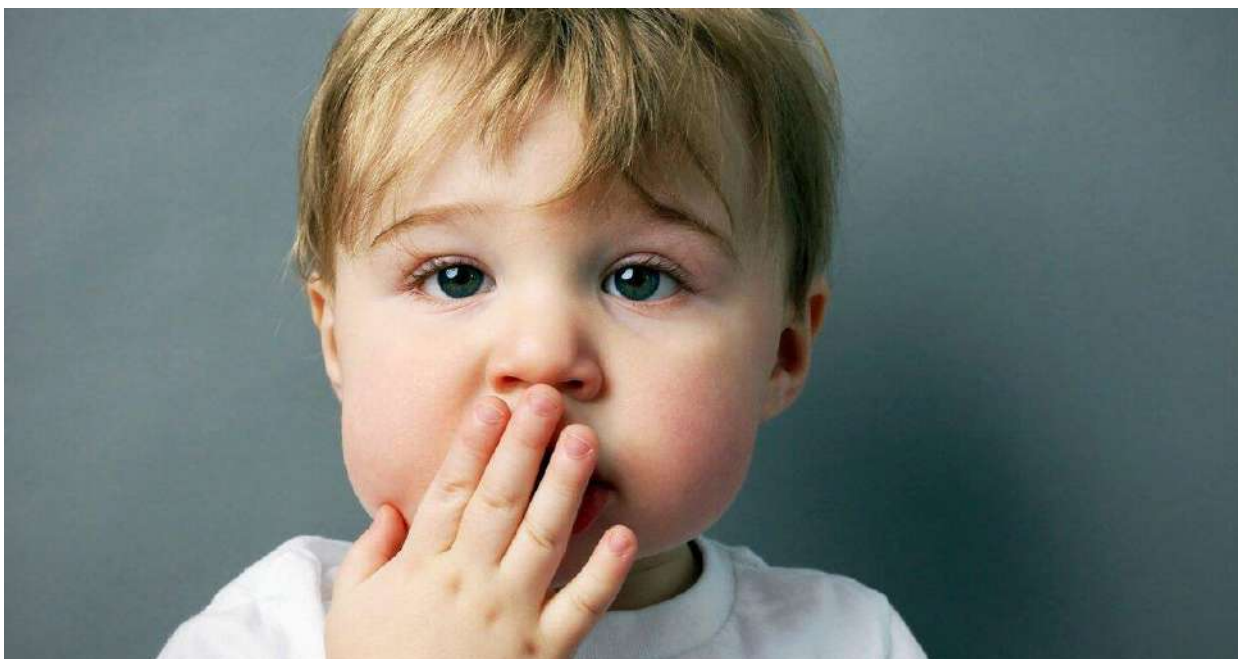
👍 вовремя тактично исправляют искаженные слова, произнесенные ребенком.

✓ Если развитие ребенка протекает без задержек и ребенок здоров.

✓ тогда в норме речь формируется без задержек.

В активном словаре малыша содержатся не только существительные, но и прилагательные, глаголы, наречия.





А если ребенок молчит в 2 года?

Значит у него есть **определенная проблема**, которую надо найти, чтобы помочь ему компенсироваться.

Для выявления такой проблемы необходимо пройти диагностику у специалистов:

Педиатра

Невролога

Психолога

Логопеда

Дефектолога

Сурдолога

Психиатра

Генетика

Пройти все назначенные специалистами функциональные исследования - МРТ, ЭЭГ, УЗДГ, КСВП.

Что должно насторожить?

- ⚠ Проблемы во время беременности и в родах.
- ⚠ Частые простуды и болезни (в т.ч. нейроинфекции)
- ⚠ Задержка в раннем речевом развитии:
 - в 2–4 месяца нет гуления;
 - в 8-9 месяцев от ребенка не слышно лепета и других звуков;
 - в 1,5 года малыш не произносит простых звуков;
- ⚠ Ребенок не понимает обращенную речь, не реагирует на вопросы.
- ⚠ Ребенок не смотрит в глаза;
- ⚠ Малыш не может сформулировать ответ на вопрос взрослого. Он понимает, что спросили, но не отвечает словами. (Нет даже ответов из одного слова)
- ⚠ Ребенок не может повторить что-то сказанное за взрослым.
- ⚠ В словах, которые произносит, малыш переставляет слоги или замещает одни на другие.
- ⚠ При произношении отдельных звуков у малыша происходит подергивание мышц лица, глаз и так далее.
- ⚠ Речь ребенка остается однообразной. Он часто произносит одно и то же.
- ⚠ Малыш не понимает, о чем идет речь в сказках, потешках, стишках.
- ⚠ Речь была, а потом пропала.



Когда нужна помощь специалиста



Если кратко: **всегда**.

Когда родители заметили какое-то отклонение, или им кажется, что что-то идет не так, лучше сходить на прием к доктору. Он осмотрит ребенка, проведет необходимое обследование и даст свое заключение.

Это поможет своевременно заняться лечением отклонения.

До 3 лет коррекция речевых нарушений требует меньше временных и материальных затрат. После этого срока что-то исправить уже сложнее.

Материал подготовила

учитель-дефектолог МАДОУ ЦРР-д/с № 49 Будяк Инна Валерьевна

на основе информации с сайтов:

<https://ourkids.ru/>

<https://lasalute.ru/>

<https://spcdom.ru/>

Фотографии из свободного доступа сети Интернет.