

Утверждаю  
Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 49  
Нестерова Т.М. 



## План проведения инструктажей по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ

Наименование	№ инструкции	Сроки проведения
Инструкция по охране жизни и здоровья детей в осеннее - зимний период	№ 1	Сентябрь
Инструкция по предупреждению детского дорожного травматизма	№ 7	Сентябрь, май
Инструкция по правилам дорожного движения	№ 8	Сентябрь, май
Инструкция по охране жизни и здоровья детей при организации трудовой деятельности	№ 4	Октябрь, май
Инструкция по профилактике нарушений осанки у детей	№ 5	Октябрь
Инструкция по охране жизни и здоровья детей в зимний период- лед, снег, сосульки, подвижные игры и зимнего периода.	№ 3	Ноябрь
Инструкция по личной безопасности детей	№ 6	Ноябрь, апрель
Инструкция по охране труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий	№ 9	апрель
Инструкция по охране жизни детей в летний период	№ 2	Май
Инструкция по безопасности детей при общении с животными	№ 10	Май
Инструкция по оказанию первой помощи детям при несчастных случаях и внезапном заболевании	№ 11	Май
Инструкция о дополнительных мерах по предупреждению желудочно – кишечных заболеваний	№ 12	Май
Соблюдение требований безопасности персоналом ДОУ	№ 13	Сентябрь, май
Требования безопасности во время нахождения детей в группе и на прогулочной площадке	№ 14	Сентябрь, май
По охране жизни и здоровья детей групп раннего развития	№ 15	Сентябрь

Утверждаю  
Заведующий МАДОУ ЦРР – д/с № 49  
Нестерова Т.М.



## Перечень инструкций по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ

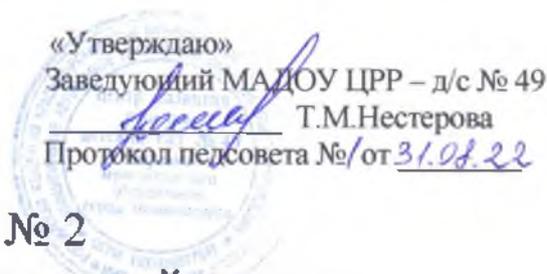
Наименование	№ инструкции
Инструкция по охране жизни и здоровья детей в осеннее - зимний период	№ 1
Инструкция по охране жизни детей в летний период	№ 2
Инструкция по охране жизни и здоровья детей в зимний период- лед, снег, сосульки, подвижные игры и упражнения зимнего периода.	№ 3
Инструкция по охране жизни и здоровья детей при организации трудовой деятельности	№ 4
Инструкция по профилактике нарушений осанки у детей	№ 5
Инструкция по личной безопасности детей	№ 6
Инструкция по предупреждению детского дорожного травматизма	№ 7
Инструкция по правилам дорожного движения	№ 8
Инструкция по охране труда при проведении прогулок	№ 9
Инструкция по безопасности детей при общении с животными	№ 10
Инструкция по оказанию первой помощи детям при несчастных случаях и внезапном заболевании	№ 11
Инструкция о дополнительных мерах по предупреждению желудочно - кишечных заболеваний	№ 12
Соблюдение требований безопасности персоналом ДОУ	№ 13
Требования безопасности во время нахождения детей в группе и на прогулочной площадке	№ 14
По охране жизни и здоровья детей групп раннего развития	№ 15



«Утверждаю»  
Заведующий МАДОУ ЦРР – д/с № 49  
*Т.М. Нестерова*  
Т.М. Нестерова  
Протокол педсовета № 1 от 31.08.22

**ИНСТРУКЦИЯ № 1**  
**«по охране жизни и здоровья детей в осенне-зимний период»**

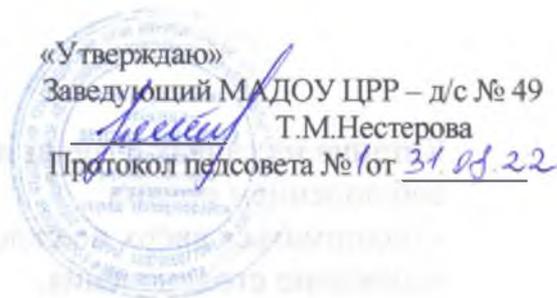
1. Строгое соблюдение режима дня.
2. Следить за состоянием здоровья детей во время двигательной активности.
3. Уборку участка проводить ежедневно.
4. Столы для занятий устанавливают вблизи светонесущей стены при обязательном левостороннем освещении рабочего места; четырехместные столы устанавливают не более чем в 2 ряда, двухместные - не более чем в 3 ряда, расстояние между рядами столов - не менее 1,5 м; расстояние 1 -го ряда столов от светонесущей стены - 1 м; расстояние от первых столов до настенной доски - 2,5 -3 м. На занятиях детей рассаживают с учетом состояния здоровья, зрения и слуха, страдающих частыми простудными заболеваниями следует сажать подальше от дверей, детей с пониженным слухом и близорукостью - за первые столы, соответствующие росту.
5. Температура поверхности обогревательных приборов должна быть не более 80 градусов по Цельсию. Во избежание ожогов и травм у детей отопительные приборы следует ограждать съемными деревянными решетками. В угловых помещениях температура воздуха должна быть на 2 градусов выше. В зимний период температура пола в групповых помещениях, расположенных на первых этажах здания, должна быть не менее 22 градусов по Цельсию.
6. Все помещения ежедневно проветривают в отсутствие детей. Длительность проветривания зависит от температуры наружного воздуха, направления ветра, эффективности отопительной системы. Сквозное проветривание проводят не менее 10 минут через каждые 1,5 часа. Проветривание проводят в отсутствие детей и заканчивают за 30 минут до их прихода с прогулки или занятий.
7. Зимой при отсутствии свежих овощей и фруктов в меню включать соки.



## Инструкция № 2

### по охране жизни детей в летний период

1. Строго соблюдать время прогулок по режиму.
2. В виду перегрева, обращать внимание на головные уборы у детей.
3. Ввести в обязательном порядке питьевой режим на улице, не нарушая требований СЭС.
4. Следить за состоянием здоровья детей во время двигательной активности.
5. Следить за санитарным состоянием веранд.
6. Ежедневно проводить мытье ног у детей перед сном. Следить за тщательным мытьем рук с мылом.
7. Своевременно, по мере загрязнения, проводить обмен полотенец как для лица, так и для ног.
8. В обязательном порядке выносить игрушки на прогулку:
  - двигательные,
  - дидактические,
  - сюжетно – ролевые,
  - спортивный инвентарь,
  - пособия к подвижным играм.
9. Бережно относиться к оборудованию на участке, не разрешать прыгать с высоты оборудования, ввиду травм конечностей.
10. В обязательном порядке ежедневно в утреннее время облить кипятком песок в песочнице и уходя закрывать его крышкой.
11. Проводить трудовую деятельность на участке.
12. За дежурными по столовой строго следит помощник воспитателя.
13. Строго запрещается воспитателям отлучаться со своего участка.
14. Перед прогулкой осматривать участок, чтобы не было режущих и острых предметов.
15. О несчастных случаях воспитатель обязан сообщать мед. персоналу и администрации.
16. Утренний прием и физзарядку строго проводить на улице.
17. Категорически запрещается приносить с собой выпечку с кремами и фруктами.
18. Экскурсии могут проводиться только после предварительного осмотра места воспитателем с разрешения заведующего и после издания соответствующего приказа.
19. Во время прогулок, экскурсий не допускается, чтобы дети ели травы, ягоды, грибы.



### **ИНСТРУКЦИЯ № 3**

#### **«по охране жизни и здоровья детей в зимний период - лед, снег, сосульки, подвижные игры и упражнения зимнего периода»**

В зимнее время в первую очередь необходимо следить:

- за гигиеническими требованиями к одежде и обуви ребенка,
- одежда должна соответствовать температуре воздуха на улице (и лучше будет из хлопчатобумажных и шерстяных тканей);

при температуре -12 градусов, должно быть:

- майка или футболка;
- фланелевая рубашка с длинными рукавами;
- тонкий шерстяной свитер;
- тонкие шерстяные гамаши;
- шерстяная шапочка на хлопчатобумажной подкладке;
- легкие сапожки;
- варежки 2 пары.

При подборе одежды необходимо учитывать:

- индивидуальные особенности ребенка,
- физическую подготовленность;
- предрасположенность к простудным заболеваниям;
- состояние здоровья после перенесенных болезней.

После проведенных подвижных игр и упражнений надо быстро раздеть ребенка, тщательно растереть сухим полотенцем, переодеть в сухую одежду.

Паузы между играми и упражнениями не должны быть длительными. При выполнении упражнений с уменьшенной площадью опоры, в играх с опорой на одну ногу, при скольжении по ледяной дорожке необходима страховка взрослого. Ходьба только по утрамбованному снегу; каждый следующий ребенок начинает выполнять задание лишь после того, как предыдущий закончит скольжение.

Во время катания на санках:

- дети распределяются на пары, равные по своим возможностям, что позволит предотвратить растяжение мышц рук и спины, а также возникновение пупочных грыж (особенно у мальчиков).

Катание на санках с горки индивидуально и парами следует проводить с соблюдением правил:

- подниматься вверх по склону только с определенной стороны во избежание столкновения.

### **Бросание снежков:**

- снежки плотно не слеплять;
- соразмерять силу броска и его точность;
- не бросать снежки выше пояса;
- метать снежки в определенную цель, развивая глазомер.

### **Строго следить, чтобы дети не пробовали на вкус:**

- снег;
- сосульки;
- лед.

Все это приведет к заболеванию кишечным и простудным заболеваниям.

«Согласовано»

Председатель профкома  
Т.О. Васькина

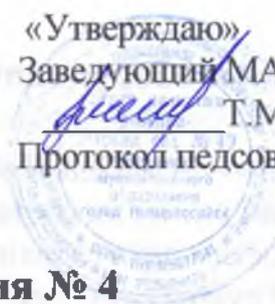


«Утверждаю»

Заведующий МАДОУ ЦРР – д/с № 49

*Т.М. Нестерова*  
Т.М. Нестерова

Протокол педсовета № 1 от 31.08.22



## Инструкция № 4

### По охране жизни и здоровья детей при организации трудовой деятельности.

Организация труда детей требует строгого соблюдения техники безопасности, которая должна учитывать особенности каждого дошкольного учреждения.

#### I. Требования к условиям организации труда детей.

1. Любая деятельность детей, особенно труд, связаны с использованием инструментов, может осуществляться лишь под непосредственным руководством и наблюдением взрослого.

2. В группах и на участке ДОУ должны быть созданы условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья ребёнка:

а) Шкафы и полки должны быть закреплены, всё оборудование, пособия должны устанавливаться и размещаться с учетом их полной безопасности и устойчивости;

б) Инвентарь, используемый в самостоятельной трудовой деятельности детей, необходимо располагать на полках и в шкафах, высота, которых не превышает уровня груди ребёнка;

в) Аквариум, клетки с животными и комнатные растения в уголках природы размещают с таким расчётом, чтобы ребёнок мог осуществлять уход за ними стоя на полу, при поливе растений ребёнок должен держать лейку ниже уровня своей груди, чтобы вода не стекала в рукава и не попадала на одежду<sup>7</sup>,

3. Категорически запрещается в группах детей раннего и младшего дошкольного возраста содержать кактусы и другие колючие растения, а также хищных животных,

4. Помещения, в которых организуется трудовая деятельность, должны быть чистыми, светлыми, хорошо проветриваемыми. Освещённость рабочего места ребёнка, особенно при организации ручного труда, должна соответствовать установленным санитарным нормам.

5. Перенос тяжести детьми старшего дошкольного возраста допустим весом 2 – 2,5 кг.

6. При выполнении поручений, связанных с обязанностями дежурных по столовой и уголку природы, дети могут посещать пищеблок лишь в сопровождении взрослых. При этом категорически запрещается перенос детьми горячей пищи, воды и пр.

7. Категорически запрещается привлекать детей к труду, представляющему опасность инфицирования (уборка санузлов, сбор грязного белья, бытовых отходов и пр.)

8. Нельзя привлекать детей к разведению костров, сжиганию сухих листьев и мусора.

## **II. Требования к оборудованию и материалам по труду.**

1. Столы, стулья, прочая мебель и оборудование, которыми пользуются дети, должны по своим размерам соответствовать их ростовым показателям.
2. В пользование детям даются исправные и безопасные инструменты, с хорошо закрепленными рукоятками, при этом ножницы должны быть с тупыми концами, молоток с закругленной ударной частью, пила в распиловочной коробке.
3. Запрещается использование детьми оборудования и инструментов, предназначенных для взрослых.
4. Все коллошние и режущие предметы должны храниться в закрытых местах и использоваться детьми лишь с ведома и под контролем взрослого. Швейные иглы хранятся в специальных шкапулках – игольницах, всегда с нитками; их количество систематически проверяется воспитателем.
5. При отборе природного и бросового материала для поделок следует помнить и о его безопасности: не брать очень острых сучков, режущей травы, ядовитых ягод, грибов и растений, твердой проволоки, битого стекла, спичек с неудаленной серной головкой и т.п.
6. Из отходов промышленного производства в работе с детьми могут быть использованы лишь те материалы и красители, которые по заключению гигиенистов не представляют опасности для здоровья детей. Запрещается использовать стекловату, стекловолокно, искусственный (синтетический) мех и материалы на капроновой основе: свинец, нитро- и эмалевые краски и лаки, эпоксидную смолу и органические растворители (согласовано с Министерством Здравоохранения РФ).
7. Все оборудование, инструменты и материалы должны быть аккуратно, удобно и рационально размещены. Содержаться в чистом и исправном состоянии в закрытых емкостях.
8. Каждый ребенок должен быть обеспечен для работы фартуком и удобным головным убором.
9. В трудовом уголке для уборки рабочего места необходимо иметь щетку – сметку, савок, веник, детское ведро для сбора отходов и мусора.
10. В уголке труда обязательно наличие аптечки, содержащей настойку йода, перекись водорода, свинцовую примочку, бинт, ножницы, пинцет, лейкопластырь, бумажные салфетки.

## **III. Требования к методике руководства трудовой деятельностью детей.**

1. Обучая детей различным навыкам и приемам работы, владению инструментом, воспитатель должен обеспечить четкий и грамотный их показ.
2. Прежде чем объединить детей для выполнения групповой или коллективной работы, воспитатель должен быть уверен в том, что каждый ребенок в достаточной степени владеет необходимыми навыками.
3. Во время работы с инструментами, число детей, работающих одновременно

- не должно превышать 4-5 человек.
4. При организации трудовой деятельности, требующей значительной затраты сил (перекопка земли, перенос песка, полив огорода или цветника и т.д.), воспитатель внимательно следит за состоянием детей, не допускает их перегрева, переохлаждения. В случае проявления у ребенка учащенного дыхания, покраснения кожи лица, выступления пота и других внешних признаков ухудшения состояния, педагог предлагает ему отдохнуть, а затем переключает на спокойную деятельность.
  5. При выполнении однообразной монотонной работы продолжительность трудового процесса необходимо четко регламентировать. Отведенное на эту работу время не должно превышать 30 мин. Необходимо производить смену деятельности детей и устраивать перерывы.
  6. В жаркие, солнечные дни труд детей в огороде и цветнике организуется в утренние часы (до завтрака) и в часы вечерней прогулки.
  7. Воспитатель приучает детей работать внимательно, сосредоточенно, не отвлекаясь и не размахивая инструментами.
  8. Воспитатель осуществляет постоянный контроль за сохранение правильной позы и осанки детей в процессе работы.
  9. Все колющие и режущие инструменты воспитатель выдает и принимает от детей по счету.
  10. Воспитатель в обязательном порядке знакомит детей с правилами поведения в процессе трудовой деятельности и систематически контролирует их выполнение.

«Согласовано»

Председатель профкома

Т.О. Васильева



«Утверждаю»

Заведующий МАДОУ ЦРР – д/с № 49

Т.М.Нестерова

Протокол педсовета № 1 от 31.08.22



## ИНСТРУКЦИЯ № 5

по профилактике нарушений осанки у детей.

**Правильная организация статико-динамического режима является основным средством профилактики нарушения осанки, он предполагает соблюдение следующих условий:**

1. Постель ребёнка должна быть полужёсткой, ровной, устойчивой, с невысокой лучше ортопедической подушкой. Ребёнок не должен спать на мягком прогибающемся матрасе. Желательно приучить ребёнка спать на спине или боку, но не свернувшись «калачиком».
2. Для нормализации тонуса мышц спины и освобождение позвоночника от нагрузки необходим дневной отдых 1,5-2 часа. Только при регулярной смене вертикального и горизонтального положения обеспечивается правильный обмен веществ и межпозвоночных дисков.
3. Время непрерывного пребывания в положении сидя не должно превышать 15 минут.
4. Ребёнок должен ежедневно заниматься оздоровительной или специальной гимнастикой. Продолжительность занятий - 15-30 минут (в зависимости от возраста).
5. Необходимо правильно организовать рабочее место (освещение должно быть рассеянным и достаточным).
6. Детская мебель должна соответствовать следующим требованиям:
  - высота стола должна быть такой, чтобы расстояние от глаз сидящего ребёнка до поверхности стола была около 30 см. Это легко проверить путём простого теста: если руку поставить на локоть, то средний палец должен доходить до угла глаза;
  - высота стула должна быть такой, чтобы бедро и голень составляли 90 градусов;
  - желательно иметь опору для шейного и грудного отделов позвоночника, а также опору для стоп, чтобы не вызывать дополнительного мышечного напряжения при длительных занятиях.
7. Необходимо научить ребенка сидеть в правильной позе во время занятий и приема пищи. Правильная симметричная установка различных частей тела производится последовательно,

начиная с положения стоп:

- стопы в опоре на полу;
- колени под стулом должны быть согнуты под прямым небольшим углом;
- равномерная опора на обе половины таза;
- между грудью и столом – расстояние от 1 до 2 см;
- предплечья симметрично и свободно, без напряжения лежат на столе, плечи симметричны;
- голова немного наклонена вперед, расстояние от глаз до стола около 30 см.

8. Ребенок должен получать правильное сбалансированное питание.

«Согласовано»  
Председатель профкома  
Т.О. Васильева

«Утверждаю»  
Заведующий МАДОУ ЦРР – д/с № 49  
Т.М.Нестерова  
Протокол педсовета № 1 от 31.08.22

## ИНСТРУКЦИЯ № 6 по личной безопасности детей.

### 1. Правила безопасности в доме.

- Уходя из дома, или даже из комнаты обязательно выключайте работающие электроприборы (телевизор, магнитофон, утюг и т.д.) лучше попросить об этом взрослых. Выключать электрические приборы нажав на кнопку и вытащив вилку из розетки. Ни когда не тяните за электрический провод руками, может случиться короткое замыкание.
- Не подходите к оголенным проводам, и не дотрагивайтесь до них .
- Нельзя совать руки в стиральную машину во время работы, чтобы посмотреть, как она работает или вытащить из нее что-нибудь.
- Не следует пробовать ни какие лекарства.
- Не следует открывать бутылок и упаковок с бытовыми химикатами, там могут оказаться ядовитые или опасные вещества.
- Не пытайтесь вскрывать использованные аэрозольные баллончики, они могут взорваться или распылить остатки содержимого вам в глаза.
- Нельзя открывать дверь квартиры незнакомым людям.
- Если незнакомый человек пытается открыть дверь, нужно сразу позвонить в милицию по телефону 02 и назвать свой адрес. А затем из окна или с балкона звать на помощь соседей и прохожих.
- Если вы один дома, то на телефонные вопросы «Дома ли родители? Когда они придут?» - лучше отвечать, что они заняты. Спросите, кому они должны перезвонить.
- Не верьте , что кто-то придет или приедет к вам по просьбе родителей; если они сами не позвонили вам и не сообщили об этом заранее.

### 2. Правила безопасности в лифте.

- Прежде чем войти в лифт убедитесь, что кабина перед вами.
- Не перегружайте лифт и не прыгайте в нем, он может застрять.
- Если лифт застрял между этажами - не паникуйте, не старайтесь открыть двери лифта самостоятельно. Нажмите кнопку «вызов диспетчера» и ждите помощи.
- Ни когда не садитесь в лифт с незнакомыми людьми.

### **3. Правила безопасности на улице.**

- Если вы потеряли родителей в незнакомом месте, не паникуйте, оставайтесь на том месте, где потерялись. Подождите, обратитесь к полицейскому, в магазине - к продавцу.
- Не играйте на улице позже разрешённого времени. Преступления чаще всего совершаются в тёмное время суток.
- Не играйте с незнакомыми ребятами старшего возраста и не поддавайтесь уговорам незнакомых взрослых или подростков пойти с ними в чужой подъезд, подвал, заброшенный двор или в другие безлюдные места.
- Не принимайте от незнакомых взрослых угощения, не пейте не известные вам напитки.
- Не разговаривайте с пьяными людьми, пьяные люди, даже знакомые, способны на неожиданные и жестокие поступки.
- Если вы нашли незнакомый предмет, ни в коем случае не разбивайте, не нюхайте, не стучите по нему и не бросайте в огонь. В нём может быть взрывчатое радиоактивное или сильнодействующее вещество.
- Не приглашайте домой мало знакомых ребят, если дома нет ни кого из взрослых.
- Не хвастайтесь перед малознакомыми или незнакомыми людьми, что у ваших родителей много денег или тем, что у вас хорошая радио и телеаппаратура или другие ценные вещи.
- Если, придя к своему дому, вы заметили, что вас кто-то преследует, помашите рукой, будто кто-то из родителей стоит у окна и ждёт вас.
- Если на улице вам угрожает опасность, например кто-то идёт или бежит за вами, а до дома ещё далеко, бегите в ближайшее людное место: магазин аптеку, автобусную остановку.
- Если незнакомые взрослые пытаются куда-то увезти вас силой, сопротивляйтесь, кричите, зовите на помощь.



Согласовано  
Председатель профкома  
О. Васильева

«Утверждаю»  
Заведующий МАДОУ ЦРР – д/с № 49  
Т.М. Нестерова  
Протокол педсовета № 1 от 31.08.22

## **ИНСТРУКЦИЯ № 8**

### **По правилам дорожного движения**

1. Беседа с родителями на тему «Правила перехода через дорогу».
2. Беседа сотрудников ГАИ с детьми, сотрудниками с показом диафильмов.
3. Дети, достигшие 16-ти лет, не имеют права забирать дошкольников.
4. Воспитатель не имеет права отдавать детей родителям в нетрезвом состоянии.
5. Воспитатель обязан систематически планировать работу с детьми по обучению правилам дорожного движения через:
  - сюжетно-ролевые игры;
  - дидактические игры;
  - показ диафильмов;
  - организация вечеров развлечений.
6. Перед выходом из детского сада с детьми воспитатель обязан



3.7. Во избежание заражения желудочно-кишечными болезнями не пить воду из открытых непроверенных водоемов, использовать питьевую воду, которую необходимо брать с собой.

3.8. Соблюдать правила личной гигиены, информировать руководителя об ухудшении состояния здоровья или травмах.

3.9. Уважать местные традиции и обычаи, бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры.

#### **4. Требования безопасности, в аварийных ситуациях.**

4.1. При укусе ядовитыми животными, пресмыкающимися немедленно отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом администрации ДООУ и родителям пострадавшего

4.2. При получении воспитанником травмы оказать первую медицинскую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации ДООУ и родителям пострадавшего, при необходимости отправить его в лечебное учреждение.

#### **5. Требования безопасности по окончании прогулки, туристического похода, экскурсии.**

5.1. Проверить по списку наличие воспитанников в группе.

5.2. Проверить наличие снаряжения.

«Согласовано»

Председатель профкома  
Т.О. Васильева



«Утверждаю»

Заведующий МАДОУ ЦРР – д/с № 49

*Г. М. Нестерова*  
Г. М. Нестерова

Протокол педсовета № 1 от 31.08.22

## ИНСТРУКЦИЯ № 10

### по безопасности детей при общении с животными.

1. Не подходите к незнакомым собакам или собакам, сидящим на привязи.
2. Не кормите чужих собак и не трогайте их во время еды или сна
3. Не надо считать, что помахивание хвостом говорит о выражении собакой своего дружелюбия, иногда это говорит о ее недружелюбии.
4. Не стоит пристально смотреть в глаза собаки и улыбаться. На собачьем языке, это значит скалиться и показывать свое превосходство.
5. Ни в коем случае нельзя показывать свой страх перед собакой, она может почувствовать это и повести себя агрессивно, и уж тем более нельзя убегать от собаки, этим вы изображаете из себя убегающую дичь и предлагаете собаке поохотиться.
6. Не делайте резких движений, общаясь с собакой или с ее хозяином. Собака может подумать, что вы ему угрожаете.
7. Лучше отойти в сторону и пропустить идущим вам на встречу собаку с хозяином, особенно если это происходит в узком месте.
8. Если собака собирается напасть, иногда может помочь твердо сказанные команды: «Фу», «Стоять», «Сидеть».
9. Если собака все-таки напала, отбивайтесь от нее при помощи камней, палки. Самое чувствительное место у собаки -нос.
10. Если вас укусила собака, поступайте следующим образом:
  - Не пытайтесь сразу остановить кровь. Кровотечение может помочь удалить слюну животного из раны
  - При возможности промойте рану чистой водой и смажьте кожу вокруг укуса йодом или одеколоном .
  - Расскажите родителям и обратитесь в ближайшую больницу.
  - Если вам известен хозяин собаки – сообщите его адрес врачу, чтобы собаку проверили на бешенство.
11. Собираясь в лес за грибами и ягодами, обязательно одевайте сапоги.

12. Увидев змею, не трогайте ее, а обойдите. Если гадюка свернулась кольцом, значит, она собирается бюроситься на человека.

13. Если вас укусила змея, необходимо:

Сразу попытаться выдавить с кровью хотя бы часть яда, пока он не распространился по организму.

Затем следует промыть рану слабым раствором марганцовки, перекисью водорода и перевязать.

Необходимо пить много воды или теплого чая, обязательно вызвать врача.

14. Никогда не подходите близко к корове или быку.

15. Встретив на пути стадо, отойдите на безопасное расстояние или обойдите его.



«Согласовано»  
Председатель профкома  
Т.О. Васильева

«Утверждаю»  
Заведующий МАДОУ ЦРР – д/с № 49  
Т.М.Нестерова  
Протокол педсовета № 1 от 31.08.22

## ИНСТРУКЦИЯ № 11

### « по оказанию первой помощи детям при несчастных случаях и внезапном заболевании»

#### Общие правила по оказанию первой медицинской помощи.

В первую очередь необходимо:

- удалить пострадавшего ребенка из обстановки с большой осторожностью;
- обратить внимание на общее состояние ребенка,
- выяснить причины и принять меры по их устранению.

#### При любых повреждениях и многих внезапных заболеваниях необходимо:

1. Снять одежду с ребенка (пальто, кофточку, рубашку) сначала - со здоровой ноги, а затем с больной. При переломах одежду не снимают, накладывают поверх одежды.
2. При оказании первой помощи на улице в зимнее время лучше не снимать одежду, обувь, а разрезать или разорвать по шву.

#### Первая помощи при несчастных случаях

##### Обморок

*Причины обморока:*

Резкая боль, быстрая кровопотеря, быстрое вставание из лежачего положения в сидячее, душное помещение.

*Первая помощь:*

Немедленно увеличить прилив крови к головному мозгу, расстегнуть ворот одежды, уложить в наклонном положении с низко опущенной головой, обеспечить поступление свежего воздуха (открыть форточку, окно, вынести на воздух). Обрызгать холодной водой, дать вдохнуть нашатырный спирт.

##### Травматические повреждения

При травме необходимо: выяснить причину, устранить угрозу жизни пострадавшего, предупредить осложнения, вызвать скорую помощь - 03.

##### Ушибы.

При тяжелых ушибах, особенно при сдавливании, необходимо осторожно извлечь из завала. Для предупреждения развития шока, пострадавшего надо согреть (дать горячий чай, воду), пострадавшую часть тела обложить льдом, мокрой салфеткой, и создать покой. При ушибе ноги пострадавшему

необходимо лежать.

### **Раны.**

Остановить кровотечение, защитить раны от попадания микробов. Для этого надо наложить повязку, уменьшить боль и создать спокойное, удобное положение раненой части тела. После этого направить в больницу или поликлинику.

### **Кровотечения.**

Остановить кровотечение, поднять вверх раненую конечность или наложить давящую повязку на рану. Кожу вокруг раны смазать йодовой настойкой, затем на рану накладывают перевязочный материал и туго перебинтовывают.

### **Травма головы.**

При потере сознания после ушиба головы – надо вывести больного из бессознательного состояния, ждать самостоятельного возвращения. При рвоте голову поворачивать на бок и удерживать ее, удаляя рвотные массы. Волосы вокруг раны необходимо постричь, смазать йодовой настойкой, на рану наложить повязку.

### **Переломы.**

Уменьшить подвижность в месте перелома, наложить шинную повязку, можно использовать подручные материалы (дощечку, фанеру, ветки деревьев). При отсутствии подручных материалов, пострадавшую ногу привязать к здоровой, руку к туловищу.

### **Растяжение связок.**

Обеспечить покой, придать пострадавшему возвышенное положение, туго забинтовать его и поверх бинта положить пузырь со льдом.

### **Вывихи.**

Немедленно отправить в больницу. При вывихе руки – подвесить на косынку, при вывихе ноги – в положении лежа.

### **Замерзание.**

Поместить в теплое помещение и согреть окоченевшие руки и ноги лучше спиртом или водкой, дать горячее питье.

### **Укус змей.**

Быстро удалить жало, приложить вату, смоченную нашатырным спиртом, водкой, раствором перекиси водорода. После этого приложить холодный компресс, дать стакан горячего чая.

### **Внезапные заболевания.**

### **Кровотечение из носа.**

необходимо лежать.

### **Раны.**

Остановить кровотечение, защитить раны от попадания микробов. Для этого надо наложить повязку, уменьшить боль и создать спокойное, удобное положение раненой части тела. После этого направить в больницу или поликлинику.

### **Кровотечения.**

Остановить кровотечение, поднять вверх раненую конечность или наложить давящую повязку на рану. Кожу вокруг раны смазать йодовой настойкой, затем на рану накладывают перевязочный материал и туго перебинтовывают.

### **Травма головы.**

При потере сознания после ушиба головы – надо вывести больного из бессознательного состояния, ждать самостоятельного возвращения. При рвоте голову поворачивать на бок и удерживать ее, удаляя рвотные массы. Волосы вокруг раны необходимо постричь, смазать йодовой настойкой, на рану наложить повязку.

### **Переломы.**

Уменьшить подвижность в месте перелома, наложить шинную повязку, можно использовать подручные материалы (дощечку, фанеру, ветки деревьев). При отсутствии подручных материалов, пострадавшую ногу привязать к здоровой, руку к туловищу.

### **Растяжение связок.**

Обеспечить покой, придать пострадавшему возвышенное положение, туго забинтовать его и поверх бинта положить пузырь со льдом.

### **Вывихи.**

Немедленно отправить в больницу. При вывихе руки – подвесить на косынку, при вывихе ноги – в положении лежа.

### **Замерзание.**

Поместить в теплое помещение и согреть окоченевшие руки и ноги лучше спиртом или водкой, дать горячее питье.

### **Укус змей.**

Быстро удалить жало, приложить вату, смоченную нашатырным спиртом, водкой, раствором перекиси водорода. После этого приложить холодный компресс, дать стакан горячего чая.

### **Внезапные заболевания.**

#### **Кровотечение из носа.**

Прежде всего прекратить промывание носа, сморкание, сидение вниз опущенной головой. Следует уложить или посадить больного с приподнятой головой, освободить шею и грудь от одежды, дать доступ свежего воздуха, положить холод на переносицу, в ноздрю положить кусочек ваты, можно смочить раствором перекиси водорода.

#### **Солнечный удар.**

Пострадавшего переместить в прохладное затемненное место, раздеть и постоянно протирать тело полотенцем, смоченным в холодной воде, пока температура тела не станет безопасной (36-37 градусов) и вызвать скорую помощь.

#### **Температура.**

Если температура выше 38 градусов, не давать сразу таблетки, дать ребенку горячее питье (слабый раствор соли – 1 чайная ложка на литр воды), чтобы охладить горячее тело, обтереть его спиртовым раствором.

#### **Ребенок поперхнулся.**

Нельзя вслепую удалять инородное тело пальцами. Если ребенок не может дышать, надо положить его на руку головой вниз. Сильно шлепнуть пять раз по спине между лопатками, если инородное тело не вышло, надо перевернуть ребенка, надавить пять раз на грудную клетку внизу вверх. Если нет дыхания, провести искусственное дыхание и вызвать скорую помощь – 03.

«Согласовано»  
Председатель профкома  
Т.О. Васильева



«Утверждаю»  
Заведующий МАДОУ ЦРР – д/с № 49  
Т. М. Нестерова  
Протокол педсовета № 1 от 31.08.22



## ИНСТРУКЦИЯ № 12

### «О дополнительных мерах по предупреждению желудочно – кишечных заболеваний»

Необходимо проводить работу по предупреждению желудочно – кишечных заболеваний у детей:

1. Требовательность к работникам пищеблока при соблюдении санитарных правил, технологий изготовления пищи, условий хранения, сроков реализации, правил личной гигиены, своевременного прохождения медосмотра.
2. Воспитателя, не прошедшего инструктаж, не допускать к работе. Ежедневно медсестре проверять у детей и персонала чистоту рук, состояние ногтей, гнойничковые заболевания.
3. Неукоснительно соблюдать санитарно – эпидемиологический режим на пищеблоке, помещении, на участке.
4. Обеспечить контроль за хранением скоропортящихся продуктов, за строгим соблюдением технологии приготовления овощных блюд.
5. Обеспечить контроль за хранением посуды, как на пищеблоке, так и в группах от попадания пыли и мух.
6. Медперсоналу следить за состоянием сеток на окнах и на дверях, по необходимости неотложно производить замену, в случаях проникновения мух и других насекомых – незамедлительно избавиться от них.
7. Содержать в чистоте помещение д/с и территорию. Постоянно производить влажную уборку с добавлением дезинфицирующих средств и проветриванием помещения.
8. По окончании рабочего дня воспитателем производить мытье игрушек мыльным раствором.
9. Усилить проведение санитарно – просветительской работы среди родителей.
10. Ежедневно следить за стулом ребенка, с отметкой в специальном журнале.

«Согласовано»

Председатель профкома  
Т.С. Васильева



«Утверждаю»

Заведующий МАДОУ ЦРП – д/с № 49

Т.М. Нестерова

Протокол педсовета № 1 от 31.08.22



## ИНСТРУКЦИЯ № 13

### Соблюдение требований безопасности персоналом ДОУ

1. Основная обязанность воспитателя – это охрана жизни и здоровья детей. Воспитатель при проведении занятий и других видов педагогической деятельности должен знать и выполнять:

- настоящую инструкцию по организации охраны жизни и здоровья воспитанников во время пребывания в ДОУ;
- санитарные нормы и правила содержания помещений дошкольного образовательного учреждения;
- инструкцию о мерах пожарной безопасности в здании и на территории ДОУ;
- правила дорожного движения (знать и изучать с детьми правила поведения на улице, на игровых площадках, в цветнике с целью профилактики детского травматизма);
- инструкцию по оказанию первой помощи пострадавшим.

2. На время подмены воспитателя (кратковременной или долгосрочной) педагоги и сотрудники детского сада обязаны брать на себя функции по охране жизни и здоровья детей, спасению и эвакуации их в случае необходимости.

3. Воспитателю категорически запрещается оставлять детей без присмотра. При необходимости отлучиться от детей на некоторый период воспитатель обязан предупредить младшего воспитателя, куда и насколько ему надо выйти из группы и попросить его оставить на время свои дела, чтобы присмотреть за детьми.

4. Воспитатель обязан знать состояние здоровья, группу здоровья каждого ребенка, строить свою работу с учетом его индивидуальных способностей, возможностей, здоровья.

5. Внешний вид воспитателя должен быть образцом для подражания детей и родителей.

6. Родители и другие лица, которые по их поручению приводят ребенка в детский сад, должны передать ребенка воспитателю или тому сотруднику детского сада, который принимает детей в этот день. Вечером ребенка необходимо передать родителям, лицам находящимся в списке имеющих право забирать ребёнка из ДОУ или заранее договориться относительно тех лиц, которым они доверяют забирать ребенка из детского сада.

7. Ежедневный утренний прием детей проводится воспитателями и (или) медицинским работником, которые должны опрашивать родителей о состоянии здоровья детей, а также проводить бесконтактную термометрию. Заболевшие

дети, а также дети с подозрением на наличие инфекционного заболевания к посещению не допускаются.

8. Запрещается впускать на территорию детского сада неизвестных лиц без предъявления ими документа, удостоверяющего личность посетителя и его право на посещение учреждения.

9. Ежедневно до начала работы воспитатель должен сделать осмотр групповой комнаты, туалета, умывальной комнаты, спальни, приёмной, буфетной. Обо всех неисправностях мебели, оборудования или помещений немедленно поставить в известность заведующего хозяйством или заведующего ДОУ.

3.10. Воспитатели перед приёмом детей в группу, совершают обход своего участка и всех помещений группы, в случае обнаружения опасных предметов (стёкла, бутылки, палки и др.) педагог должен убрать их с территории немедленно, не допускается приём детей в непроверенное помещение или участок. В случае обнаружения травмоопасных построек, явлений (наледи, треснувшее дерево), мебели или оборудования, которое воспитатель не может убрать самостоятельно, необходимо принять меры по недопущению детей к травмоопасному месту или оборудованию, следует оградить это место.

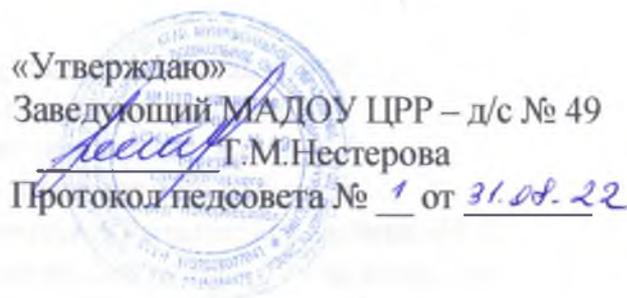
3.11. Воспитатель обязан содержать свое место в чистоте, обеспечивать свободный доступ ко всем входам.

3.12. Воспитатель должен проводить работу с родителями о том, чтобы они контролировали наличие в карманах детей острых предметов, спичек, лекарств.

3.13. Воспитателю необходимо закрывать наружные двери после приема детей.

3.14. Другие сотрудники, работающие в отдельных помещениях или кабинетах (делопроизводитель, музыкальный руководитель, младшие воспитатели, уборщик служебных помещений, машинист по стирке белья, педагог дополнительного образования, рабочий по ремонту зданий и сооружений, дворник) производят осмотр рабочих мест, закреплённых за ними кабинетов, помещений, территории. В случае обнаружения поломки или неисправности немедленно принимают меры по обеспечению безопасности детей.

3.15. Обо всех поломках и неисправностях немедленно сообщают завхозу. Завхоз незамедлительно принимает меры для устранения поломок, неисправностей и т.д.



## ИНСТРУКЦИЯ № 14

### Требования безопасности во время нахождения детей в группе и на прогулочной площадке

1. При нахождении воспитанников в ДОУ необходимо оградить детей от воздействия следующих опасных и вредных факторов:

- неправильный подбор детской мебели, так как это может повлечь за собой нарушение осанки, искривление позвоночника, развитие близорукости;
- недостаточная освещенность и непродуманное размещение «уголков книги», уголков для настольных игр, уголков по изобразительной деятельности могут привести к нарушению остроты зрения у детей;
- присутствие в группе постороннего длительного шума, громкой музыки, громкой речи и т. д. во время нахождения в группе может стать причиной нарушения остроты слуха;
- неисправное электрооборудование, ТСО в групповых комнатах и других помещениях, которое может привести к поражению детей электрическим током, пожару, вызванному коротким замыканием;
- неправильное хранение и использование колющих, режущих мелких предметов, использование оборудования и мебели в неисправном состоянии или с дефектами могут стать причиной различных травм;
- неправильное хранение и использование медикаментов и средств дезинфекции, что может повлечь за собой отравления;
- несоблюдение детьми правил безопасного поведения при перемещении из группы в спортивный, музыкальный зал или другое помещение детского сада, особенно при спуске или подъеме по лестнице – причина различных травм у детей.

2. Запрещается

- держать в доступных детям местах: гвозди, иглы, кнопки, лезвия, ножницы, мелкие предметы, медикаменты и дезинфекционные средства;
- пользоваться в группе: электроприборами, чайниками, электрокипятильниками, утюгами и т.д.;
- брать детей на пищеблок за получением питания, поручать выносить мусор, отходы к общему контейнеру, доверять детям мыть полы и посуду;
- посылать детей с каким-либо поручениями без присмотра;

- брать детей на процедуры, занятия без ведома воспитателя;
- приносить в группу растворы или жидкости, пары которых опасны для здоровья; лекарства, таблетки;
- находиться в группе в верхней одежде и верхней обуви.

3. Ножницы для занятий с детьми должны быть с тупыми концами. Пользоваться ими дети могут только под руководством и наблюдением воспитателя.

4. Электропроводка должна быть изолированной, электроприборы – недоступными для детей.

5. Покрытие столов и стульев должно не иметь дефектов и повреждений, и быть выполненным из материалов, устойчивых к воздействию влаги, моющих и дезинфицирующих средств.

6. Воспитатели и помощники воспитателя обеспечиваются санитарной одеждой из расчета не менее 2 комплектов на 1 человека. У помощника воспитателя дополнительно должны быть: фартук, колпак или косынка для надевания во время раздачи пищи, фартук для мытья посуды и отдельный халат для уборки помещений.

7. Воспитатель должен требовать от родителей, чтобы обувь детей имела закрытую часть пятки. Запрещается детям носить тапки домашние и чешки, обувь, не подлежащую влажной обработке. Воспитатель должен следить, чтобы обувь была опрятная, чистая и всегда застегнута.

8. Используя на занятиях иглы, вязальные спицы, крючки и ножницы (со средней группы), научить пользоваться данными предметами каждого ребенка и работать под наблюдением взрослого.

9. Необходимо воспитателям строго следить за играми и шалостями детей, которые могут привести к травматизму.



«Утверждаю»

Заведующий МАДОУ ЦРР – д/с № 49

*Г.М. Нестерова* Т.М. Нестерова

Протокол педсовета № 1 от 31.08.22

## ИНСТРУКЦИЯ № 7

### по предупреждению детского дорожного травматизма

1. В начале и в конце учебного года проводить специальные занятия по закреплению у детей правил поведения на улицах и дорогах.
2. Проводить с детьми беседы о том, почему нельзя выходить на улицу без взрослых и играть на тротуаре.
3. Знакомить детей с правилами перехода улицы. Знакомить с понятиями: пешеход, подземный переход, светофор перекресток. Использовать игровые приемы, действия детей с макетами улицы.
4. В игровой форма рассматривать ситуации правильного и неправильного поведения на улице.
5. Детей старшего дошкольного возраста знакомить с дорожными знаками, предназначенными для водителей пешеходов. На занятиях и в игре знакомить дети с предупреждающими знаками:  
«Дети», «Пешеходный переход», запрещающими «Движение прямо», «Въезд запрещен», информационно-указательными: «Место остановки автобуса», «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход». Закреплять знания детей в сюжетноролевых играх в группе, а в летнее время на специально оборудованной площадке прогимназии с использованием колесного детского транспорта.
6. Познакомить детей с правилами езды на велосипеде. Рассмотреть различные ситуации на примерах, используя серию картинок.
7. Знакомить детей с работой ГИБДД. Показывать картинки с изображением патрульной машины, вертолета, постов ДПС. Организовывать сюжетноролевые игры, отражающие их работу.
8. Знакомить детей с правилами поведения в транспорте.
9. Организовывать в группе зону или уголок по обучению правил дорожного движения (брошюры, иллюстрации, детские книги, настольно- печатные и дидактические игры, макеты, карточки-задания).
10. В летний период - игры по обучению правилам дорожного движения.
11. Привлекать родителей к работе по предупреждению нарушений правил дорожного движения.