

Еременко С.В.Ю Швец О.А., Заверюха Л.А.
МАДОУ центр развития ребенка – детский сад № 49,
г.Новороссийск, Российская Федерация

Аннотация.

Описание совместных проектов студий и лабораторий: «Математическая лаборатория», «Лаборатория научных экспериментов», «Мульт-студия», «Лего-студия». В план работы студий и лабораторий включены темы, которые предполагают совместное изучение и совместные проекты между студиями и лабораториями. Проекты, созданные детьми, принимают участие в конкурсах робототехники и исследовательских проектов разного уровня. Также эти проекты в зависимости от их тематики, демонстрируются детьми остальным воспитанникам, педагогам и родителям дошкольной организации в рамках мероприятий, досуговой деятельности. Преимущество в том, что тема рассматривается очень подробно и глубоко, с разных позиций. Создаются условия для формирования организационных, интеллектуальных, коммуникативных и оценочных умений, т.е. целого комплекса навыков. Межмодульные проекты являются неотъемлемой частью образовательной модели «Территория свободного общения», направленной на погружение дошкольников в научно-техническое творчество.

Ключевые слова: проект, проектная деятельность.

«Интеграция образовательных модулей»

«ДЛИНА»

Взаимодействие: «Математическая лаборатория» и «Лаборатория научных экспериментов».

Участники проекта: воспитанники старших групп

Проблемный вопрос:

- Чем можно измерить длину?

Цель:

- организовать совместную познавательную деятельность для знакомства с мерами длины

Задачи:

- расширить представления детей о мерах длины (условная мерка, единица измерения);
- познакомить с измерительными приборами (линейкой, сантиметровой лентой);
- развивать познавательную активность детей за счет знакомства с мерами длины в древности (локоть, фут, ладонь, палец, ярд).

В «Математической лаборатории»:

- Нужно измерять длину, а нет линейки? Как быть? Что делать?



Вывод: длину можно измерять условной меркой
Учимся измерять точную длину с помощью линейки и сантиметровой ленты.

В «Лаборатории научных экспериментов»:

- экспериментируем с разными мерками;
- сравниваем длину предметов.



Вывод 1

Разными мерками невозможно точно измерить длину отрезков и узнать какой из отрезков длиннее, какой короче

Вывод 2

Измерять длину предметов лучше с помощью одной условной мерки.
Точную длину можно определить с помощью линейки, рулетки и т.д.

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ «ДВИЖЕНИЕ»

Взаимодействие: «Математическая лаборатория», «Лаборатория научных экспериментов», «Лего-студия»

Участники проекта: воспитанники подготовительных групп.

В «Лего-студии».

Проблемный вопрос:

- Почему не двигается модель машины без колес?



Предположения:

- *Наклонная поверхность*- Максим
- *Их надо двигать*- Злата
- *Нужны колеса* - Вероника

В «Лаборатории научных экспериментов»:

- Что нужно сделать, чтобы предметы двигались?



Вывод 1:

Чтобы предметы начали двигаться, нужно применить **силу** .

Вывод 2:

Есть другая сила – сила сопротивления, называется она «**сила трения**».

Трение может быть полезным

В «Математической лаборатории»:

- знакомимся с весами;
- узнаем, что легче - что тяжелее;
- учимся уравнивать вес.



- *Влияет ли масса предмета влияет на скорость его движения?*

- экспериментируем



В «Лего-студии».

- знакомимся с разновидностью осей;
- конструируем и тестируем модель машины без колес;
- конструируем и тестируем модель машины с колесами.



ИТОГИ проекта:

В ходе нашего проекта дети не только ответили на проблемный вопрос, но и....

- научились пользоваться разными видами весов;
- научились взвешивать предметы и уравнивать их вес;
- выяснили, что предметы могут двигаться только, если на них воздействует сила;
- узнали об инерции и силе трения;
- узнали ответ на вопрос, как одни колеса выдерживают целую машину - для этого необходима ось;
- сконструировали машину с поворотно - рулевым механизмом.

Информация об авторах

Швец Ольга Александровна – воспитатель,

Еременко Светлана Викторовна – воспитатель,

Заверюха Людмила Анатольевна – педагог дополнительного образования

МАДОУ центр развития ребенка – детский сад № 49, г.Новороссийск, ул.Куникова 52, а,

e-mail: dou49berezka@mail.ru