

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 49 «Березка»
муниципального образования город Новороссийск

П Р И К А З № 242-А

**«Об утверждении
изменений и дополнений»**

от 06.06.2023

С целью актуализации локальных нормативных актов МАДОУ ЦРР – детского сада № 49, в соответствии с решением педагогического совета МАДОУ – ЦРР – детского сада МО город Новороссийск № 49 от 06 июня 2023 года, протокол № 6

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить разработанные изменения и дополнения в Программу развития МАДОУ – ЦРР – детского сада № 49 на 2022-2026 годы (Приложение 1).
2. Утвердить разработанные изменения и дополнения в Программу профессионального развития педагогов на 2022 – 2026 г.г. (Приложение 2).
3. Ковалевой Светлане Павловне, ответственной за размещение информации на официальном сайте дошкольной организации, разместить изменения и дополнения к Программе развития на 2022 – 2026 г.г., изменения и дополнения к Программе профессионального развития педагогов на 2022 – 2026 г.г., утвержденные настоящим приказом (сканированная копия) на официальном сайте МАДОУ ЦРР – детского сада № 49 в срок до 05.09.2023 года.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МАДОУ ЦРР – д/с № 49



Нестерова Т.М.

**Изменения и дополнения в Программу развития
МАДОУ ЦРР – детского сада № 49 на 2022 – 2026 г.г.**

1. Дополнить в разделе «Введение» абзац 3 следующим содержанием.

Разработчики Программы развития опирались на следующие документы:

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 08.11.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей"

Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264))

2. Дополнить раздел 1 «Паспорт программы развития» в следующих пунктах:

Цель и задачи	- Выполнение требований к внедрению ФОП ДО в образовательный процесс ДОО; - Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
Ожидаемые результаты реализации Программы	- обеспечены условия, необходимые для качественной реализации содержания ФОП ДО; - повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования дошкольников;

3. В раздел «Анализ внутренней среды» п. 1 Организация образовательного процесса, использование инновационных программ и технологий включить сведения «Образовательная деятельность с 2023 года»

Образовательная деятельность с 2023 года

С 01.09 2023 года образовательная деятельность в дошкольных группах осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада № 49 «Березка» муниципального образования город Новороссийск (далее – Программа), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Цель Программы определена в соответствии с п. 14.1 ФОП ДО: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Задачи Программы определены с п. 14.2 ФОП ДО:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования (далее – ДО) и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования¹ Программа состоит из двух частей: обязательная часть (ее объем не менее – 60 %) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (ее объем не более – 40%). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

Рабочая программа воспитания является структурным элементом федеральной образовательной программы дошкольного образования. Соответственно, включена в образовательную программу МАДОУ ЦРР – детского сада № 49. Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

4. В разделе «Концепция развития МАДОУ ЦРР – детского сада № 49» изменить содержание подраздела «Концепция воспитательно-образовательной системы», читать в следующей редакции.

Концепция воспитательно-образовательной системы -
стабильно предоставлять дошкольное образование высокого качества, удовлетворяющее требованиям нормативно-правовых актов Российской Федерации и потребностям обучающихся и других лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

¹ п.2.9. Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Объект воздействия: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

Цель:

создать в ДОО условия для личностного развития каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, создать условия для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;

2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;

3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Задачи воспитания в ДОО:

- содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

5. Добавить в раздел «План реализации Программы развития» план-график мероприятий, направленных на реализацию ФОП ДО.

План – график мероприятий внедрения ФОП ДО

Мероприятие	срок	Исполнитель
Создать рабочую группу для приведения ООП ДОУ в соответствие с ФОП ДО	Май – июнь	Старший воспитатель Пелипенко О.А.
Соотнести структуру Программы с ФОП ДО и ФГОС ДО	Май – июнь	Рабочая группа
Составить аналитическую справку по результатам внутреннего аудита	Май – июнь	Рабочая группа

Программы ДОО, проведенного с целью анализа соответствия Программы обязательному минимуму содержания, заданному в ФОП ДО		
Провести мониторинг образовательных потребностей всех участников образовательного процесса для проектирования вариативной части ОП	Май – июнь	Рабочая группа
Разработать ОП в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО	июнь	Рабочая группа
Внести соответствующие изменения в Программу развития МАДОУ ЦРР – д/с № 49 на 2022 – 2026 г.г.	июнь	Заместитель заведующего по УВР Ковалева С.П.
Внести соответствующие изменения в Программу профессионального развития педагогов на 2022 – 2026 г.г.	июнь	Заместитель заведующего по УВР Ковалева С.П.
Закупить методические и дидактические материалы с учетом рекомендаций по инфраструктуре ДОО	август	Заведующий Нестерова Т.М., старший воспитатель Пелипенко О.А.
Провести «Общественную экспертизу» проекта ОП ДО на уровне МО	август	Старший воспитатель Пелипенко О.А.
Утвердить новую ОП ДО, разработанную в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО	До 31.08.2023	Заведующий Нестерова Т.М., старший воспитатель Пелипенко О.А.
Содействовать повышению квалификации педагогов по вопросам применения ФОП ДО (курсы ПК, консультации, семинары)	в течение года	Заместитель заведующего по УВР Ковалева С.П., старший воспитатель Пелипенко О.А.
Разместить ссылку на ФОП ДО на официальном сайте. Разместить новую ОП ДО,	не позднее 05.09 2023	Заместитель заведующего по УВР Ковалева С.П.

разработанную в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО на сайте		
Информирование родительской общественности о внедрении и содержании ФОП ДО	сентябрь - декабрь	старший воспитатель Пелипенко О.А.