

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 49 «БЕРЕЗКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
НОВОРОССИЙСК
353920, РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ, КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ, Г. НОВОРОССИЙСК, УЛ.КУНИКОВА, 52,А.
ТЕЛ. (8617) 63-35-00**

«Адаптация детей условиям ДОУ»

**Подготовила: педагог-психолог
Рычкова Виктория Александровна**

Новороссийск 2022

Что такое адаптация?

Адаптация - это приспособление или привыкание организма к новой обстановке.

Дома ребенок привык к определенному образу жизни, режиму, видам деятельности, характеру пищи, взаимоотношениям с окружающими, правилам поведения и т.д. В детском саду большинство условий будет новыми и непривычными для ребенка, к ним малышу придется приспособливаться и привыкать.



На процесс адаптации влияют:

отсутствие в семье режима, совпадающего с режимом доу

нездоровая атмосфера в семье (конфликты между родителями)

наличие у ребенка своеобразных привычек

неумение занять себя игрушкой

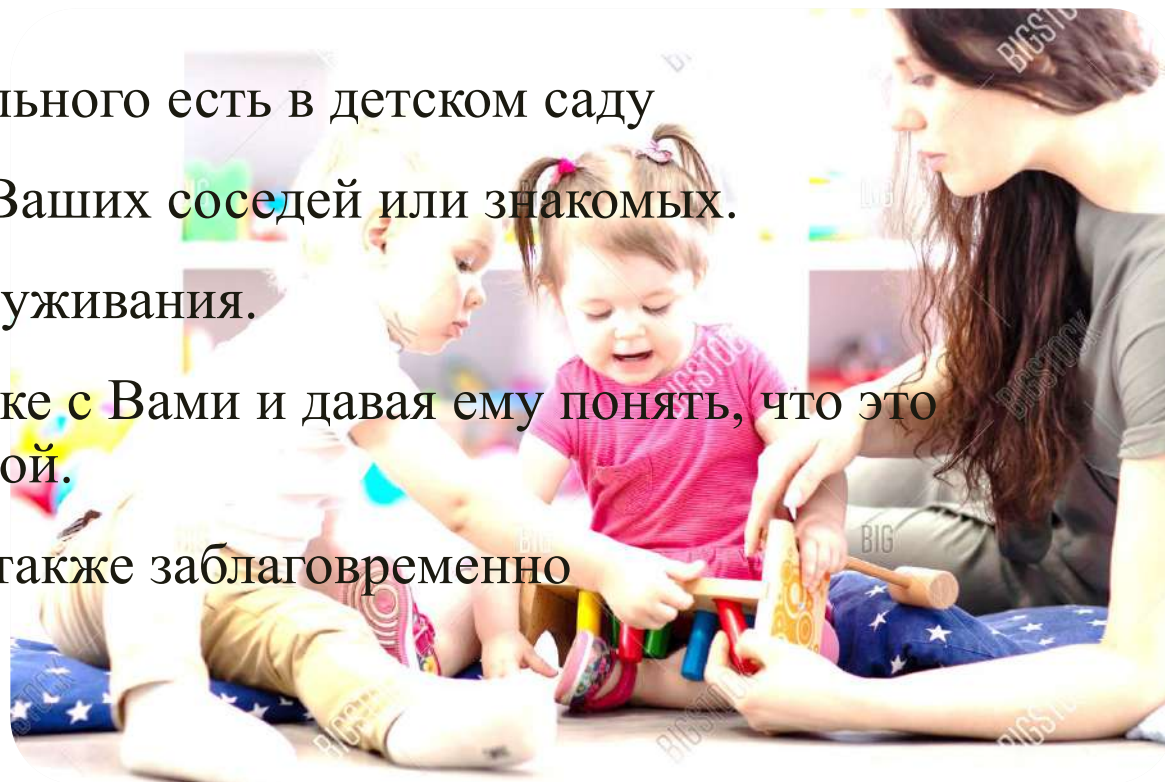
отсутствие элементарных культурно-гигиенических навыков

отсутствие навыка общения с незнакомыми людьми.

Адаптация проходит в несколько этапов

1 этап:

- Готовьте ребенка к общению с другими детьми и взрослыми;
- Ходите с ним на праздники, на дни рождения друзей, наблюдайте, как он себя ведет;
- Узнайте распорядок дня в группе и прилежьте режим ребенка дома к данному распорядку
- Обсудите в семье с ребенком, что положительного есть в детском саду
- Узнайте, быть может в этот сад, ходят дети Ваших соседей или знакомых.
- Учите ребенка дома всем навыкам самообслуживания.
- Готовьте Вашего ребенка к временной разлуке с Вами и давая ему понять, что это неизбежно только потому, что он уже большой.
- К режиму ДОО необходимо подготовиться также заблаговременно
- «Детсадовская» еда



2 Этап

Главная задача данного этапа - создание положительного образа воспитателя и детского сада.

- Важно установить с воспитателем доброжелательные отношения.

Воспитатель, узнавая ребенка, со слов родителей, сможет найти подход к ребенку значительно быстрее и точнее, а ребенок в свое время начнет доверять воспитателю, испытывая при этом чувство физической и психической защиты.

Расскажите воспитателю об индивидуальных особенностях вашего ребенка, что ему нравится, каковы его умения и навыки, в какой помощи он нуждается, определите, какие методы поощрения и наказания приемлемы для вашего ребенка.

3 этап:

Первый день сложен, как и для ребенка, так и для родителей

Первый день сложен, как и для ребенка, так и для родителей

Не нервничайте и не показывайте свою тревогу накануне поступления ребенка.

Не нервничайте и не показывайте свою тревогу накануне поступления ребенка.

Не нервничайте и не показывайте свою тревогу накануне поступления ребенка.



Первая неделя проходит очень эмоционально для ребенка, поэтому взрослым, кто окружает ребенка дома, нужно запастись терпением. Возможно, Вам покажется, что поведение ребенка внезапно меняется - он становится более капризным, по вечерам Вас могут ждать неожиданные истерики по поводу и без повода, скандалы, сопровождающиеся криком, плачем, швырянием предметов и валянием на полу. Причин же может быть несколько. Во-первых, действительно, адаптация к новым условиям - большой стресс для ребенка, его нервы напряжены и им требуется разрядка. Кроме того, в окружении посторонних ребенок часто старается сдерживать негативные эмоции, так что выплескиваются они только вечером на головы родителей.



Основные особенности нормально текущего периода адаптации

Нарушения настроения (слезливость, капризность, возбудимость, агрессивные проявления)



Нарушения сна (дети часто начинают хуже спать, с трудом засыпают вечером, могут плакать перед сном; утром же их бывает очень трудно разбудить в нужное время)



Нарушения аппетита (дети начинают плохо есть (причем и дома, и в саду) по той причине, что им предлагают непривычную пищу, новые блюда, незнакомые на вкус)



Понижение иммунитета (дети начинают часто болеть (обычно ОРВИ), реагирует на переохлаждение, перегревание, сквозняки гораздо чаще, чем в обычном состоянии; легко заражаются друг от друга)



Нарушение поведения (дети часто как бы возвращаются на более ранние ступени развития, хуже играют, не могут оторваться от мамы даже дома, начинают бояться чужих людей.)

Помните, что с началом посещения детского сада ребенок на время лишается физического контакта с мамой. Маленьким детям важно, чтобы их продолжали брать на руки, обнимали, укладывали спать. Поэтому старайтесь уделять больше внимания ребенку дома.



Чтобы детский сад действительно оказался приятным и полезным местом для Вашего ребенка, нужно хорошо подумать и понять, для чего именно он нужен Вам и вашему ребенку.

Поддержка мамы!



Быть уверенной, что посещение сада действительно нужно семье



Воспользоваться помощью

(Если в саду есть психолог, то этот специалист может помочь не только ребенку, но и родителям, рассказав о том, как проходит адаптация, и уверив, что в саду действительно работают люди, внимательные к детям.)



Заручиться поддержкой

(Вокруг вас мамы, переживающие те же чувства в этот период. Поддерживайте друг друга, узнайте, какие «ноу-хау» есть у каждой из вас в деле помощи малышу. Вместе отмечайте и радуйтесь успехам детей и самих себя.)