

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР  
РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 49 «БЕРЕЗКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД  
НОВОРОССИЙСК  
353920, РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ, КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ, Г. НОВОРОССИЙСК, УЛ.КУНИКОВА, 52,А.  
ТЕЛ. (8617) 63-35-00**

# **«Адаптация детей условиям ДОУ»**

---

**Подготовила: педагог-психолог  
Рычкова Виктория Александровна**

Новороссийск 2022

# Что такое адаптация?

Адаптация - это приспособление или привыкание организма к новой обстановке.

Дома ребенок привык к определенному образу жизни, режиму, видам деятельности, характеру пищи, взаимоотношениям с окружающими, правилам поведения и т.д. В детском саду большинство условий будет новыми и непривычными для ребенка, к ним малышу придется приспособливаться и привыкать.



# На процесс адаптации влияют:

отсутствие в семье режима, совпадающего с режимом доу

нездоровая атмосфера в семье (конфликты между родителями)

наличие у ребенка своеобразных привычек

неумение занять себя игрушкой

отсутствие элементарных культурно-гигиенических навыков

отсутствие навыка общения с незнакомыми людьми.

# Адаптация проходит в несколько этапов

## 1 этап:

- Готовьте ребенка к общению с другими детьми и взрослыми;
- Ходите с ним на праздники, на дни рождения друзей, наблюдайте, как он себя ведет;
- Узнайте распорядок дня в группе и прилежьте режим ребенка дома к данному распорядку
- Обсудите в семье с ребенком, что положительного есть в детском саду
- Узнайте, быть может в этот сад, ходят дети Ваших соседей или знакомых.
- Учите ребенка дома всем навыкам самообслуживания.
- Готовьте Вашего ребенка к временной разлуке с Вами и давая ему понять, что это неизбежно только потому, что он уже большой.
- К режиму ДОО необходимо подготовиться также заблаговременно
- «Детсадовская» еда



## 2 Этап

Главная задача данного этапа - создание положительного образа воспитателя и детского сада.

- Важно установить с воспитателем доброжелательные отношения.

Воспитатель, узнавая ребенка, со слов родителей, сможет найти подход к ребенку значительно быстрее и точнее, а ребенок в свое время начнет доверять воспитателю, испытывая при этом чувство физической и психической защиты.

Расскажите воспитателю об индивидуальных особенностях вашего ребенка, что ему нравится, каковы его умения и навыки, в какой помощи он нуждается, определите, какие методы поощрения и наказания приемлемы для вашего ребенка.

## 3 этап:

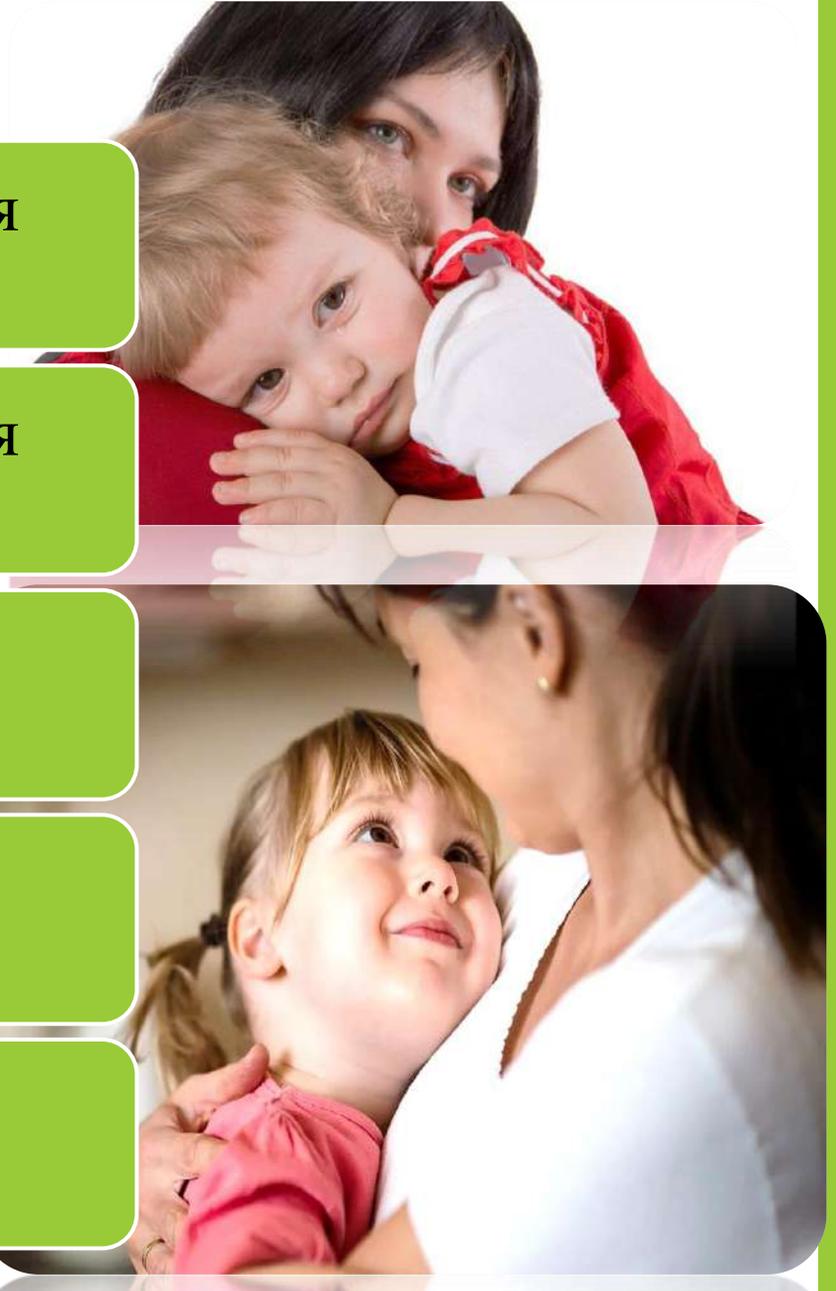
Первый день сложен, как и для ребенка, так и для родителей

Первый день сложен, как и для ребенка, так и для родителей

Не нервничайте и не показывайте свою тревогу накануне поступления ребенка.

Не нервничайте и не показывайте свою тревогу накануне поступления ребенка.

Не нервничайте и не показывайте свою тревогу накануне поступления ребенка.



**Первая неделя** проходит очень эмоционально для ребенка, поэтому взрослым, кто окружает ребенка дома, нужно запастись терпением. Возможно, Вам покажется, что поведение ребенка внезапно меняется - он становится более капризным, по вечерам Вас могут ждать неожиданные истерики по поводу и без повода, скандалы, сопровождающиеся криком, плачем, швырянием предметов и валянием на полу. Причин же может быть несколько. Во-первых, действительно, адаптация к новым условиям - большой стресс для ребенка, его нервы напряжены и им требуется разрядка. Кроме того, в окружении посторонних ребенок часто старается сдерживать негативные эмоции, так что выплескиваются они только вечером на головы родителей.



# Основные особенности нормально текущего периода адаптации

**Нарушения настроения** (слезливость, капризность, возбудимость, агрессивные проявления)



**Нарушения сна** (дети часто начинают хуже спать, с трудом засыпают вечером, могут плакать перед сном; утром же их бывает очень трудно разбудить в нужное время)



**Нарушения аппетита** (дети начинают плохо есть (причем и дома, и в саду) по той причине, что им предлагают непривычную пищу, новые блюда, незнакомые на вкус)

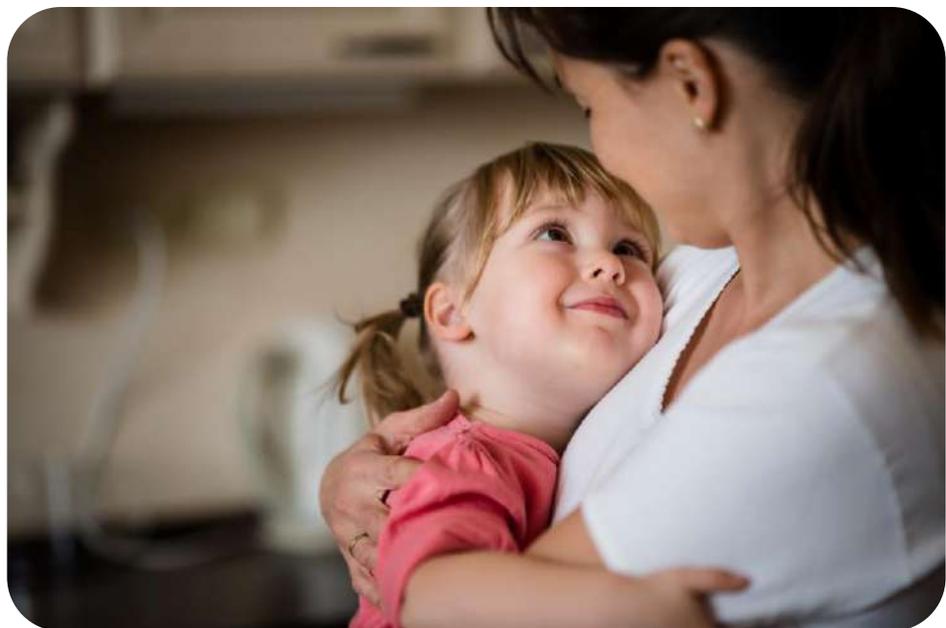


**Понижение иммунитета** (дети начинают часто болеть (обычно ОРВИ), реагирует на переохлаждение, перегревание, сквозняки гораздо чаще, чем в обычном состоянии; легко заражаются друг от друга)



**Нарушение поведения** (дети часто как бы возвращаются на более ранние ступени развития, хуже играют, не могут оторваться от мамы даже дома, начинают бояться чужих людей.)

Помните, что с началом посещения детского сада ребенок на время лишается физического контакта с мамой. Маленьким детям важно, чтобы их продолжали брать на руки, обнимали, укладывали спать. Поэтому старайтесь уделять больше внимания ребенку дома.



Чтобы детский сад действительно оказался приятным и полезным местом для Вашего ребенка, нужно хорошо подумать и понять, для чего именно он нужен Вам и вашему ребенку.

# Поддержка мамы!



Быть уверенной, что посещение сада действительно нужно семье



## Воспользоваться помощью

*(Если в саду есть психолог, то этот специалист может помочь не только ребенку, но и родителям, рассказав о том, как проходит адаптация, и уверив, что в саду действительно работают люди, внимательные к детям.)*



## Заручиться поддержкой

*(Вокруг вас мамы, переживающие те же чувства в этот период. Поддерживайте друг друга, узнайте, какие «ноу-хау» есть у каждой из вас в деле помощи малышу. Вместе отмечайте и радуйтесь успехам детей и самих себя.)*