

Министерство образования, науки и молодёжной политики
Краснодарского края

План работы
краевой инновационной площадки (КИП-2021)
на 2022 год

муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения центра развития ребенка – детского сада № 49 «Березка»
муниципального образования город Новороссийск

по теме: Создание образовательной модели, способствующей развитию
интеллектуальных способностей дошкольников через погружение их в
научно-техническое творчество.

г.Новороссийск

2022

1.	Юридическое название организации (учреждения)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 49 «Березка» муниципального образования город Новороссийск
2.	Сокращенное название организации (учреждения)	МАДОУ ЦРР – детский сад № 49
3.	Юридический адрес, телефон	353920, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул.Куникова, 52,а
4.	Телефон, факс, e-mail	Тел. 8 8617-63-35-00 http://www.crr49.ru/dou49berezka@mail.ru
5.	ФИО руководителя	Нестерова Татьяна Михайловна
6.	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	-
7.	Авторы представляемого опыта (коллектив авторов)	Нестерова Татьяна Михайловна, заведующий; Ковалева Светлана Павловна, заместитель заведующего по УВР; Пелипенко Оксана Александровна, старший воспитатель.
8.	Наименование инновационного продукта (тема)	Создание образовательной модели, способствующей развитию интеллектуальных способностей дошкольников через погружение их в научно-техническое творчество.
9.	Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки	Основная идея - разработать и внедрить в практику детского сада образовательную модель технической направленности, которая будет способствовать погружению дошкольников в научно-техническое творчество, формировать у детей интерес к научным и техническим знаниям, а также создавать предпосылки к успешному обучению в школе.
10.	Цель деятельности инновационной площадки	Создание образовательной модели, формирующей у дошкольников интерес к научным и техническим знаниям, направленной на развитие их интеллектуальных способностей
11.	Задачи деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Внедрить в практику дошкольной организации образовательную модель, формирующую у дошкольников интерес к научным и техническим знаниям. - Разработать методические рекомендации по теме проекта. - Способствовать популяризации конструирования и робототехники, а также опытно-экспериментальной деятельности как форм досуговой деятельности дошкольников. - Вовлекать дошкольников, педагогов, родителей в совместную проектную деятельность. - Создать условия для развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста, для формирования у них интереса к научным и техническим знаниям.

12.	Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года (утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 марта 2015 года № 996-р); • Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" • Приказ от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» • Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края «Об утверждении «Государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» от 5 октября 2015 г. № 939 (с изменениями). • Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 с изменениями; • Устав МАДОУ ЦРР – д/с № 49; Локальные акты МАДОУ ЦРР – д/с № 49.
13.	Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края	<p>Необходимо создавать условия для реализации технического направления, начиная с дошкольного образования как первого уровня общего образования.</p> <p>Дети дошкольного возраста будут проявлять интерес к технике, иметь представление о программировании, проектировании, о техническом творчестве, включаться в исследовательскую и проектную деятельность.</p> <p>Проект будет способствовать достижению целевых ориентиров, которые обозначены в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.</p>
14.	Новизна (инновационность)	<p>Реализация технологического профиля в рамках дошкольной организации: образовательная модель, включающая в себя взаимодействие дошкольного и дополнительного образования, образующая территорию свободного общения.</p> <p>Включение в содержание дошкольного образования образовательных модулей математической и естественно-научной направленности, которые дополняют образовательную область «Познание».</p>

		Создание условий для формирования интереса к научно-техническому творчеству у всех воспитанников дошкольной организации.
15.	Предполагаемая практическая значимость	<p>Результаты реализации проекта.</p> <p>1) Образовательный эффект:</p> <ul style="list-style-type: none"> - апробация разработанной модели воспитательно-образовательного процесса; - повышение мотивации воспитанников к техническому творчеству; - участие детей и педагогов и родителей в проектных, соревновательных мероприятиях технической направленности; - повышение компетентностей педагогов; - повышение рейтинга педагогов-участников проекта. <p>2) Социальный эффект:</p> <ul style="list-style-type: none"> - удовлетворенность родителей образовательными услугами; - повышение рейтинга организации; - организация сетевого партнерства. <p>3) Экономический эффект:</p> <ul style="list-style-type: none"> - охват учащихся дополнительными образовательными услугами.
16.	Задачи деятельности на 2022 год	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать творческую группу для работы над проектом, разработать документы, регламентирующие деятельность инновационной площадки, план работы по теме проекта. 2. Вовлекать дошкольников, педагогов, родителей в научно-техническое творчество. 3. Апробировать инструментарий мониторинга эффективности реализации образовательной модели, включающей дошкольников в научно-техническое творчество. 4. Разработать методические материалы по теме проекта. 5. Транслировать опыт работы педагогов на мероприятиях различного уровня.

План работы краевой инновационной площадки на 2022 год¹

№	Деятельность	Сроки	Ожидаемый результат
Диагностическая деятельность²			
1	Анализ материально-технической и методической базы, развивающей предметно-пространственной среды для реализации проекта	Январь-февраль 2022	Аналитическая справка
2	Подбор и апробация диагностических инструментов для мониторинга эффективности реализации проекта	Май, декабрь 2022	Получение информации согласно показателям эффективности реализации проекта.
3	Анализ данных, полученных в ходе мониторинга	Сентябрь - декабрь 2022	Результаты мониторинга
Теоретическая деятельность³			
1	Разработка нормативных документов, регламентирующих деятельность инновационной площадки	Январь-февраль 2022	Документы, регламентирующие деятельность инновационной площадки: приказ о создании рабочей группы; - положение о деятельности инновационной площадки.
2	Проведение заседаний творческой группы по вопросам реализации инновационного проекта	Январь, июнь, сентябрь 2022	Планирование работы над проектом.
3	Заключение договоров о совместной деятельности между участниками сетевого взаимодействия	Март-октябрь 2022	Договора о сотрудничестве в рамках сетевого взаимодействия.
Практическая деятельность⁴			
1	Реализация практической деятельности с дошкольниками по теме проекта	В течение года	Планирование практической деятельности с дошкольниками по теме проекта
2	Участие детей и педагогов и родителей в проектных, соревновательных мероприятиях технической направленности	В течение года	Дипломы, грамоты сертификаты, материалы конкурсных проектов
3	Повышение профессиональной компетенции педагогов в	В течение года	Документы, подтверждающие повышение

	области детского технического творчества		профессиональной компетентности педагогов
Методическая деятельность ⁵			
1	Разработка и систематизация методических материалов по теме проекта	Январь – сентябрь 2022	Методические материалы
3	Семинар «Мультстудия в детском саду»	Март 2022	Материалы семинара
Трансляционная деятельность ⁶			
1	Участие в методических мероприятиях разного уровня с целью трансляции опыта работы по теме проекта	В течение года	Презентации, статьи, разработки
2	Создание и сопровождение страницы на сайте ДОО по теме проекта	в течение года	Электронный ресурс в интернете
