

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 49 «Березка»
муниципального образования город Новороссийск

Принято на педагогическом совете
№ 1 от 31.08.2023 г



Утверждаю
заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 49
Нестерова Т.М.

Положение о порядке разработки и утверждения образовательной программы МАДОУ ЦРР – д/с № 49 «Березка»

Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в МАДОУ ЦРР – д/с № 49 «Березка», разработанным в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также нормативными документами:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "
- требования Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 №65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Устав МАДОУ.

1. Порядок разработки и утверждения образовательной программы дошкольного образования (далее- ОП ДО)

1.1. Образовательная программа ДО МАДОУ ЦРР – д/с № 49 «Березка»

разрабатывается педагогами ДОО самостоятельно в соответствии с нормативно-методическими документами.

1.2. Образовательная программа разрабатывается рабочей группой, созданной в соответствии с Положением о рабочей группе по разработке образовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС.

1.3. Образовательная программа разрабатывается на период 1 год, рассматривается и принимается Педагогическим советом ДОО, утверждаются приказом по ДОО до начала образовательного периода.

1.4. Изменения и дополнения в ОП ДО вносятся по мере необходимости, принимаются Педагогическим советом и утверждаются приказом заведующего ДОО.

1.5. Разработка образовательной программы производится с учетом мнения родителей, (законных представителей), воспитанников (ежегодное анкетирование), педагогов, особенностей образовательной организации, региона.

2. Структура и содержание образовательной программы.

2.1. Структура образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) разрабатывается в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО.

3. Оформление и размещение образовательной программы для ознакомления в открытом доступе.

3.1. Образовательная программа ДО распечатывается на принтере, сшивается, утверждается приказом, заверяется печатью и подписью заведующего и хранится в методическом кабинете в открытом доступе на бумажном носителе.

3.2. Образовательная программа ДО публикуются в открытом доступе на официальном сайте ДОО.

4. Этапы разработки и утверждения образовательной дошкольного образования.

4.1. В целях разработки ОП ДО в МАДОУ ЦРР – д/с № 49 создается рабочая группа, состав которой утверждается приказом руководителя дошкольного образовательного учреждения.

4.2. Состав рабочей группы по разработке ОП ДО формируется из числа сотрудников дошкольного образовательного учреждения и представлен руководителем рабочей группы и ее членами.

4.3. Функцию руководителя рабочей группы выполняет старший воспитатель ДОО в функции которого входит проведение методической работы.

4.4. Рабочая группа по разработке ОП дошкольного образования формируется из числа воспитателей и педагогов, работающих в дошкольном образовательном учреждении: учитель-логопед, учитель-дефектолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель,

педагог – психолог.

4.5. Разработанный проект ОП дошкольного образования рассматривается руководителем дошкольного образовательного учреждения и педагогическим советом. В случае наличия замечаний и предложений проект ООП ДО отправляется на доработку в рабочую группу. Решение о согласовании ОП с педагогическим советом закрепляется соответствующим протоколом.

4.6. Следующим этапом является рассмотрение проекта ОП дошкольного образования советом родителей (законных представителей). Решение о согласовании ОП с советом родителей (законных представителей) закрепляется соответствующим протоколом.

4.7. После всех этапов согласования ОП дошкольного образования утверждается в соответствии с уставом дошкольного образовательного учреждения.

6. Права и обязанности участников образовательных отношений при разработке и утверждении основной образовательной программы дошкольного образования.

6.1. Руководитель дошкольного образовательного учреждения имеет право:

- формировать рабочие группы по разработке ОП дошкольного образования, отдавать соответствующие распоряжения и осуществлять контроль за данной деятельностью;
- рассматривать ОП дошкольного образования на этапах ее разработки и подготовки к утверждению;
- давать предложения и рекомендации по формированию ОП дошкольного образования;
- утверждать ОП дошкольного образования в соответствии с уставом общеобразовательного учреждения.

Обязан:

- руководствоваться в своей деятельности законодательством в сфере образования и подзаконными нормативными правовыми актами, регламентирующими разработку ОП ДО;
- учитывать мнения участников образовательных отношений и других заинтересованных сторон в процессе разработки и утверждения ОП дошкольного образования;
- соблюдать права и свободы других участников образовательных отношений.

6.2. Педагогические работники

Имеют право:

- участвовать в разработке ОП дошкольного образования;
- использовать лучший опыт других образовательных организаций при формировании содержательной части ОП дошкольного образования;
- повышать свою квалификацию с целью совершенствования образовательных программ;
- давать предложения и рекомендации в ходе разработки ОП дошкольного образования,

высказывать свое мнение в ходе ее обсуждения;

- участвовать в согласовании ОП дошкольного образования.

Обязаны:

- соблюдать в своей деятельности законодательство в сфере образования и подзаконные

нормативные правовые акты, регламентирующие разработку ОП дошкольного образования;

- соблюдать права и свободы других участников образовательных отношений.

6.3. Родители (законные представители) воспитанников:

Имеют право:

- участвовать в обсуждении ОП дошкольного образования, высказывать свое мнение, давать

предложения и рекомендации;

- участвовать в согласовании ОП дошкольного образования.

Обязаны:

- соблюдать права и свободы других участников образовательных отношений.