



## Федеральный проект "Современная школа" национального проекта "Образование"

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад  
№ 49 «Березка» муниципального образования город Новороссийск*

### Консультационный центр для родителей



**Специалист-консультант**

**Учитель-логопед**

**Парфенова Вера Николаевна**

КАК НАУЧИТЬ РЕБЕНКА  
ГОВОРИТЬ ТАК,  
ЧТОБЫ ЕГО СЛУШАЛИ

ИНТОНАЦИЯ

СКОРОСТЬ РЕЧИ

СИЛА ГОЛОСА

РЕЧЕВОЕ ДЫХАНИЕ

# ИНТОНАЦИЯ

ПРАВИЛЬНОЕ  
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ  
ВОПРОСИТЕЛЬНОЙ И  
УТВЕРДИТЕЛЬНОЙ  
ИНТОНАЦИИ

УСИЛИЕ ГОЛОСОМ НА  
КАЖДОЕ СЛОВО ПО  
ОЧЕРЕДИ

ГОВОРИЛА НАША МАША (?!)  
- НЕ ХОЧУ Я КУШАТЬ КАШУ.

КАША МАШУ УСЛЫХАЛА  
- ЗАШИПЕЛА, УБЕЖАЛА.

**ГОВОРИЛА** НАША МАША  
ГОВОРИЛА **НАША** МАША  
ГОВОРИЛА НАША **МАША**

# ИНТОНАЦИЯ

**ПЕРЕДАВАТЬ ИНТОНАЦИЕЙ  
РАЗЛИЧНЫЕ ЧУВСТВА  
(РАДОСТЬ, БЕЗРАЗЛИЧИЕ,  
ОГОРЧЕНИЕ).**

*ПРИДУМАТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЯ О  
ВЕСНЕ, ЗИМЕ.  
СЛУШАТЬ И ПЫТАТЬСЯ ПОНЯТЬ  
ПО ИНТОНАЦИИ, КАК  
НАСТРОЕН ЧЕЛОВЕК  
ЧИТАТЬ СТИХОТВОРЕНИЕ С  
РАЗЛИЧНОЙ ИНТОНАЦИЕЙ*



# СКОРОСТЬ РЕЧИ

## ТАХИЛАЛИЯ (УСКОРЕННАЯ РЕЧЬ)

РЕЧЕВОЕ РАССТРОЙСТВО  
СОПРОВОЖДАЕТСЯ

ПОВТОРАМИ СЛОВ

«ПРОГЛАТЫВАНИЯМИ» ОКОНЧАНИЙ

ЗАПИНКАМИ

НЕПРАВИЛЬНЫМ ПРОИЗНОШЕНИЕМ  
СЛОВ ИЛИ СЛОГОВ

## БРАДИЛАЛИЯ (ЗАМЕДЛЕННАЯ РЕЧЬ)

НИЗКАЯ СКОРОСТЬ ЧТЕНИЯ И ПИСЬМА.

ДЛИТЕЛЬНЫЕ ПАУЗЫ МЕЖДУ  
ОТДЕЛЬНЫМИ ФРАЗАМИ И  
ПРЕДЛОЖЕНИЯМИ.

РАСТЯНУТОЕ ПРОИЗНОШЕНИЕ  
ОТДЕЛЬНЫХ ЗВУКОВ И ГЛАСНЫХ БУКВ.

МОНОТОННОСТЬ РЕЧИ, ЧАСТО  
ЧЕЛОВЕК ГОВОРИТ «В НОС»

ОТСУТСТВИЕ МОДУЛЯЦИИ ГОЛОСА, ОН  
ЗВУЧИТ НА ОДНОЙ ВЫСОТЕ.

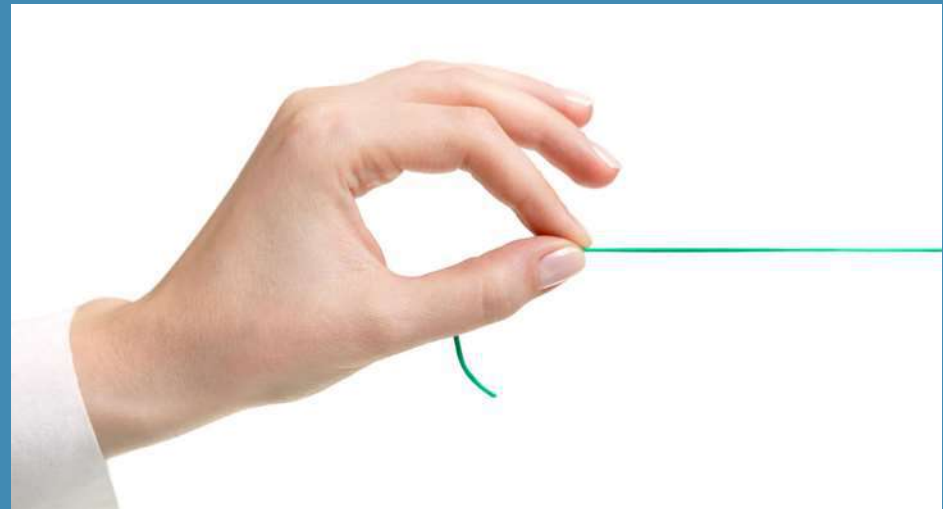
ПЛОХАЯ МОТОРИКА И КООРДИНАЦИЯ  
ДВИЖЕНИЙ.

СЛАБОРАЗВИТАЯ МИМИКА.

ОТСУТСТВИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОСТИ.

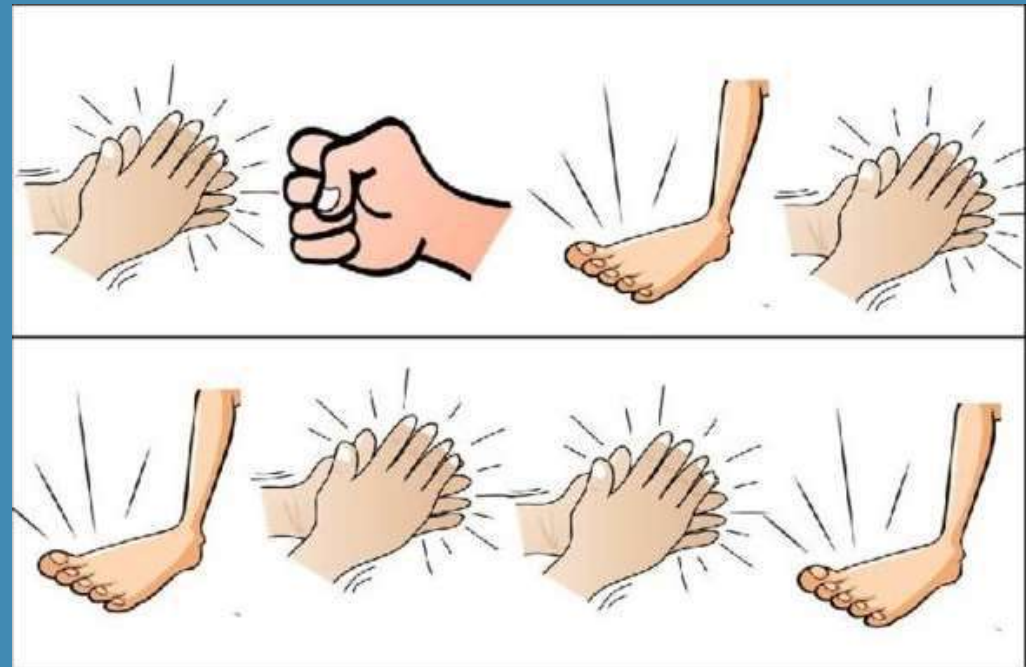
# КОРРЕКЦИЯ БЫСТРОЙ РЕЧИ

- ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА
  - ЛОГОРИТМИКА
  - МУЗЫКАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ
- УСВАИВАНИЕ МЕДЛЕННОГО ТЕМПА РЕЧИ
  - ФРАЗА С НИТКОЙ
  - РАБОТА С ТЕКСТОМ



# КОРРЕКЦИЯ МЕДЛЕННОЙ РЕЧИ

- ПРОСТУКИВАНИЕ РИТМА
  - БЫСТРЫЙ РАССКАЗ  
ЗНАКОМОГО СТИХОТВОРЕНИЯ
  - РАБОТА НАД  
ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТЬЮ
- СКОРОГОВОРКИ И  
ЧИСТОГОВОРКИ
- ФРАЗА С НИТКОЙ





# РАЗВИТИЕ СИЛЫ ГОЛОСА

РАЗНООБРАЗНЫЕ  
УПРАЖНЕНИЯ  
НА УСИЛЕНИЕ И  
ОСЛАБЛЕНИЕ ГОЛОСА

- «ТИХО-ГРОМКО»
- «ПРЯМОЙ СЧЕТ»
- «ШАГ ПОД БУБЕН»
  - ЧТЕНИЕ  
СТИХОТВОРЕНИЯ

БЫЛА ТИШИНА, ТИШИНА,  
ТИШИНА...

ВДРУГ ГРОХОТОМ ГРОМА  
СМЕНИЛАСЬ ОНА.

И ВОТ УЖЕ ДОЖДИК  
ТИХОНЬКО — ТЫ  
СЛЫШИШЬ?

ЗАКРАПАЛ, ЗАКРАПАЛ,  
ЗАКРАПАЛ ПО КРЫШЕ.

НАВЕРНО, СЕЙЧАС  
БАРАБАНИТЬ ОН СТАНЕТ.

УЖЕ БАРАБАНИТ. УЖЕ  
БАРАБАНИТ!

# РЕЧЕВОЕ ДЫХАНИЕ



ДЛЯ ПЛАВНОЙ, ЧЕТКОЙ РЕЧИ, ТАК ЖЕ НЕОБХОДИМО РАЗВИТЬ РЕЧЕВОЕ ДЫХАНИЕ. МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПРОСТЕЙШИЕ УПРАЖНЕНИЯ, САМОЕ ГЛАВНОЕ СОБЛЮДАТЬ ПРАВИЛА, КОТОРЫЕ ПОДХОДЯТ ДЛЯ ВСЕХ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ИГР: ВДЫХАЕМ НОСОМ, ЩЕКИ НЕ НАДУВАЮТСЯ, ВЫДЫХАЕМ ПЛАВНО, НЕ РЕЗКО.



- «УРАГАН»
- «ГАРАЖ»
- МЫЛЬНЫЕ ПУЗЫРИ
- ОДУВАНЧИКИ
- И МНОГО ДРУГОЕ



# МИМИКА И ЖЕСТЫ

ОТЛИЧНЫМ  
ДОПОЛНЕНИЕМ К  
ВЫШЕСКАЗАННОМУ  
ЯВЛЯЕТСЯ  
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ  
МИМИКИ И  
ПОДХОДЯЩИХ ЖЕСТОВ



ОБРАЩАЕМ ВНИМАНИЕ  
РЕБЕНКА НА ТО, КАК  
ИМЕННО ИЗМЕНЯЕТСЯ  
НАШЕ ЛИЦО ПРИ ТЕХ  
ИЛИ ИНЫХ ЭМОЦИЯХ,  
БРОВИ, ГЛАЗА, ГУБЫ,  
ЧЕЛЮСТЬ И Т.Д.



## Консультационный центр для родителей

Уважаемые родители! Здесь вы сможете получить  
ответы на вопросы,  
связанные с воспитанием, развитием Вашего ребенка.

Обратиться к нам можно:  
по адресу г. Новороссийск, ул. Куникова 52, а  
по телефонам +7 901 002 10 33

Парфенова Вера Николаевна

+7-988-349-77-55; +7-988-770-86-94,  
по электронной почте [prodetey49@mail.ru](mailto:prodetey49@mail.ru)