



**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ "СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА"
НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА "ОБРАЗОВАНИЕ"**

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад
№ 49 «Березка» муниципального образования город Новороссийск*

Консультационный центр для родителей



**«Дети с ОВЗ.
Трудности и возможности»**

Специалист-консультант:

педагог-психолог

Рычкова Виктория Александровна

По классификации, предложенной В. А. Лапшиным и Б. П. Пузановым различают следующие категории детей с нарушениями в развитии:

- 1) дети с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие);
- 2) дети с нарушениями зрения (слепые, слабовидящие);
- 3) дети с нарушениями речи;
- 4) дети с нарушениями интеллекта (умственно отсталые дети);
- 5) дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- 6) дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ДЦП);
- 7) дети с нарушениями эмоционально-волевой сферы;
- 8) дети с множественными нарушениями (сочетание 2-х или 3-х нарушений).

Психолого-педагогическая характеристика детей с ОВЗ

Для формирования благоприятных условий развития требуется следующие условия:

1. Знать особенности развития ребенка.
2. Возможности выполнять те или иные задания, упражнения и т.д.
3. Помогать ему упражняться в умении регулировать свое поведение.

Восприятие



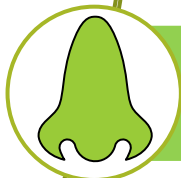
Зрительное восприятие



Слуховое восприятие



Тактильное восприятие



Обонятельное восприятие

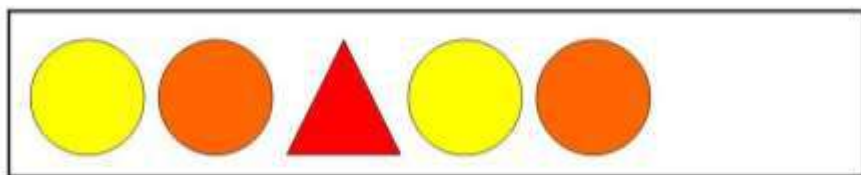


Вкусовое восприятие

Игры на развитие зрительной системы



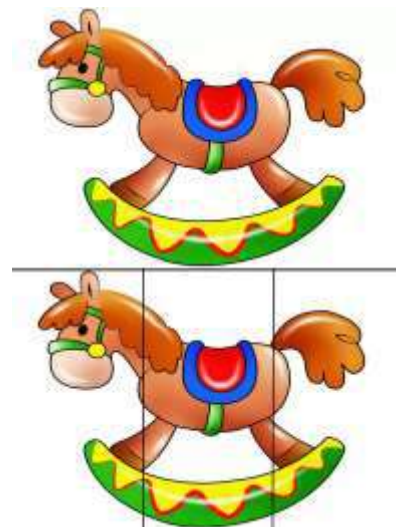
«Какой мяч больше?» ,
«Большие и маленькие»



Круг, квадрат, треугольник



Сортировка по цвету, форме, величине.



Пазлы и разрезные картинки.



«Чего не хватает?»

Игры на развитие сенсорного восприятия

- «Угадай по запаху». Из подручных средств можно составить целый аромабор (например, чеснок, кофе, корица, ягоды, огурец, лимон, шоколад и так далее).



- «Волшебный мешочек». Для этой игры понадобится непрозрачный мешочек и мелкие предметы различной формы и текстуры. Основываясь на своих тактильных ощущениях, малыш должен вытащить ту вещь, которую Вы ему опишите.



Как развивать слуховое восприятие

- ✓ Отправляясь с ребёнком на прогулку, не забудьте обратить его внимание на всевозможные звуки: лай собаки, мяуканье кошки, пение птиц, гул самолёта, гудок машины, и т.д.
- ✓ Обязательно называйте ребёнку источник звучания, указывая на него рукой
- ✓ Обращайте внимание ребёнка на отдалённые звуки



- ✓ Пойте ребёнку песенки, отстукивая ритм на любом ударном музыкальном инструменте
- ✓ Учите ребёнка ударять по барабану столько раз, сколько это сделали вы
- ✓ Угадай, что звучит
- ✓ «Шумовые коробочки»

Внимание. Игры на развитие внимания



«Найди пару»



Лабиринты



«Повтори за мной».



«Найди отличия»

Игра с музыкой



«Все синее»

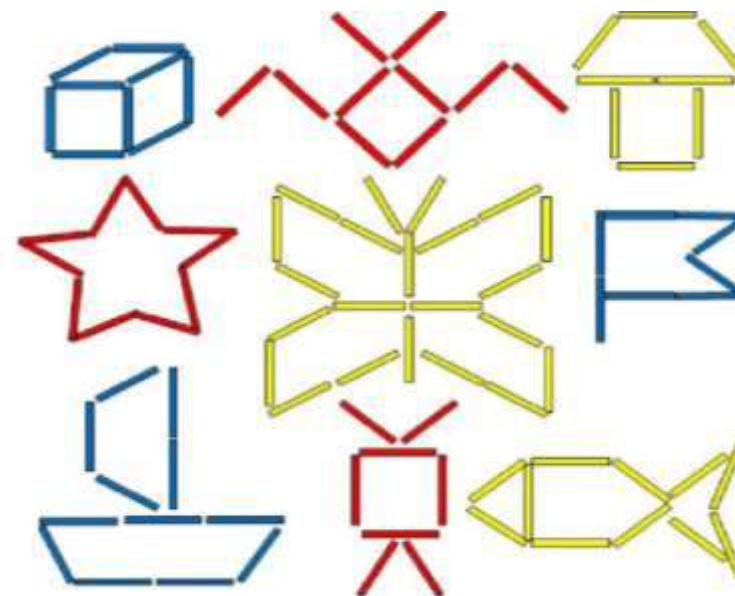
Память. Игры на развитие памяти

«Дорога домой»




«Что изменилось?»

«Делай, как я»



Мышление.

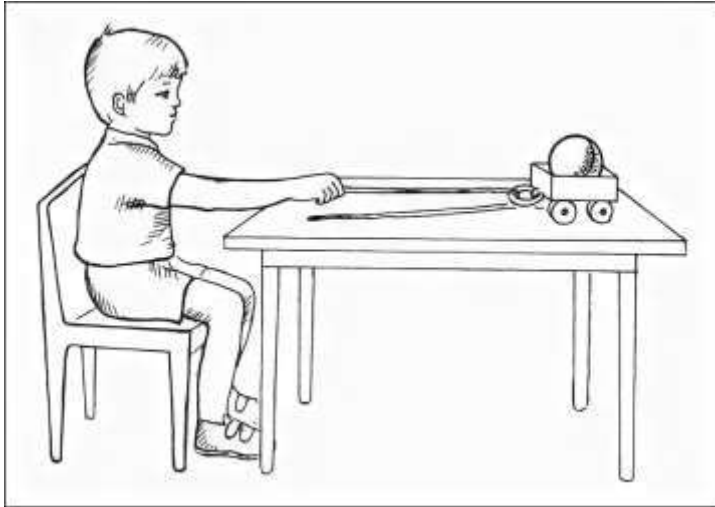


Наглядно-
действенное
мышление

Наглядно-
образное
мышление

Словесно-
логическое
мышление

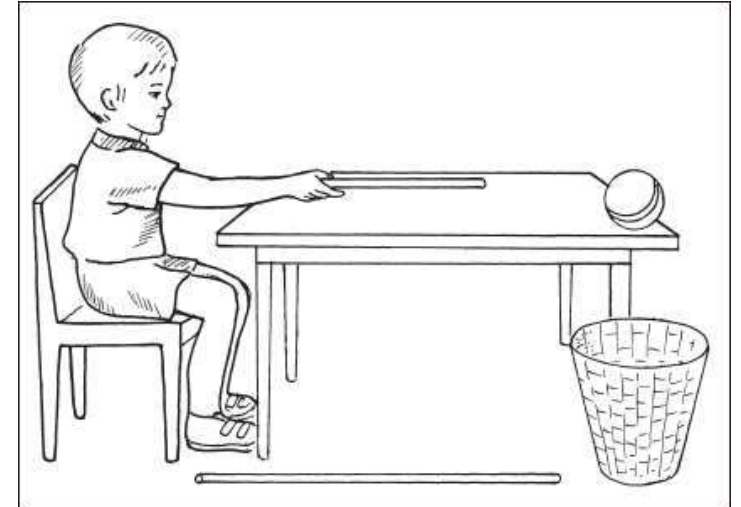
Игры на развитие наглядно-действенного мышления



«Достань тележку!»



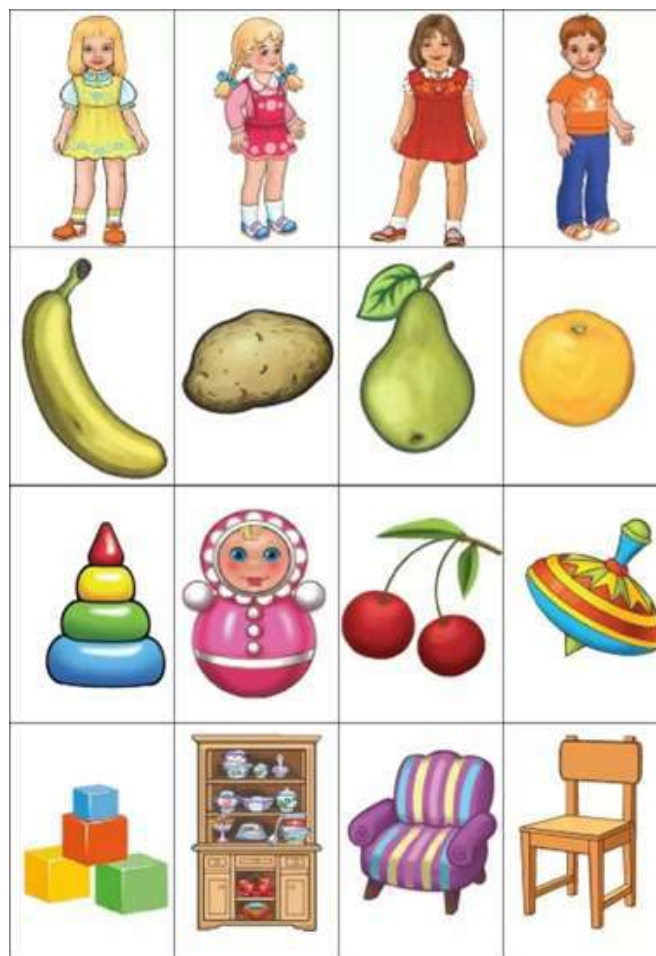
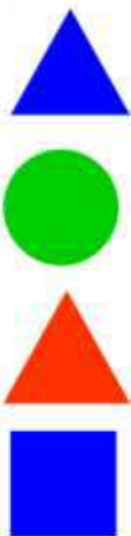
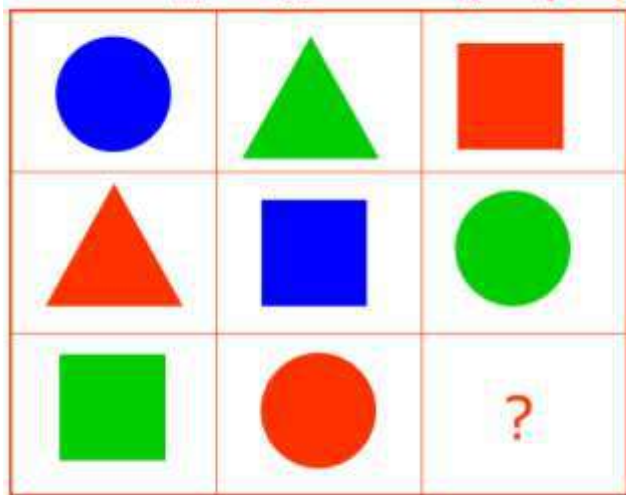
«Достань мяч!»



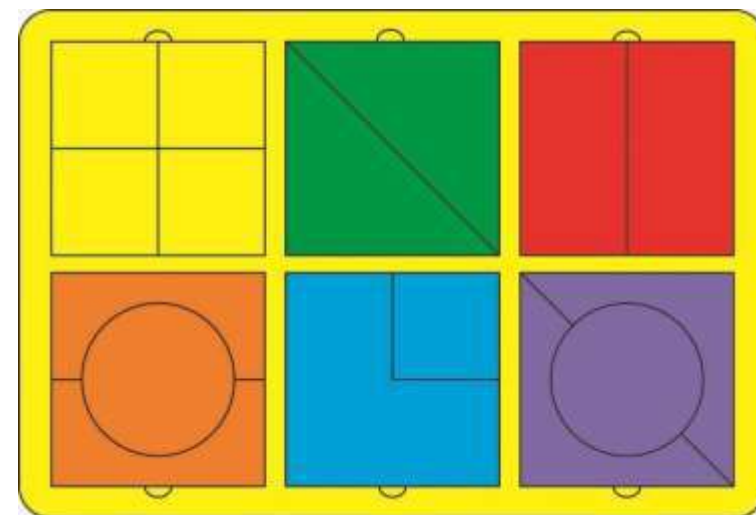
«Столкни мяч в корзину»

Игры на развитие наглядно-образного мышления

Найди недостающую фигуру



«Четвертый лишний»



«Составь фигуру»

Игры на развитие словесно-логического мышления

Составление рассказа по картинкам



«Говори наоборот»



«Назови одним словом»

Эмоционально-волевая сфера

Эмоциональный Интеллект – это способность распознавать свои чувства и эмоции и управлять ими, а также понимать чувства других людей.

**Называйте
чувства и
эмоции ребёнка**



**Разрешайте
ребёнку
испытывать
эмоции!**



**Покажите
ребёнку, как
выражать
эмоции**

Поддержите вашего ребенка

Отдельные слова (красиво, аккуратно, прекрасно, здорово, вперед, продолжай);

Высказывания ("Я горжусь тобой!", "Мне нравится, как ты работаешь", "Это действительно прогресс!", "Я рад твоей помощи", "Все идет прекрасно", "Я рад, что ты в этом участвовал", "Я рад, что ты пробовал это сделать, хотя все получилось вовсе не так, как ты ожидал");

Прикосновения (прикоснуться к плечу, дотронуться до руки, приблизить свое лицо к его лицу, слегка обнять его).

Совместные действия физического соучастия (сидеть, стоять рядом с ребенком, мягко вести его, играть с ним, слушать его, есть вместе с ним);

Выражения лица (улыбка, подмигивание, кивок, смех).

Консультационный центр для родителей

**Уважаемые родители! Здесь вы сможете получить ответы
на вопросы,
связанные с воспитанием, развитием Вашего ребенка.**

Обратиться к нам можно:

по адресу г.Новороссийск, ул.Куникова 52, а

по телефонам +7-918-481-14-65

(Рычкова Виктория Александровна)

+7-988-349-77-55; +7-988-770-86-94,

по электронной почте prodetey49@mail.ru